

HUZZEL-29 Grafiek



Doel van de les: je maakt een staaf-, een lijn- en een cirkelgrafiek zonder en met computer

Afspraken van de vorige les:

Wat moet ik **DOEN** ?
Wat is de opdracht?



Doe een onderzoek in je klas. Je vraagt de schoenmaat van je klasgenoten.

Met de gegevens maak je een staafdiagram, een lijndiagram en een cirkeldiagram.

Vervolgens probeer je met dezelfde gegevens ook met het programma excel een staaf-, lijn- en cirkeldiagram te maken.

Tenslotte maak je een grafiek met lengte en gewicht. Is er verband tussen lengte en gewicht?

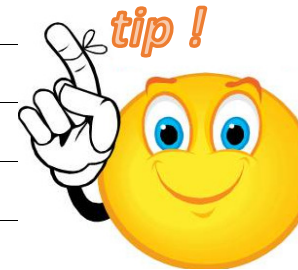
Wat heb ik **NODIG** ?
Welke spullen - materiaal



De drie werkbladen uit de bijlage.

Een personenweegschaal.

Een meetlint van tenminste 2 meter.



tip !
Om het cirkeldiagram te maken moet je de aantallen kinderen met een bepaalde schoenmaat omzetten in procenten. Gebruik daarvoor een rekenmachine.

HOE ga ik het doen?

Ik maak een plan! - het plan laat ik aan juf / meester zien - dan kan ik pas verder



Eerst ga ik:

Dan:

Vervolgens:

Ik wil:

En:

Tenslotte:

HUZZEL-29 Grafiek

WANNEER werk ik aan de opdracht?

Welke tijd(en)?



tijd	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	weekend
1e week 's morgens						
1e week 's middags						
2e week 's morgens						
2e week 's middags						

Ik **DOE** mijn werk



datum:	hier heb ik aan gewerkt:	het ging:
		  
		  
		  
		  
		  

Mijn werk is af

Ik kijk mijn werk na. Ben ik tevreden?



mijn mening	juf / meester
Ik werk netjes	Je werkt netjes
Mijn planning klopt	Jouw planning klopt
Ik ben tevreden	Ik ben tevreden over jouw werk
Dit is een leuke opdracht	Je hebt het doel gehaald
Ik heb het doel gehaald	De volgende keer:
De volgende keer:	