

analyse en rapportage jaaropbrengsten

EDUFORCE
educatieve uitgeverij

Harrie Meinen M SEN

Master Special Educational Needs



jaaropbrengsten

handleiding.ppt

knoppenblad.xls

Het programma opent met de mapjes 'jaaropbrengsten', 'handleiding' en 'knoppenblad'

Klik op 'knoppenblad'

schooljaar		schooljaar		schooljaar	
2009	2010	2010	2011	2011	2012
formulieren		formulieren		formulieren	

Selecteer in het pulldown venster het beginjaar.

Klik vervolgens op de knop 'formulieren' van het jaar waarvan u gegevens wilt invullen

DUFORCE

educatieve uitgeverij

erk

Harrie Meinen M SEN

Master Special Educational Needs

Het programma opent met dit blad. Vul in deze balk de naam in van de school.

knoppenblad

naam van school:

blauwe knop = invoeren en bekijken
Groene knop = ALLEEN bekijken
LEES EERST de toelichting

blad-voorkant

2009

2010

Klik op het grijze pijltje en selecteer het begin van het schooljaar. Het eind van het schooljaar komt automatisch in beeld.

toelichting

printblad jaarkaart

jaarkaart absoluut

jaarkaart

Die en Cito

Het 'printblad jaarkaart' kunt u gebruiken om gegevens voor de 'jaarkaart absoluut' in te vullen.

cito / dyslexie

groep 1

groep 2

groep 3

groep 4

groep 5

groep 6

groep 7

groep 8

zoals gezegd:
blauwe knoppen: gegevens invoeren.
groene knoppen: gegevens bekijken.

totaal 1 - 2

cito

dyslexie

totaal 3 - 8

woorden lezen

begrijpend lezen

woordenschat

spellen

hoofdrekenen

rekenen

Wilt u de bladen printen en voorzien van een titelblad dan kunt u dit blad printen. Bij de 'toelichting' vindt u de nodige extra informatie.

Lees ook even de informatie over Die en Cito.

© Meesterwerk - Harrie Meinen M SEN

**Analyse en
Rapportage
Jaaropbrengsten**
niet-methode toetsen

Wanneer u de bladen print, kunt u
dit blad als voorkant van het rapport
gebruiken.

CBS "Voorbeeld"

schooljaar

2009

2010

© Meesterwerk
Wim M. M. M.



Toelichting opbrengsten kaart.

Werkwijze:

- In mei van het betreffende schooljaar worden de verschillende formulieren ingevuld.
- Vul eerst het 'beginblad' in
- Gegevens worden naar de diverse bladen gekopieerd.
- Op elk blad vind u een korte toelichting
- Ga met de aanwijzer van de muis op het rode vakje staan 
- Aanwijzingen voor het invullen van het blad verschijnen automatisch
- Ook wordt een voorstel gedaan naar welke toetsen gekeken kan worden bij het invoeren van de gegevens – meestal zal het gaan om de Cito toetsen of de DLE (SVT) toetsen van Boomtest uitgevers (Eduforce)
- U kunt de toetsgegevens van januari (en t. juni) invoeren
- Door op het vakje '1' a'fname' of '2' a'fname' te klikken kunt u de ingevoerde toets selecteren

-
- Bij het invullen van de 'jaarkaart relatief' geeft u aan alle collega's eerst het 'printblad jaaropgave'
 - Met de verkregen gegevens vult u eenvoudig de 'jaarkaart absoluut' in

-
- Door op de knoppen bovenaan het blad te klikken (knoppen kunnen soms ook rechts op het blad staan) kunt u snel op de verschillende bladen komen

-
- Om te voorkomen dat er per ongeluk koppelingen worden verwijderd is elk blad beveiligd met een wachtwoord. Wilt u gegevens wijzigen / aanvullen / fouten oplossen, dan moet u eerst een wachtwoord invullen
 - Het wachtwoord is: hem
 - Vul dit in bij 'Extra – Beveiliging' (bovenaan het scherm) en u kunt veranderingen doorvoeren
 - Vindt u een fout – dan dit graag melden aan de bedenker van dit programma.
 - Mail: hamie.meinen@de-kardo.nl

Veel succes met het invullen van dit document

Hamie Meinen

augustus 2009

Onder de knop 'toelichting' leest u belangrijke informatie.

Van Dle naar Cito ABCDE niveau

Deze informatie is van belang als u werkt met Dle-testen.

Bij het afnemen van de **DLE test** kijk je naar de score, het DLE.
Dat is lastig te vertalen in een Cito niveau (ABCDE).
Dit programma werkt wel met die niveau aanduiding van Cito.

Wanneer je geen omzettafel hebt voor de DLE test in een ABCDE niveau - hoe kun je dit dan oplossen?

Wanneer DL (Didactisch Leeftijd) gelijk is aan het DLE (Didactisch Leeftijds Equivalent) betekent dat 0 maanden voorsprong.

Oftevel precies zoals verwacht mag worden, dus **voldoende**, dus: **B-niveau**.

Onvoldoende begint dan bij één maand achterstand, dus **C-niveau**

Hoe kun je dit invullen in het systeem?

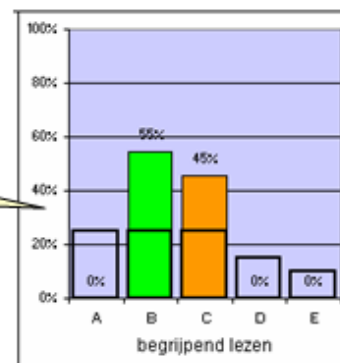
- 1 - Voer de voldoende score in bij B (begint bij 0 maanden voorsprong tot)
- 2 - Voer de onvoldoende score in bij C (begint bij 1 maand achterstand tot)

De grafiek gaat er dan als volgt uitzien:

begrijpend lezen					
	A	B	C	D	E
Cito		12	10		
opbrengsten	0%	55%	45%	0%	0%
100%		55%	45%	0%	

Voldoende score: invullen bij B
Onvoldoende score: invullen bij C

De grafiek ziet er dan als volgt uit:
een score in voldoende (B)
en onvoldoende (C)



Deze werkwijze is bedoeld om de **opbrengsten** te kunnen bepalen:

Die gaat uit van het percentage voldoende (A+B) en het percentage onvoldoende (C+D+E).

En onvoldoende begint immers bij een achterstand van 1 maand (C-niveau).

De normwaarden in de grafieken (de zwarte kaders van 25%) gelden dan natuurlijk niet meer.

Harrie Meinen

Jaarkaart van groep

Schooljaar

2006

2007

Graag de onderstaande kaart invullen
Invullen kost niet veel tijd (hooguit 10 minuten)

Graag inleveren bij de IB-er, uiterlijk

Het 'printblad jaarkaart' kunt u gebruiken om gegevens voor de 'jaarkaart absoluut' in te vullen. Maak voor alle groepen een uitdraai en vraag vervolgens aan de leerkrachten de gele vakken in te vullen. Met de verkregen gegevens vult u de 'jaarkaart absoluut' in.

Aantal								
Leerlingen in de groep								
Onderzoek naar:								
Cognitie - SBD								
Gedrag - SBD								
Aantal leerlingen met:								
LGF (rugzak-leerlingen)								
Ambulante Begeleiding								
Individueel handelingsplan	voor:	algemeen	techn.lezen	begr.lezen	spellen	rekenen	SEO	matariok
Eigen programma (2e leerweg)	voor:							
Aantal groepshandelingsplannen	voor:							
Verwezen naar:								
SBO (Speciaal Basisonderwijs)								
Cluster 2,3,4								
Aantal leerlingen:								
In de RT	voor:							
Die meerbegaafd zijn (en ook verrijkingzstof krijgen)	voor:							
Die toetsen maken van lager niveau	voor:							
Die toetsen maken van hoger niveau	voor:							
Die zijn gedoubleerd (ALLE leerlingen)								
Die een klas hebben overgeslagen (ALLE leerlingen)								
Leerlingen groep 8:		PRO	LWOO	Basir	Kader	GTL	HAVO	VWO
Verwijzing VO								

Bedankt voor het invullen van de kaart

CBS "Voorbeeld"

		Onderzoek naar:	Aantal lln met ...										Verwezen naar:	
gr	Aantal lln in gr	Cognitie SBD	Gedrag SBD	LGF	AB	Individueel Handlingsplan						SBD	Cluster 2,3,4	
						algemeen	techn.lezen	begr.lezen	spellen	rekenen	SEO	motoriek		
1	52													
2	21	2				7								
3	28	1					15							
4	31						9							
5	19			1		1	2		4					
6	28								3	3				
7	24						8	4	4	4				
8	24								6	1				
t	227	3		1		8	34	4	23	16				

Het blad dat de leerkrachten hebben ingevuld ('printblad jaarkaart') wordt verwerkt op de kaart 'jaarkaart absoluut'. In de lichtgeel gekleurde vakjes kunnen gegevens ingevoerd worden.

Aantal lln met ...						Hele (deel van) groep:					
gr	Eigen programma (2e leerweg)					HP voor de hele (of deel van de) groep					
	algemeen	techn.lezen	begr.lezen	spellen	rekenen	algemeen	techn.lezen	begr.lezen	spellen	rekenen	SEO
1											
2											
3											
4											
5											
6					1						
7											
8					1						
t					2						

Toetsgegevens van groep 7 en 8 worden automatisch op dit blad weergegeven. Ook de verwijzing naar het VO komt automatisch op dit blad.

Aantal lln ...							Groep 7		Groep 8					
gr	In de RT / SL	Meer Begaafd	Toetsen Lager niv.	Toetsen Hoger niv.	Doublure	Klas over	Entreetoets-Cito		NIO		Eindtoets Cito		Verwijzing VO	
1							Totaal	25,0%	Verbaal	96,1	Landelijk	535,1	PRO	0
2					2				Symbolisch	98,3	Groep 8	535,6	LWOO	2
3					4	1			Totaal	97,2	Opmerking		Basis	2
4									Drempeltest Boom		Eindtoets GPC		Kader	2
5													GTL	4
6			1						Verbaal	6,3	Sch.gemidd.	97,0%	HAVO	13
7					5				Wiskundig	6,1	Tot.gemidd.	98,0%	VWO	0
8			1		2				Gedrag	5,3	Opmerking		Totaal	24
t			2		13	1								

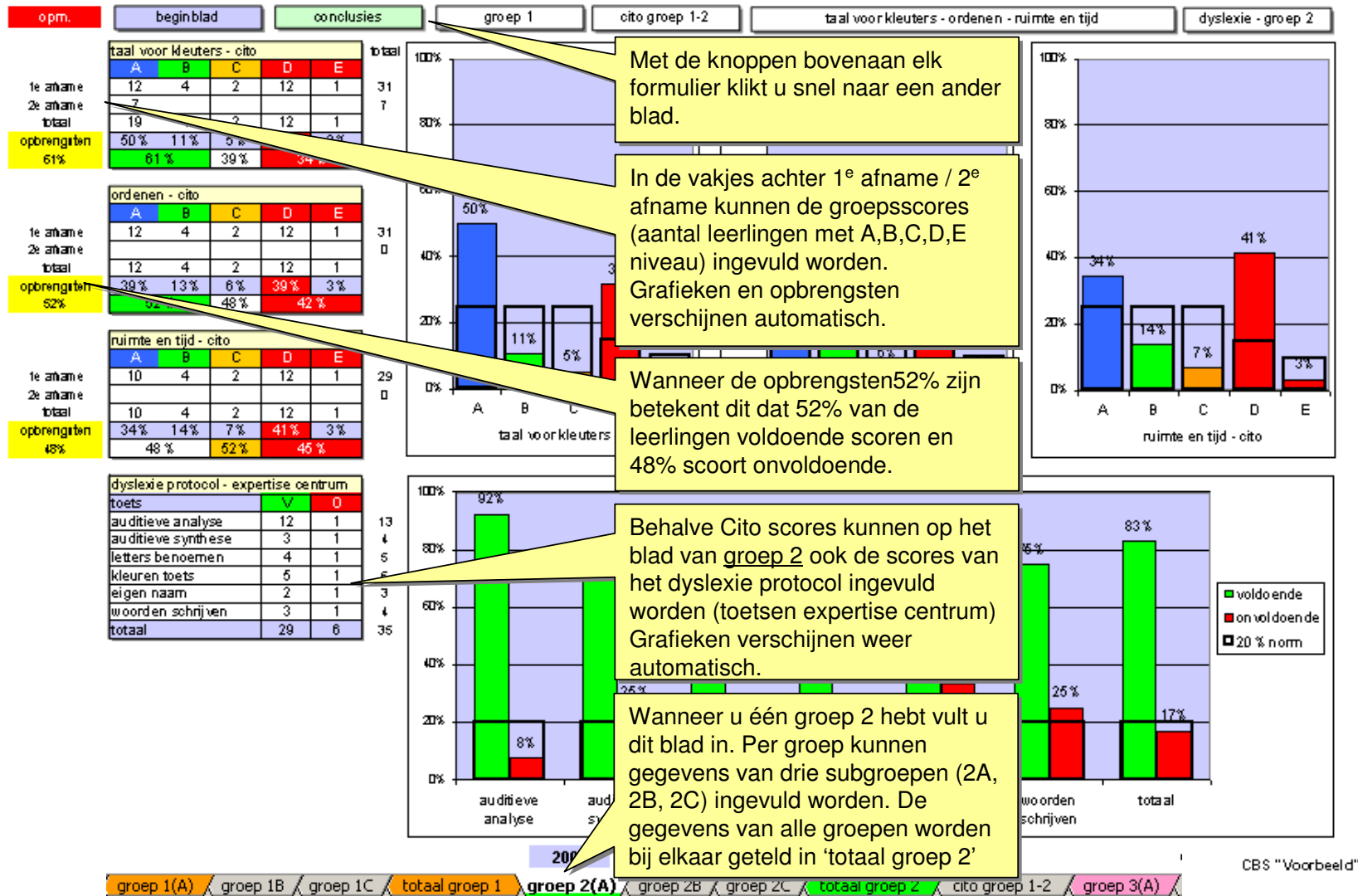
Op de 'jaarkaart relatief' wordt een overzicht in percentages gegeven. Kleuren vakjes donkergeel dan kan dit een signaal zijn.

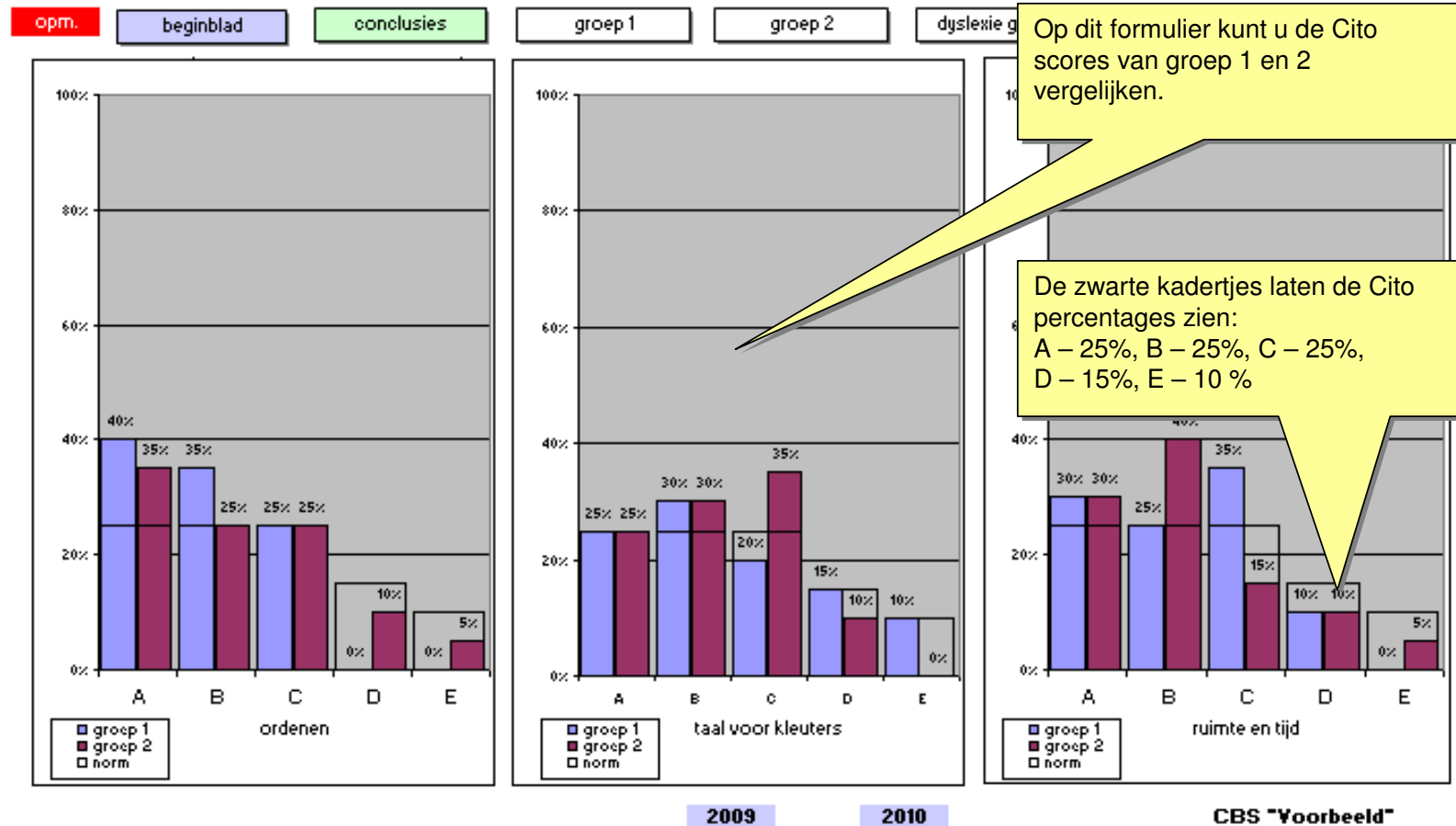
		Onderzoek naar:	Aantal lln met ...											
gr	Aantal lln in gr	Cognitie SBD	Gedrag SBD	LGF	AB	Individueel Handelingenplan								
						algemeen	techn.lezen	begr.lezen	spellen	rekenen		motoriek		2,3,4
1	52													
2	21	9,5%				33,3%							4,8%	
3	28	3,6%					53,6%						3,6%	
4	31						29,0%		19,4%	25,8%				
5	19			5,3%		5,3%	10,5%		21,1%					
6	28								10,7%	10,7%				
7	24						33,3%	16,7%	16,7%	16,7%				
8	24								25,0%	4,2%	16,7%			
t	227	1,3%		0,4%		3,5%	15,0%	1,8%	10,1%	7,0%	1,8%		0,9%	

		Aantal lln met ...					Hele (deel van) groep:							
gr		Eigen programma (2e leerweg)					HP voor de hele (of deel van de) groep							
		algemeen	techn.lezen	begr.lezen	spellen	rekenen	algemeen	techn.lezen	begr.lezen	spellen	rekenen	SEO	motoriek	
1														
2														
3														
4														
5														
6						3,6%								
7														
8						4,2%								
t						0,9%								

		Aantal lln ...					Groep 7		Groep 8							
gr		In de RT / SL	Meer Begaafd	Toetsen Lager niv.	Toetsen Hoger niv.	Doublure	Klas over	Entreetoets-Cito	NIO		Eindtoets Cito		Verwijzing VO			
1								Totaal	25,0%	Verbaal	96,1	Landelijk	535,1	PRO		
2						9,5%				Symbolisch	98,3	Groep 8	535,6	LWOO	8%	
3						14,3%	3,6%			Totaal	97,2	Opmerking		Basis	8%	
4										Drempeltest Boom		Eindtoets GPC		Kader	17%	
5														GTL	54%	
6				3,6%						Verbaal	6,3	Sch.gemidd.	97%	HAVO	13%	
7						20,8%				Wiskundig	6,1	Tot.gemidd.	98%	VWO		
8				4,2%		8,3%				Gedrag	5,3	Opmerking		Totaal	100%	
t				0,9%		5,7%	0,4%									

groep 2(A) - jaaroverzicht





opm.

Het is niet persé nodig twee afnames

Door op 'opm.' (opmerkingen) te klikken verschijnt een blad met verdere informatie.

Is de D/E score groter of gelijk aan 2

Is de A/B score groter of gelijk aan 5

Is de A/B score groter of gelijk aan 8

Klik op het vakje '1^e afname' en selecteer de toets waarvan u de gegevens in wilt voeren

Interpretatie van de kleuren onder de afname:

- alleen rood: groepshandicap
- rood + oranje: groepshandicap
- alleen oranje: groepshandicap
- rood en/of oranje + groen: individueel
- rood en/of oranje + blauw: individueel
- alleen groen: geen actie
- alleen blauw: meer uitdaging

In het vakje onder C verschijnt het totale percentage van C,D,E. Dus het percentage onvoldoendes.

In het vakje onder A,B ziet u het percentage voldoende.

De zwarte kadertjes laten de Cito percentages zien:
A – 25%, B – 25%, C – 25%,
D – 15%, E – 10 %

Een opbrengst van 60% betekent 60% voldoende en 40% onvoldoende.

In de vakjes onder A,B,C,D,E kunt u scores invullen. Grafieken en opbrengsten verschijnen automatisch.

Dit is het blad van groep 4B. Klik op 'totaal groep 4' en u ziet het overzicht van alle groepen 4

technisch lezen

	A	B
1 ^e afname	9	8
2 ^e afname	9	8
totaal	36%	32%
opbrengsten	68%	68%

begrijpend lezen

	A	B
1 ^e afname	6	12
2 ^e afname	6	12
totaal	24%	48%
opbrengsten	72%	72%

woordenschat

	A	B
1 ^e afname	5	8
2 ^e afname	5	8
totaal	20%	32%
opbrengsten	52%	52%

spellen

	A	B
1 ^e afname	8	7
2 ^e afname	8	7
totaal	32%	28%
opbrengsten	60%	60%

hoofdrekenen

	A	B
1 ^e afname	7	7
2 ^e afname	7	7
totaal	28%	28%
opbrengsten	56%	56%

rekenen / wiskunde

	A	B	C	D	E
1 ^e afname	8	9	5	3	0
2 ^e afname	8	9	5	3	0
totaal	32%	36%	20%	12%	0%
opbrengsten	68%	68%	32%	12%	

hoofdrekenen

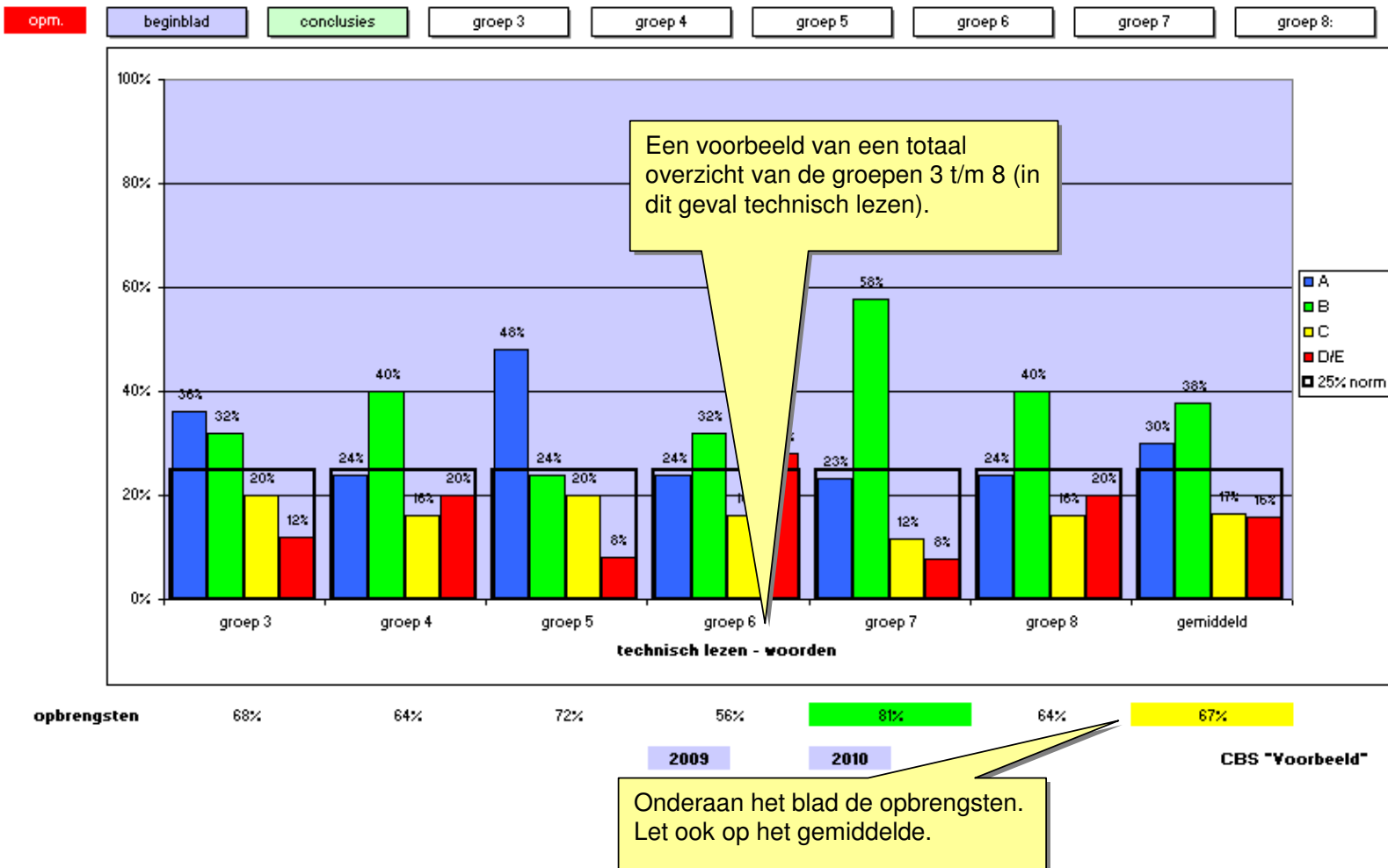
rekenen / wiskunde

woordenschat

rekenen / wiskunde

CBS "Voorbeeld"

groep 2C / totaal groep 2 / cito groep 1-2 / totaal groep 4



opm.

Entree-toets Cito	percentielscore	
	gemiddeld	groep 7
Spellen werkwoorden	50%	39%
Spellen niet werkwoorden	50%	45%
Begrijpend lezen	50%	28%
Woordenschat	50%	35%
Rekenen-wiskunde	50%	26%
Studievaardigheden	50%	26%
Totaal entreetoets	50%	25%

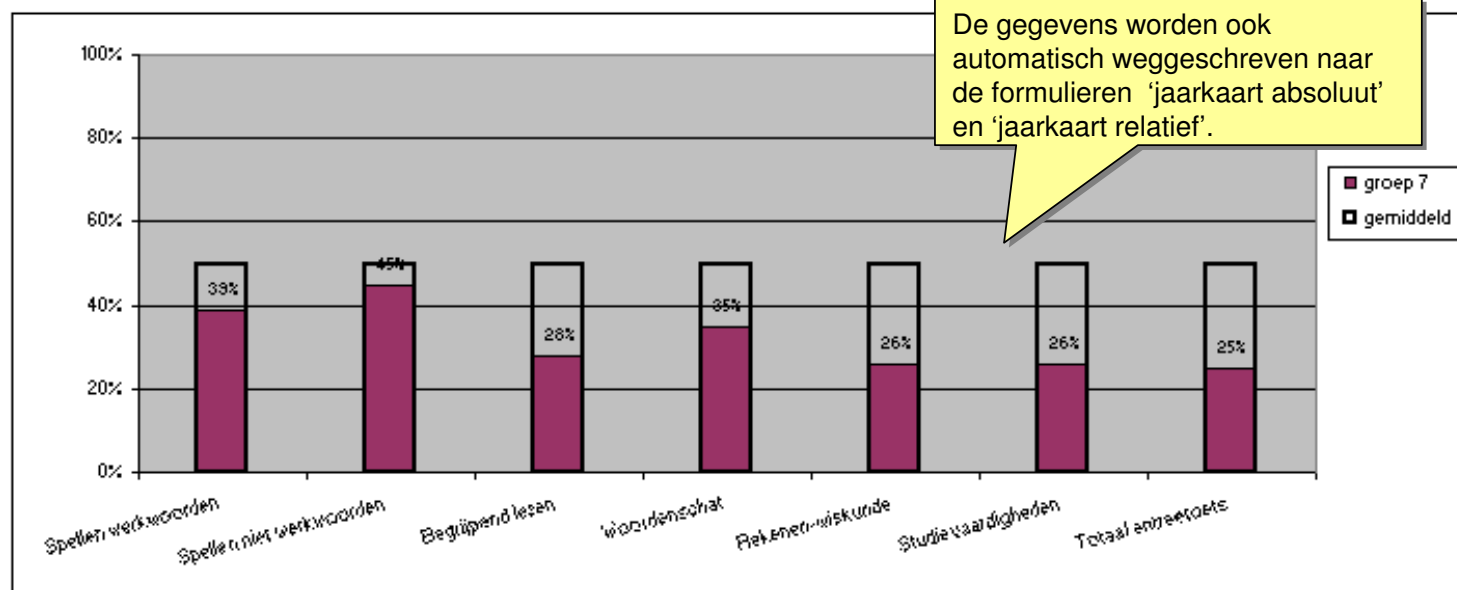
beginblad

eindtoets gr. 8

entree/eindtoets

Belangrijke gegevens van de Cito Entreetoets (groep 7) kunt u op dit blad noteren.
De percentielscores kunt u in de paarse vakjes invullen.
De rest verschijnt automatisch.

De gegevens worden ook automatisch weggeschreven naar de formulieren 'jaarkaart absoluut' en 'jaarkaart relatief'.



2006

2007

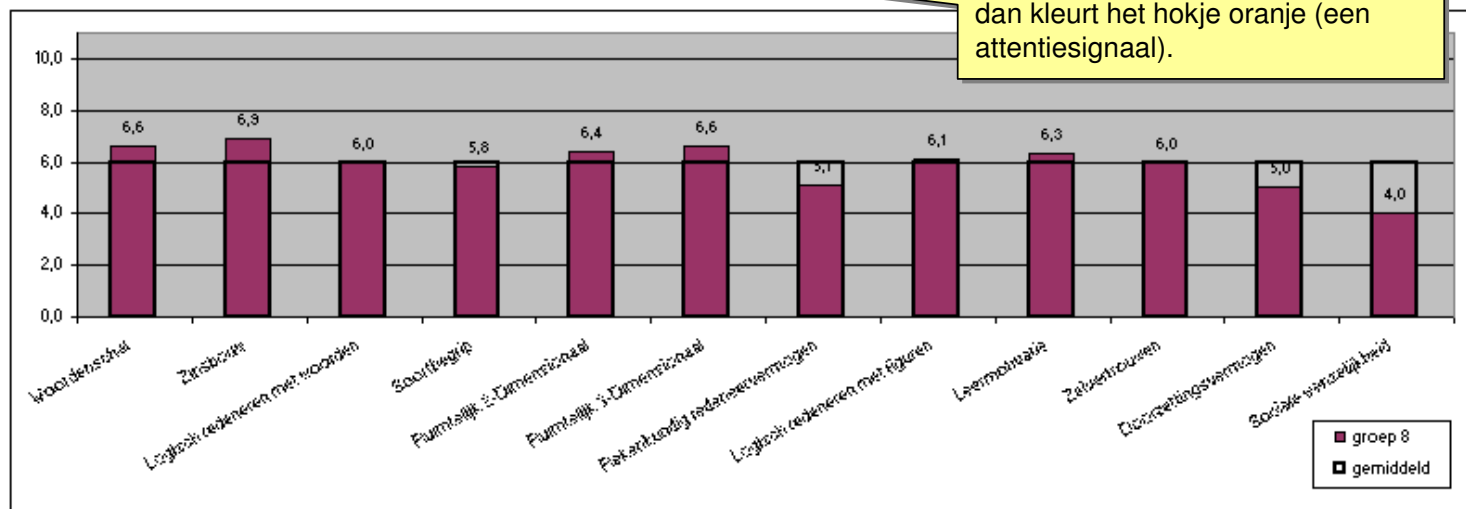
CBS "Voorbeeld"

opm. beginblad conclusies NIO verwijzing VO

Drempeltest		gemiddeld	groep 8
Woordenschat	verbaal	6,0	6,6
Zinsbouw		6,0	6,9
Logisch redeneren met woorden		6,0	6,0
Soortbegrip		6,0	5,8
Ruimtelijk 2-Dimensionaal	wiskundig	6,0	6,4
Ruimtelijk 3-Dimensionaal		6,0	6,6
Rekenkundig redeneervermogen		6,0	5,1
Logisch redeneren met figuren		6,0	6,1
Leermotivatie	gedrag	6,0	6,3
Zelfvertrouwen		6,0	6,0
Doorzettingsvermogen		6,0	5,0
Sociale wenselijkheid		6,0	4,0

Gegevens van de Drempeltest (test uitgeverij Boom) kunt u hier noteren.
De gegevens worden ook automatisch weggeschreven naar de formulieren 'jaarkaart absoluut' en 'jaarkaart relatief'.

Komt het gemiddelde onder de 6, dan kleurt het hokje oranje (een attentiesignaal).



2006

2007

CBS "Voorbeeld"

opm.

beginblad

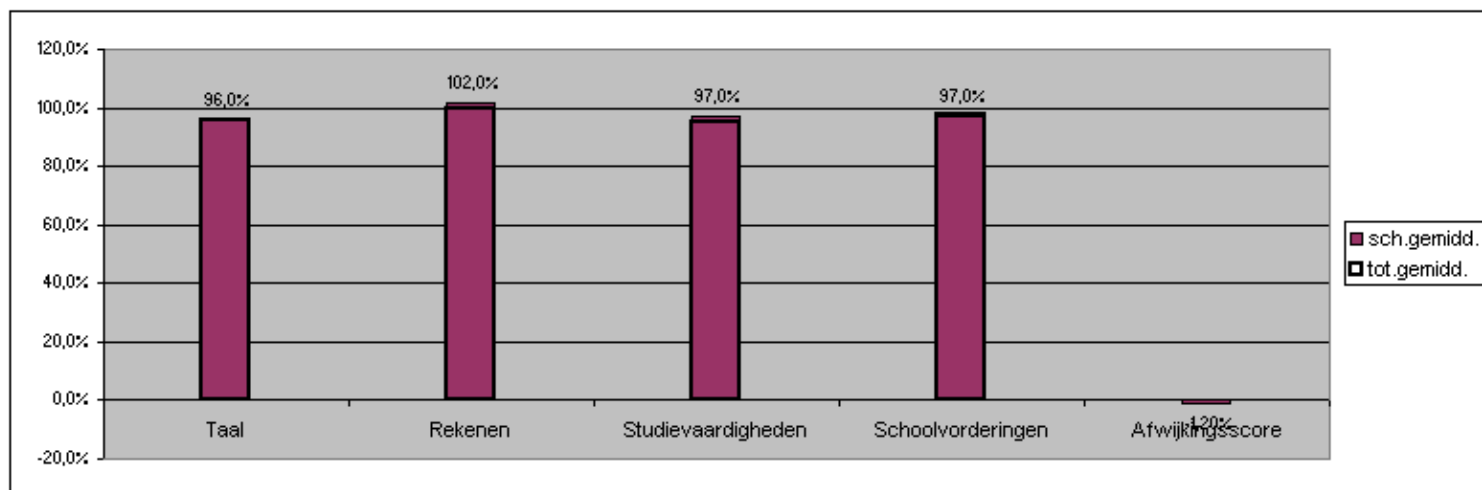
conclusies

NIO

verwijzing VO

Eindtoets GPC	percentage goed:	
Schoolvorderingen	sch.gemidd.	tot.gemidd.
Taal	96,0%	96,0%
Rekenen	102,0%	100,0%
Studievaardigheden	97,0%	95,0%
Totaalindexen		
Schoolvorderingen	97,0%	98,0%
Afwijkingsscore	-1,20%	

Gegevens van de eindtoets GPC kunt u hier noteren. De gegevens worden ook automatisch weggeschreven naar de formulieren 'jaarkaart absoluut' en 'jaarkaart relatief'.



2006

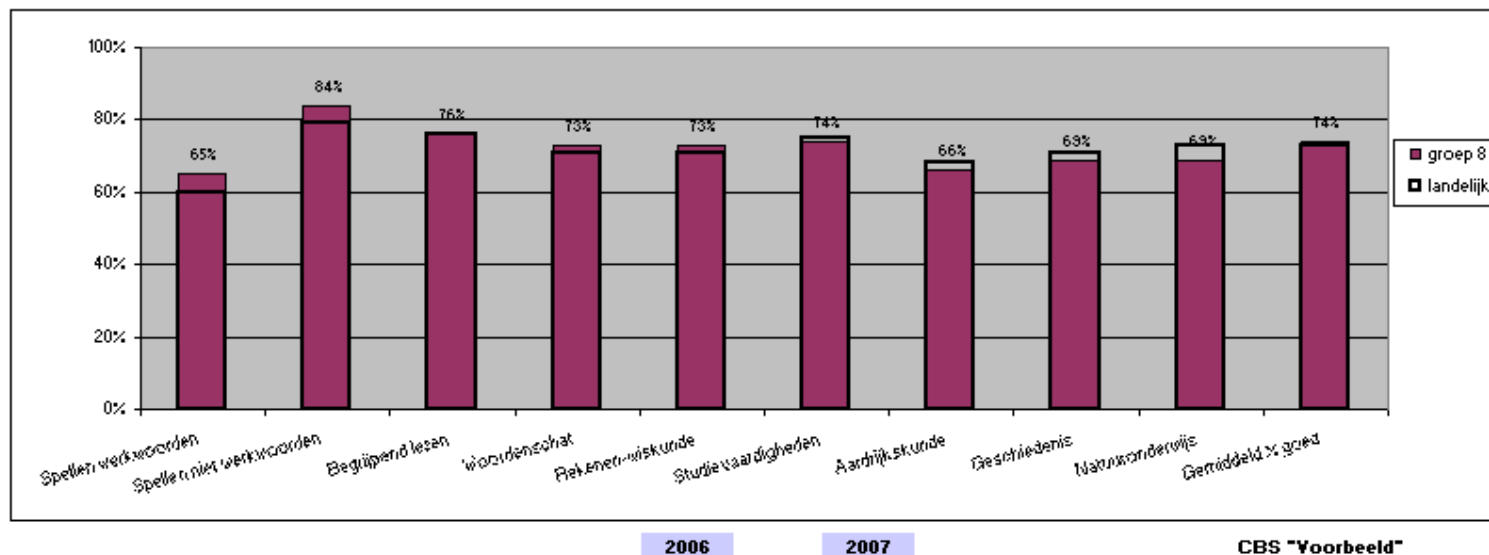
2007

CBS "Voorbeeld"

Eindtoets Cito	percentage goed:	
	landelijk	groep 8
Spellen werkwoorden	60%	65%
Spellen niet werkwoorden	79%	84%
Begrijpend lezen	76%	76%
Woordenschat	71%	73%
Rekenen-wiskunde	71%	73%
Studievaardigheden	75%	74%
Aardrijkskunde	68%	66%
Geschiedenis	71%	69%
Natuuronderwijs	73%	69%
Gemiddeld % goed	73%	74%
gemiddelde score	535,1	535,6

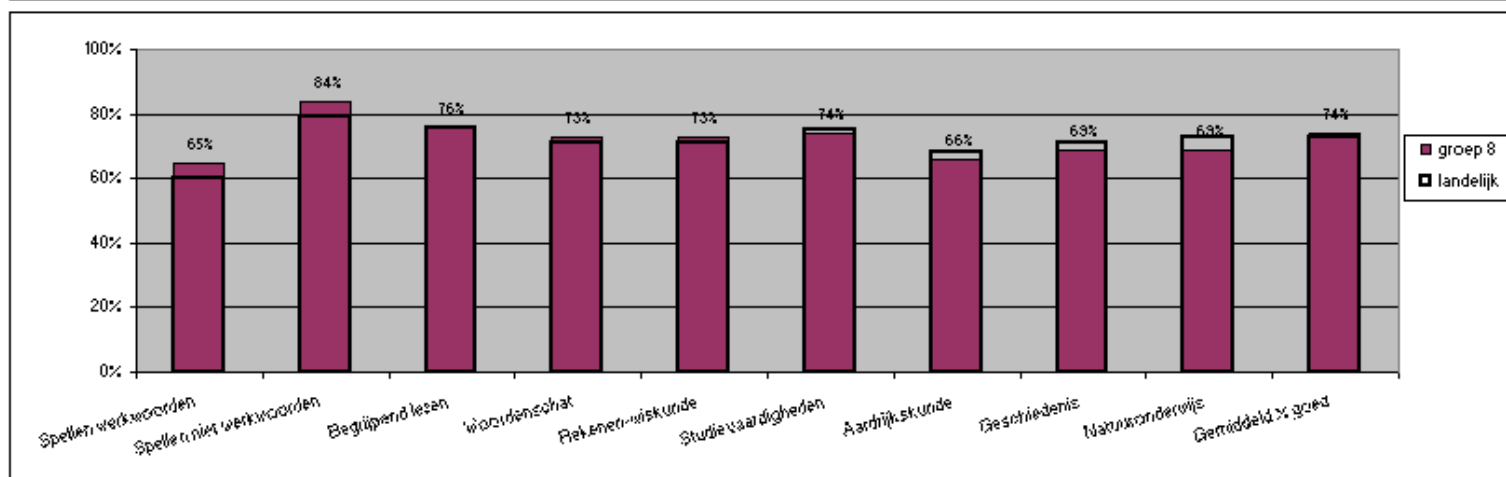
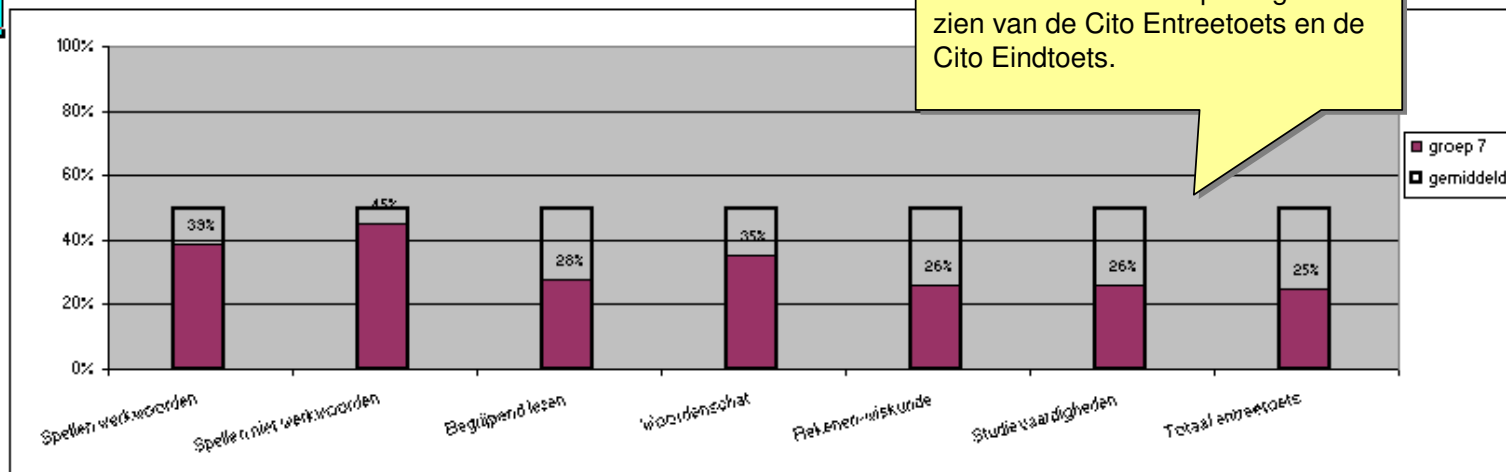
Het totaaloverzicht van de Cito eindtoets (groep 8) krijgt u als u het landelijk gemiddelde en de scores van groep 8 invult.

De gegevens worden ook automatisch weggeschreven naar de formulieren 'jaarkaart absoluut' en 'jaarkaart relatief'.



opm.

Dit formulier laat de opbrengsten zien van de Cito Entreetoets en de Cito Eindtoets.



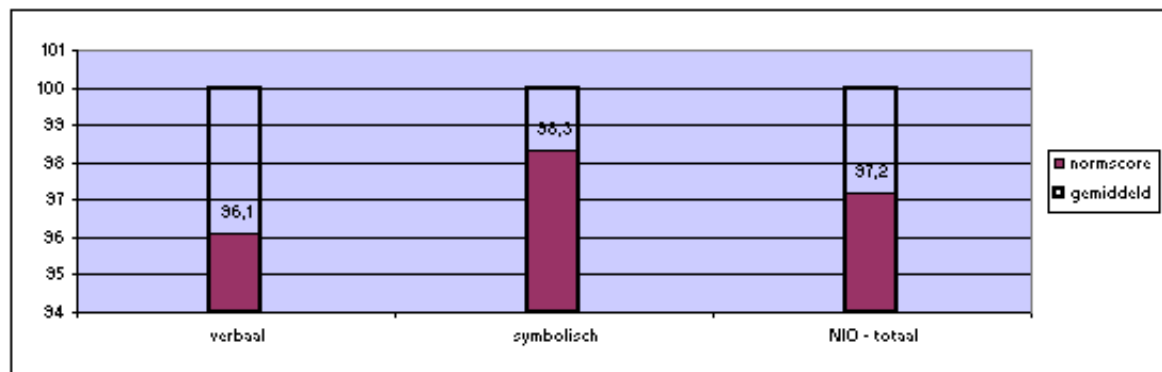
2006

2007

CBS "Voorbeeld"

INTELLIGENTIE - INDEX		
	gemiddeld	normscore
verbaal	100	96,1
symbolisch	100	98,3
NIO - totaal	100	97,2

Door de normscore van de NIO in te vullen verschijnt de bijbehorende grafiek.

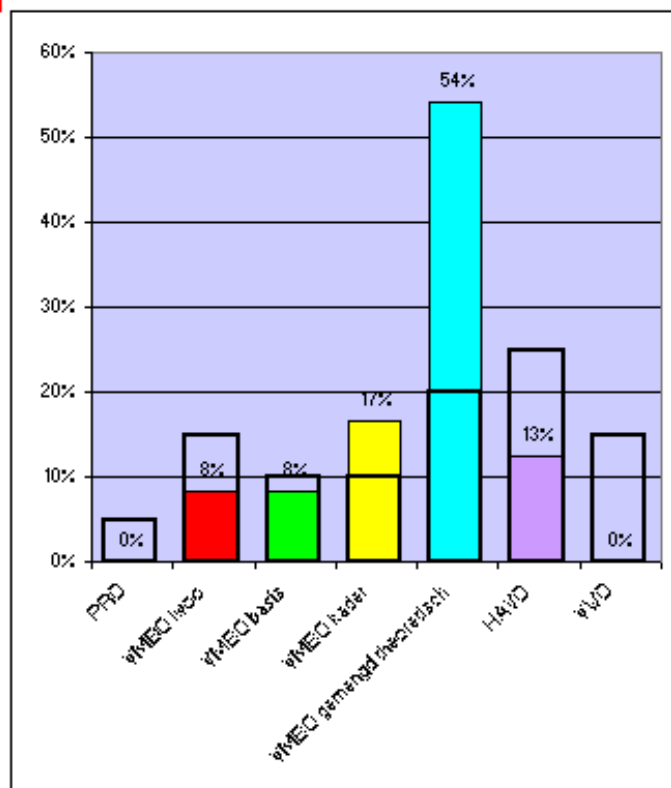


2007

2008

CBS "Voorbeeld"

opm.



2007

2008

CBS "Voorbeeld"

Verwijzing VO	aantal lln.	in %	landelijk
PRO	0	0%	5%
VMBO lwoo	2	8%	15%
VMBO basis	2	8%	10%
VMBO kader	4	17%	10%
VMBO gemengd theoretisch	13	54%	20%
HAVO	3	13%	25%
VWO	0	0%	15%
totaal:	24	100%	100%

In de lichtgele vakken kunt u de aantallen leerlingen noteren die naar het voortgezet onderwijs gaan.

- beginblad
- conclusies
- eindtoets GPC
- eindtoets groep 8
- groep 8
- SVL groep 8
- NIO
- Drempeltest gr. 8

groep 8	
aandacht voor:	
Eindtoets CITO	
aandacht voor:	
Eindtoets GPC	
aandacht voor:	
Drempeltest Boom	
aandacht voor:	

opmerkingen	Begrijpend lezen blijft een punt van aandacht - een hoge Drempeltest (bijna 40%). Ook rekenen en spellen goed in de gaten blijven houden (scoort maar net boven het landelijk gemiddelde). Vergeleken met vorig jaar zit begrijpend lezen en rekenen in de lift. Bij het spellen zie je een lichte stijging (4%). Bij de entreetoets scoort het spellen wel boven het landelijk gemiddelde. De woordenschat scoort net boven het landelijk gemiddelde.
-------------	--

CONCLUSIE(S)	- werken met de methodiek van José Schraven - het meest met de methode oefenend - volgend - het technisch lezen scoort goed (vooral bij groep 8) - begrijpend lezen vooral in de bovenbouw goed blijven volgen - motivatie van de leerlingen verhogen... - begrijpend lezen heeft ook te maken met de woordenschat (scoort in groep 8 niet zo hoog) - automatiseren blijft heel goed scoren - inzichtelijk rekenen scoort in groep 3,6,8 meer
--------------	---

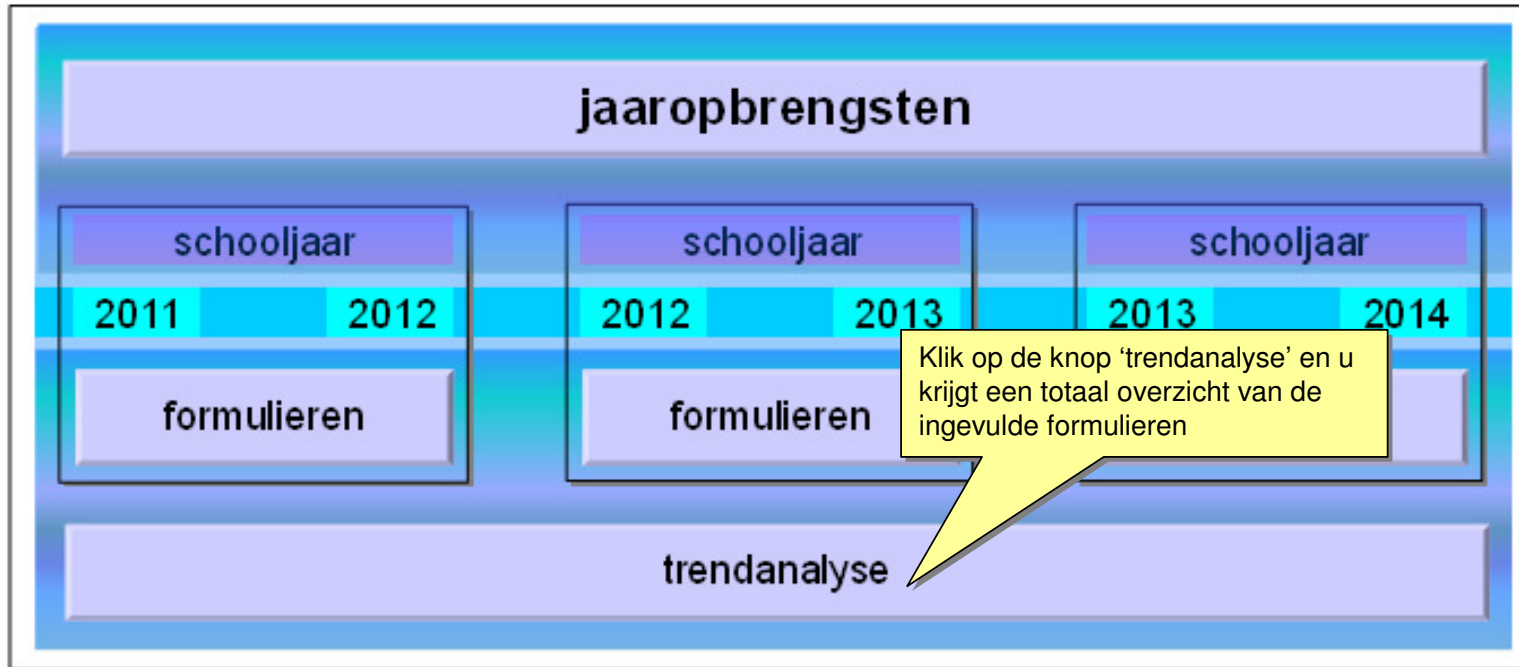
begrijpend lezen

Op het blad 'samenvatting en conclusies' verschijnen onderdelen die extra aandacht nodig hebben automatisch.

In de omkaderde vakken kunt u uw opmerkingen noteren.

Klik op een groene knop en u bent snel op het gevraagde formulier.

Tenslotte kunt u in het vak 'conclusies' uw beleid voor de komende periode noteren.



knoppenblad

CBS "Voorbeeld"

woorden lezen		gr. 3	gr. 4	gr. 5	gr. 6	gr. 7	gr. 8	gem.
2009	2010	38%	83%	40%	38%	50%	67%	53%
2010	2011	47%	56%	67%	40%	43%	43%	49%
2011	2012		78%	50%	67%	40%		
begrijpend lezen		gr. 3	gr. 4	gr. 5	gr. 6	gr. 7	gr. 8	gem.
2009	2010	38%	33%	70%	29%	80%	50%	50%
2010	2011	50%	63%	50%	40%	14%	43%	43%
2011	2012			43%	67%	20%		
woordenschat		gr. 3	gr. 4	gr. 5	gr. 6	gr. 7	gr. 8	gem.
2009	2010	56%	33%	60%	43%	73%	67%	55%
2010	2011	70%	69%	33%	60%	57%	50%	57%
2011	2012							
spellen		gr. 3	gr. 4	gr. 5	gr. 6	gr. 7	gr. 8	gem.
2009	2010	50%	67%	40%	31%	67%	50%	51%
2010	2011	32%	56%	50%	40%	29%	43%	42%
2011	2012							

Zijn de formulieren van drie jaren ingevuld dan krijgt u een goed beeld van de voldoende scores (A en B scores) van de afgelopen jaren.

Gemiddelde scores van de afgelopen jaren komen hier ook in beeld.

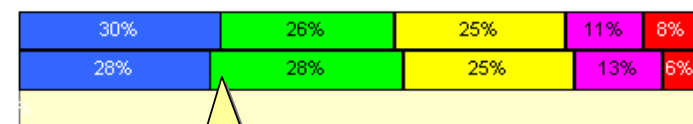
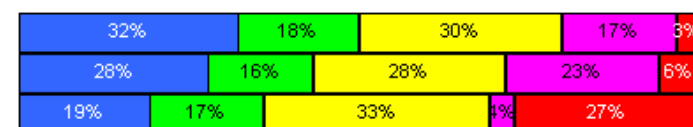
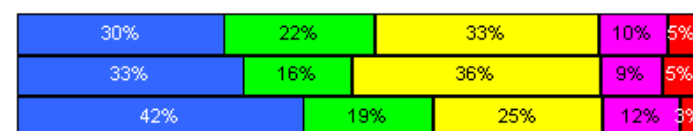
De opbrengsten kunnen het beleid voor de komende jaren mede bepalen.

knoppenblad

CBS "Voorbeeld"

woorden lezen		gr. 3	gr. 4	gr. 5	gr. 6	gr. 7	gr. 8	gem.
2009	2010	38%	83%	40%	38%	50%	67%	53%
2010	2011	47%	56%	67%	40%	43%	43%	49%
2011	2012		78%	50%	67%	40%	71%	61%
begrijpend lezen		gr. 3	gr. 4	gr. 5	gr. 6	gr. 7	gr. 8	gem.
2009	2010	38%	33%	70%	29%	80%	50%	50%
2010	2011	50%	63%	50%	40%	14%	43%	43%
2011	2012			43%	67%	20%	14%	36%
woordenschat		gr. 3	gr. 4	gr. 5	gr. 6	gr. 7	gr. 8	gem.
2009	2010	56%	33%	60%	43%	73%	67%	55%
2010	2011	70%	69%	33%	60%	57%	50%	57%
2011	2012							

gemiddelde score: A-B-C-D-E



De gemiddelde score komt ook nog eens in een grafiek in beeld. U ziet de gemiddelde score van niveau A-B-C-D-E

veel succes!

analyse en
rapportage
jaaropbrengsten

 **DUFORCE**
educatieve uitgeverij

Harrie Meinen M SEN

Master Special Educational Needs

