

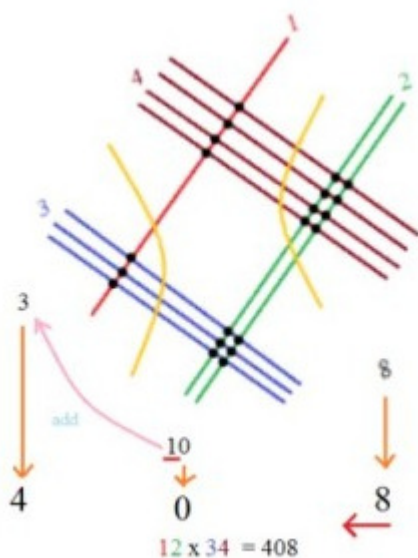
Huzzel-38

= Zoek Het Even Lekker Zelf Uit!

Stap 1: een keer-som tekenen

Op Youtube zag ik een video over de Japanse manier van rekenen. Kinderen rekenen daar niet op onze manier, dus getallen onder elkaar en uit het hoofd vermenigvuldigen. Maar ze rekenen veel meer op een visuele manier, dus door te tekenen. Dit lijkt me een geweldige manier om te kunnen rekenen, maar ook erg goed voor kinderen, die rekenen moeilijk vinden.

Natuurlijk kun je als je ouder wordt een rekenmachine gebruiken. Dan wordt het lekker makkelijk, maar zo lang de leerkracht dat niet goed vindt, moet je alles uit je hoofd doen. De Japanse manier van rekenen veel leuker dan de westerse. Je maakt een tekening (zie video) en telt de verschillende kruisingen van de som bij elkaar op.



Je gaat straks ook een video bekijken, hoe dit rekenen gaat. Het kost wel even wat tijd om deze manier te leren kennen, maar het zou geweldig zijn als je daardoor rekenen makkelijker kunt maken. Ik heb het idee dat sommige kinderen de tafels lastig vinden, omdat ze de som niet voor zich kunnen zien. Veel kinderen en volwassenen zijn visueel aangelegd en haken daarom af bij hoofdrekenen, omdat ze het niet letterlijk voor zich zien. Maar dit is ook niet zo raar!

Stap 2: uitleg

Wetenschappers weten al lang dat rekenen (in ieder geval bij de westerse manier van rekenen) aangestuurd wordt door je linker hersenhelft. Rekenen is bij ons vaak abstract en veel kinderen hebben vaak geen idee wat ze hier in het

Huzzel-38

= Zoek Het Even Lekker Zelf Uit!

dagelijks leven mee moeten doen, omdat er weinig voorbeelden gebruikt worden.

Bij de Japanse manier van rekenen zie je een som echt voor je als een plaatje en dit is natuurlijk een voordeel voor kinderen die denken in beelden.

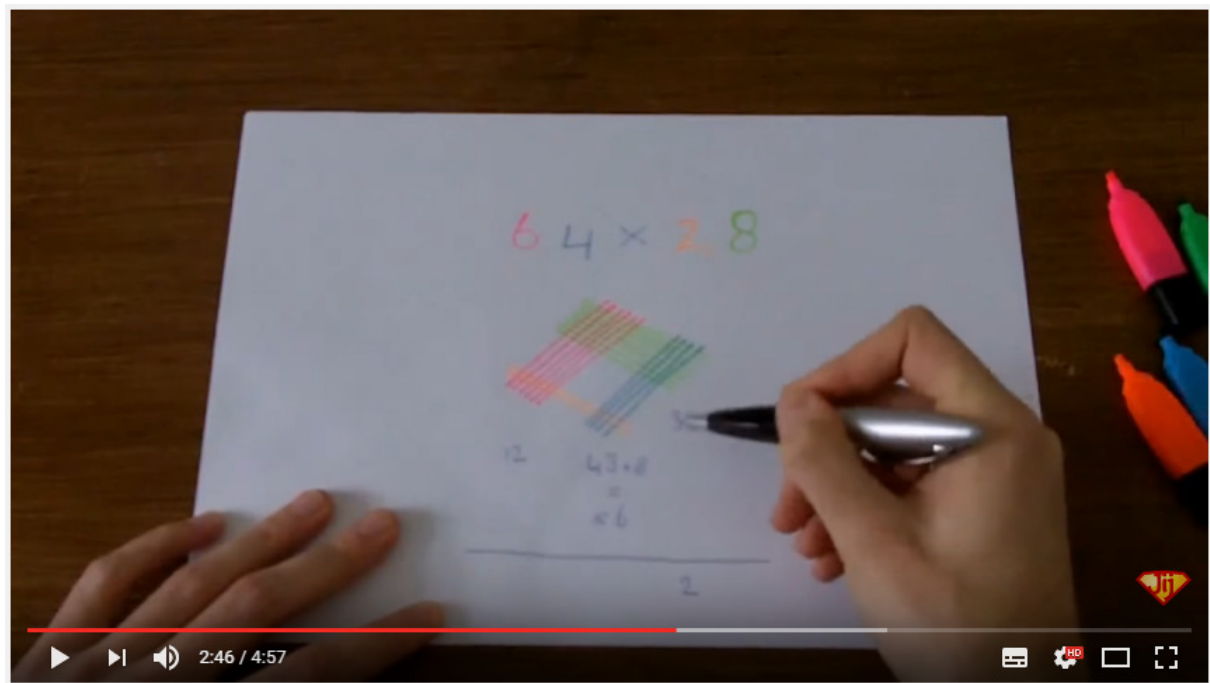
Daarnaast hebben onderzoekers laten zien dat verbeelding vooral in de rechter hersenhelft plaatsvindt. Door dus te rekenen én te tekenen (zoals de Japanse methode) stimuleer je zowel je linker als rechter hersenhelft. In theorie is dit natuurlijk efficiënter dan alleen onze linkerkant te gebruiken, zoals onze westerse methode. Zou dit echt werken voor kinderen met rekenproblemen of voor beelddenkers?

Stap 3: filmpje “Rekenen op z’n Japans”

1. Bekijk het volgende filmpje

<https://www.youtube.com/watch?v=t59uPBpdl9o>

<https://www.youtube.com/watch?v=qO1u9g5UZrk>



Huzzel-38

= Zoek Het Even Lekker Zelf Uit!

Stap 4: sommen maken

1. Maak in het vak hieronder de volgende som: $23 \times 15 =$

2. Gebruik verschillende kleuren (zoals in het filmpje).

3. En probeer het ook met de volgende sommen:

$$21 \times 13 =$$

$$32 \times 22 =$$

$$23 \times 24 =$$

$$16 \times 41 =$$

$$23 \times 15 =$$

Huzzel-38

= Zoek Het Even Lekker Zelf Uit!

En als je het nog moeilijker wilt maken?

$$64 \times 28 =$$

$$79 \times 16 =$$

$$81 \times 33 =$$

$$64 \times 28 =$$

Probeer het ook nog eens met de volgende som: $123 \times 345 =$

$$123 \times 345 =$$

Stap 5: sommen met een – 0 – in het getal

1. Hoe teken je de som 203×35 ?
2. Tip: gebruik een potloodlijn die de nul voorstelt (die lijn kun je later uitgummen). Weet dat $3 \times 0 = 0$ en $5 \times 0 = 0$!

$203 \times 35 =$

Stap 6: Voordoen

1. Leg aan je juf / meester uit hoe het Japans vermenigvuldigen gaat.
2. Vertel vervolgens aan een klasgenoot hoe dit werkt.

Succes!