

HUZZEL-16 Sextant



Doel van de les: je weet wat een sextant is en waar je die voor kunt gebruiken

Afspraken van de vorige les:

Wat moet ik **DOEN** ?
Wat is de opdracht?



Je zoekt eerst uit wat een sextant is. Je bekijkt daarvoor een filmpje van schooltv.

Vervolgens maak je zelf een sextant.

Je meet de hoogte van een of meer bomen.

Wat heb ik **NODIG** ?
Welke spullen - materiaal



Het stappenplan uit de bijlage.

Een geodriehoek, een rietje, een moer, plakband,
een touwtje van ongeveer 25 centimeter.

Om de hoogte van een boom te meten: een meetlint van 10 meter.



Werk samen met een klasgenootje.
Wel zo gezellig!

HOE ga ik het doen?

Ik maak een plan! - het plan laat ik aan juf / meester zien - dan kan ik pas verder



Eerst ga ik:

Dan:

Vervolgens:

Ik wil:

En:

Tenslotte:

HUZZEL-16 Sextant

WANNEER werk ik aan de opdracht?

Welke tijd(en)?



tijd	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	weekend
1e week 's morgens						
1e week 's middags						
2e week 's morgens						
2e week 's middags						

Ik **DOE** mijn werk



datum:	hier heb ik aan gewerkt:	het ging:
		  
		  
		  
		  
		  

Mijn werk is af

Ik kijk mijn werk na. Ben ik tevreden?



mijn mening	juf / meester
Ik werk netjes	Je werkt netjes
Mijn planning klopt	Jouw planning klopt
Ik ben tevreden	Ik ben tevreden over jouw werk
Dit is een leuke opdracht	Je hebt het doel gehaald
Ik heb het doel gehaald	De volgende keer:
De volgende keer:	

