

Klassikale Signalering - individueel

- Klik op 'Klassikale signalering'
- Vul de lijst 2x per jaar in (oktober - april)

1. Namenlijst

Het formulier opent met de namenlijst

Naam:		geboortedatum
1	Jan	
2	Peter	
3	Maartje	
4	Kees	
5	willem	
6	Hermien	
7	Janneke	
8	Harrie	
9	Willemien	
10	Rik	
11	Michiel	
12	Koos	
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		

Als u hier de namen van de leerlingen invoert, neemt het programma die automatisch mee naar de volgende formulieren

snel naar:

LJVV vragenlijst
profiel per leerling

Met deze knoppen gaat u snel naar de verschillende formulieren

namenlijst LJVV leerkrachtenvragenlijst leerlingprofiel

Het tabje 'namenlijst' is aangevinkt
Door op de andere tabs te klikken komt u op de andere formulieren

2. Groepsoverzicht

- Als voorbeeld hier een gedeelte van het 1.1 formulier (= groep 1, 1^e meetmoment)

Wanneer veel leerlingen opvallen geeft het programma een indicatie aan ('actie!' of 'let op!'): aandachtspunten voor de groep

Aandachtspunten voor de groep

Individuele aandachtspunten
beweeg de aanwijzer van de muis
over de rode driehoekjes

groep 5
leerkracht Jan
datum 20-okt-13

		A. Omgaan met zichzelf					B. Relatie leerkracht		C. Relatie leerlingen		D. Werkhouding							
		1. Veilig voelen	2. Zelfvertrouwen	3. Initiatief	4. Verantwoordelijkheid	5. Teleurstellingen	6a. Regels (structuur)	6b. Regels (vrij)	1. Contact leerkracht	2. Hulp vragen	3. Aanwijzingen accepteren	1. Contact leerlingen	2. Samen spel / -werken	3. Voor zichzelf opkomen	1. Betrokkenheid	2. Taakgerichtheid	3. Tempo	totaal
let op!	1 Jan	1		1													3	let op!
actie!	2 Peter	1				1	1	1									4	actie!
let op!	3 Maartje								2		1	1					4	let op!
	4 Kees																0	
	5 Willem																0	
actie!	6 Hermien	2							2								4	actie!
let op!	7 Janneke																2	let op!
	8 Harrie							1									1	
	9 Willemien							1									1	
	10 Rik							1									1	
	11 Jiel							1									1	

snel naar:
namenlijst
profiel per leerling

Wanneer een leerling veel punten scoort geeft het programma een indicatie aan ('actie!' of 'let op!'); individuele aandachtspunten

Ga met de aanwijzer van de muis over de rode driehoekjes. Er verschijnen opmerkingen

Door met de aanwijzer van de muis over een rood driehoekje te gaan, verschijnen ook hier opmerkingen

- De vakjes op het formulier kleuren nu vanzelf in
- Maak een afdruk voordat u het geheel opslaat
- Sla nu het ingevulde formulier op. ('Bestand' / 'Opslaan als....')
- Het ingevulde formulier kan een goede aanzet zijn bij een bespreking met de Intern Begeleider
- In overleg kunnen er handelingsvoorstellen gedaan worden

3. Leerlingenoverzicht

- Per leerling kan een kaart (Leerlingenoverzicht) geprint worden

Door in het rode vakje een ander leerlingnummer te typen en vervolgens de **enter-toets** in te drukken (of de pijltjestoets naar beneden), verschijnt het gewenste overzicht van de leerling

namenlijst

- 1 Jan
- 2 Peter
- 3 Maartje
- 4 Kees
- 5 Willem
- 6 Hermien
- 7 Janneke
- 8 Harrie
- 9 Willemien
- 10 Rik
- 11 Michiel
- 12 Koos
- 13 0
- 14 0
- 15 0
- 16 0
- 17 0
- 18 0
- 19 0
- 20 0
- 21 0
- 22 0
- 23 0
- 24 0
- 25 0
- 26 0
- 27 0
- 28 0

De leerlingenlijst staat voor het leerlingenoverzicht, zodat u handig een andere naam kunt selecteren

Leerlingnummer	Leerling:	Aandachtspunten
3	Maartje 18 september 2014	
A. Omgaan met zichzelf		
1.	Veilig voelen	0
2.	Zelfvertrouwen	0
3.	Initiatief	0
4.	Verantwoordelijkheid	0
5.	Teleurstellingen	0
6a.	Regels (structuur)	0
6b.	Regels (vrij)	0
B. Relatie leerkracht		
1.	Contact leerkracht	2
2.	Hulp vragen	0
3.	Aanwijzingen accepteren	1
C. Relatie leerlingen		
1.	Contact leerlingen	0
2.	Samenspelen / -werken	0
3.	Voor zichzelf opkomen	0
D. Werkhouding		
1.	Betrokkenheid	1
2.	Taakgerichtheid	0
3.	Tempo	0
individuele aandachtspunten		let op!
geen probleem		0
twijfelachtig		1
problematisch		2
zeer problematisch		3
onvoldoende zicht op		?

snel naar:

LIJV vragenlijst
namenlijst

Begin altijd met het originele document van de cd-rom

Klassikale Signalering - groep 1 t/m 8

- afname is bijna identiek aan het individuele formulier
- het verschil zit in het leerlingenoverzicht: u krijgt nu een overzicht van groep 1 t/m 8

Naam:	geboortedatum
1 jan	
2 kees	
3 klaas	
4 johan	
5 willemien	
6 jennie	
7 harrie	
8 rik	
9 janneke	
10 piet	
11 peter	
12 petra	
13 willem	
14 han	
15 john	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	

snel naar:

groep 1.1
groep 1.2

groep 2.1
groep 2.2

groep 3.1
groep 3.2

groep 4.1
groep 4.2

groep 5.1
groep 5.2

groep 6.1
groep 6.2

groep 7.1
groep 7.2

groep 8.1
groep 8.2

leerlingenoverzicht

BELANGRIJK
lees de onderstaande informatie zorgvuldig door !

In de namenlijst kunt u **ALLEEN** leerlingen toevoegen.
Een nieuwe leerling onderaan de namenlijst toevoegen.

Ga **NIET** knippen en plakken (de veranderde gegevens worden dan niet meegenomen naar de volgende kaarten).

Doubleert een leerling, dan kunt u de gegevens gewoon laten staan.
Eventueel kunt u de naam van de gedoubleerde leerling 'delen' op dit blad. Gegevens op andere bladen kunt u eventueel ook wissen door de ingevoerde gegevens te selecteren en vervolgens op de 'delete-toets' te klikken.

namenlijst 1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1 4.2 5.1 5.2 6.1 6.2 7.1 7.2 8.1 8.2 leerlingenoverzicht

Leerlingenoverzicht

Leerlingnummer	Leerling: jan	groep 1		groep 2		groep 3		groep 4		groep 5		groep 6		groep 7		groep 8	
		12-okt-11	15-okt-12	10-okt-12	23-jan-13												
1	Geboortedatum: 0 januari 1900	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2
A. Persoonlijkheidskenmerken																	
1.	Veilig voelen	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Zelfvertrouwen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Initiatief	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Verantwoordelijkheid	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Teleurstellingen	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6a.	Regels (structuur)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6b.	Regels (vrij)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
B. Relatie: leerkracht																	
1.	Contact leerkracht	0	?	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Hulp vragen	0	?	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Aanwijzingen accepteren	0	?	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
C. Relatie: leerlingen																	
1.	Contact leerlingen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Samenspelen / -werken	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Voor zichzelf opkomen	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
D. Werkhouding																	
1.	Betrokkenheid	?	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Taakgerichtheid	?	0	?	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Tempo	0	0	?	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
individuele aandachtspunten		let op!		let op!	actie!												

geen probleem	0
twijfelachtig	1
problematisch	2
zeer problematisch	3
onvoldoende zicht op	?