

HUZZEL-41 *Kwaliteiten*



Doel van de les: je speelt het kwaliteitspel en leert zo wie je bent

Afspraken van de vorige les:

Wat moet ik **DOEN**?
Wat is de opdracht?



Je speelt het Kinderkwaliteitspel.

Je speelt het spel minimaal met 2 kinderen, maximaal 4 kinderen.

Nadat je het spel hebt gespeeld vul je het overzicht in.

Daarna vul je een digitale lijst in.

Zo krijg je zicht op wie je bent: een denker, een voeler of een doener

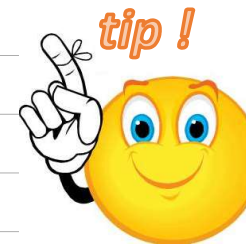
Wat heb ik **NODIG**?
Welke spullen - materiaal



De werkbladen, het spel en het invulblad als het spel is gespeeld.

Kleurpotloden, een dobbelsteen en pionnen.

Het computerprogramma als je het overzicht hebt ingevuld.



Stop je tussentijds (het spel is dus niet afgelopen, noteer dan op de achterkant van het spelblad op welk vakje iedereen staat.

HOE ga ik het doen?

Ik maak een plan! - het plan laat ik aan juf / meester zien - dan kan ik pas verder



Eerst ga ik:

Dan:

Vervolgens:

Ik wil:

En:

Tenslotte:

HUZZEL-41 Kwaliteiten

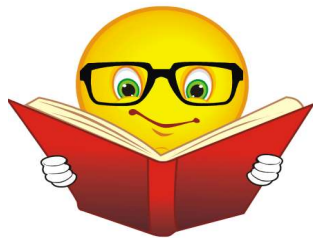
WANNEER werk ik aan de opdracht?

Welke tijd(en)?



tijd	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	weekend
1e week						
's morgens						
1e week						
's middags						
2e week						
's morgens						
2e week						
's middags						

Ik **DOE** mijn werk.



datum:	hier heb ik aan gewerkt:	het ging:
		  
		  
		  
		  
		  

Mijn werk is af

Ik kijk mijn werk na. Ben ik tevreden?



mijn mening		juf / meester	
Ik werk netjes	  	Je werkt netjes	  
Mijn planning klopt	  	Jouw planning klopt	  
Ik ben tevreden	  	Ik ben tevreden over jouw werk	  
Dit is een leuke opdracht	  	Je hebt het doel gehaald	  
Ik heb het doel gehaald	  	De volgende keer:	
De volgende keer:		De volgende keer:	