

HUZZEL-47 Boekendoos



Doel van de les: je leest een boek en verzamelt 10 voorwerpen die belangrijk zijn in het verhaal

Afspraken van de vorige les:

Wat moet ik **DOEN**?
Wat is de opdracht?



Eerst lees je een boek dat je leuk vindt.

Je maakt een samenvatting van het boek en je geeft jouw mening over het boek.

Vervolgens verzamel je minimaal 10 voorwerpen die een belangrijke rol in het verhaal spelen.

Je versiert jouw boekendoos.

Tenslotte presenteer jij je boekendoos aan de klas.

Wat heb ik **NODIG**?
Welke spullen - materiaal

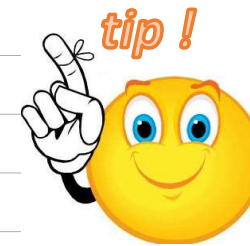


Een spannend, leuk of interessant boek.

Een schoendoos om spullen in te verzamelen.

Pennen, stiften, schaar, (gekleurd) papier, lijm, touw, ...

Allerlei voorwerpen die een belangrijke rol spelen in jou verhaal.



Je werkt deze opdracht natuurlijk uit op je computer.

HOE ga ik het doen?

Ik maak een plan! - het plan laat ik aan juf / meester zien - dan kan ik pas verder



Eerst ga ik:

Dan:

Vervolgens:

Ik wil:

En:

Tenslotte:

HUZZEL-47 Boekendoos

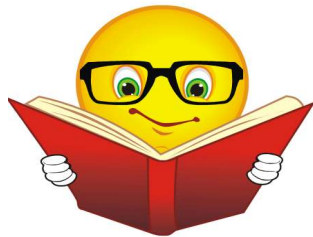
WANNEER werk ik aan de opdracht?

Welke tijd(en)?



tijd	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag	weekend
1e week						
's morgens						
1e week						
's middags						
2e week						
's morgens						
2e week						
's middags						

Ik **DOE** mijn werk.



datum: hier heb ik aan gewerkt: het ging:



Mijn werk is af

Ik kijk mijn werk na. Ben ik tevreden?



mijn mening		juf / meester	
Ik werk netjes		Je werkt netjes	
Mijn planning klopt		Jouw planning klopt	
Ik ben tevreden		Ik ben tevreden over jouw werk	
Dit is een leuke opdracht		Je hebt het doel gehaald	
Ik heb het doel gehaald		De volgende keer:	
De volgende keer:			