

HUZZEL-18 Woordzoeker



Doel van de les: je weet wat een woordzoeker is en je maakt er één

Afspraken van de vorige les:

Wat moet ik **DOEN** ?

Wat is de opdracht?



Je zoekt eerst uit wat een woordzoeker is. Lees daarvoor de opdrachtkaart. Daar vind je een voorbeeld.

Vervolgens maakt je zelf een woordzoeker.

Je schrijft veel woorden op die horen bij een thema. Bijvoorbeeld: vakantie, atletiek, Charley Chaplin,

Die woorden vul je in op het blokjesrooster. Daarna in alfabetische volgorde naast de vakjes.

Tenslotte tel je de overgebleven hokjes en maakt daarvan een zin. De letters vul je in op de open plekken in het rooster.

Wat heb ik **NODIG** ?

Welke spullen - materiaal



Het werkblad uit de bijlage.

Pen en papier (om de woorden voor de woordzoeker eerst te noteren).

Een accentueerstift (die kan iemand anders gebruiken om de woorden van jouw woordzoeker weer te vinden).



Het is leuk jouw woordzoeker te publiceren op de site van de school. Laat je juf/meester de woordzoeker dan wel eerst controleren.

HOE ga ik het doen?

Ik maak een plan! - het plan laat ik aan juf / meester zien - dan kan ik pas verder



Eerst ga ik:

Dan:

Vervolgens:

Ik wil:

En:

Tenslotte:

HUZZEL-18 Woordzoeker

WANNEER werk ik aan de opdracht?

Welke tijd(en)?



tijd	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	weekend
1e week 's morgens						
1e week 's middags						
2e week 's morgens						
2e week 's middags						

Ik **DOE** mijn werk



datum:	hier heb ik aan gewerkt:	het ging:
		  
		  
		  
		  
		  

Mijn werk is af

Ik kijk mijn werk na. Ben ik tevreden?



mijn mening	juf / meester
Ik werk netjes	Je werkt netjes
Mijn planning klopt	Jouw planning klopt
Ik ben tevreden	Ik ben tevreden over jouw werk
Dit is een leuke opdracht	Je hebt het doel gehaald
Ik heb het doel gehaald	De volgende keer:
De volgende keer:	