

STAP 2B: Klassikale Observatie

1. Doel:

- Om een indicatie te krijgen van de gemiddelde taakgerichtheid van de groep en individuele leerlingen kan de klassikale observatielijst afgenomen worden

2. Afname:

- begin van het schooljaar - oktober
- in het voorjaar - april
- op de observatielijst worden de namen van de kinderen ingevuld. Gedurende een tiental observatiemomenten van elk 2 minuten binnen één les wordt nagegaan hoe het gesteld is met de taakgerichtheid van leerlingen

3. Door wie:

- de klassenleerkracht kan de lijst invullen. Ook kan een observator (IB-er of collega) de lijst invullen

4. Waar is dit document te vinden:

- de handleiding en het programma staan ook op de CD-rom >> STAP 02B

5. Overige informatie:

- afhankelijk van de analyse kunnen maatregelen voorgesteld worden om de taakgerichtheid van de leerlingen te verhogen (80% is redelijk tot goed te noemen, 60% is laag).

6. Categorieën

- Bij het afnemen van de lijst scoort de observator het gedrag van de leerling in de volgende categorieën :
 - T = werkt taakgericht
 - K = kijkt afwezig rond of start voor zich uit
 - S = stoort andere leerlingen of praat met hen over andere onderwerpen dan de taak
 - L = loopt door de klas
 - A = is bezig met andere activiteiten

Klassenobservatie taakgerichtheid

Taakgericht - Kijkt - Loopt - Stoort - Anders

Naam	2 min	4 min	6 min	8 min	10 min	12 min	14 min	16 min	18 min	20 min	% taakgericht
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											