

# Handleiding Leerlingen vragenlijst

## 1. Namenlijst

	naam:	geboortedatum
1	jan	
2	miep	
3	klaas	
4	thom	
5	wim	
6	miep	
7	ruben	
8	vear	
9	iris	
10	renske	
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		

Als u hier de namen van de leerlingen invoert, neemt het programma die automatisch mee naar de volgende formulieren

groep:
<b>6</b>
datum:
<b>12-okt-13</b>

**snel naar**

SEO  
overzicht: ja - nee

SEO  
Score

Profiel  
per leerling

**START**  
1e leerling

Met deze knoppen gaat u snel naar de verschillende formulieren

Nadat de namen van de leerlingen genoteerd zijn klikt u op de knop 'START'

## 2a. Vragenlijst leerlingen (direct digitaal)

	ja	??	nee
1. De meeste van mijn klasgenoten gaan leuk met mij om	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ik kan tijdens de les goed stilzitten	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. In de kring luister ik liever dan dat ik wat vertel	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ik heb vaak ruzie met andere kinderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
5. Ik vind het moeilijk de hele les mijn hoofd bij mijn werk te houden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
6. Andere kinderen vinden mij leuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Als ik ruzie heb met iemand is het zijn schuld	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Ik mis vaak iets van wat er tijdens de les gezegd wordt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Op de speelplaats speel ik vaak alleen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Soms is het leuk om iemand te pesten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

De leerlingen kiezen zoveel mogelijk ja - nee. Als het echt niet anders kan dan: ??  
Het vlakje om het aangeklikte rondje kleurt blauw

## 2b. Vragenlijst klassikaal (op papier - later digitale verwerking)

- De vragenlijst kan ook klassikaal afgenomen worden
- Op een later tijdstip neemt de leerkracht de lijsten over in het digitale systeem

Leerlingen vragenlijst

naam:

groep:

datum:

	ja	??	nee
1. De meeste van mijn klasgenoten gaan leuk met mij om	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ik kan tijdens de les goed stilzitten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. In de kring luister ik liever dan dat ik wat vertel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ik heb vaak ruzie met andere kinderen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Ik vind het moeilijk de hele les mijn hoofd bij mijn werk te houden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Andere kinderen vinden mij leuk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Als ik ruzie heb met iemand is het zijn schuld	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Ik mis vaak iets van wat er tijdens de les gezegd wordt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Op de speelplaats speel ik vaak alleen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Soms is het leuk om iemand te pesten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 3. SEO ja-nee




Antwoorden:											
Ja, dat is zo	<input type="checkbox"/>										
Nee, dat is niet zo	<input type="checkbox"/>										
Dat weet ik niet	<input type="checkbox"/>										
Groep:	<b>7</b>										
Leerkracht:	<b>Klaas</b>										
		gedrag t.o.v. leerlingen	ongeconcentreerd gedrag	teruggetrokken gedrag	gedrag t.o.v. leerling	ongeconcentreerd gedrag	gedrag	lingen	gedrag	edrag	lingen
<b>datum</b>	12-okt-13	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1	jan	green	green	green	green	green	green	green	green	green	green
2	miep	yellow	yellow	red	yellow	red	yellow	red	red	green	yellow
3	klaas	green	yellow	green	green	green	yellow	yellow	yellow	yellow	yellow
4	thom	yellow	yellow	yellow	yellow	yellow	yellow	yellow	yellow	yellow	yellow

5. Ik vind het moeilijk de hele les mijn hoofd bij mijn werk te houden

Door met de aanwijzer van de muis over de bovenste vakjes te gaan, verschijnt de vraag

Bij een gewenst antwoord kleurt het vakje groen  
De leerling weet het niet > vakje kleurt geel.  
Een rood vakje wijst op een tegengesteld antwoord

## 4. Score

				1. Sociaal gedrag t.o.v. leerlingen	2. Hyperactief ongeconcentreerd gedrag		
goed							
iets aan de hand?							
zorg?							
Groep:	<b>7</b>						
Leerkracht:	<b>Klaas</b>						
handelen?	ja	misschien	profiel	score	interpretatie	score	interpretatie
1 jan				10	goed	10	goed
2 miep			XX	7	iets aan de hand?	4	zorg?
3 klaas				4	zorg?	3	zorg?
4 thom				0		0	

Advies om te handelen:  
geel = misschien  
rood = ja  
**Vul in dat geval de  
analyselijst (in het mapje  
leerkrachten) in**

Worden teveel vragen met een ?? aangeklikt dan  
ontstaat een onduidelijk beeld. Bij profiel komt te  
staan:  
?? = onduidelijk profiel  
XX = profiel is niet betrouwbaar

**Bij een niet betrouwbaar profiel kunt u  
overwegen in gesprek te gaan met de leerling >  
speel bijv. het 'wat vind jij - spel'**

Bij een score van 8-9-10 is de interpretatie: goed  
Bij een score van 6-7 is de interpretatie: iets aan de hand?  
Bij een score minder dan 6 is de interpretatie: zorg?  
Hoe lager de score, hoe groter de zorg  
**U kunt overwegen met de leerling in gesprek te gaan / het  
kwaliteitenspel te spelen**

## 5. profiel per leerling

Door in het rode vakje een ander leerlingnummer te typen en vervolgens de **enter-toets** in te drukken (of de pijltjestoets naar beneden), verschijnt het gewenste leerlingoverzicht

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
			naam:	nr.						
			jan	3						
				type het leerlingnummer, daarna: enter						
				hoe lager het getal, hoe meer zorg let vooral op een heel lage score						
				score	interpretatie		aantal: goed	aantal: iets aan de hand?	aantal: zorg?	handelen?
namen leerlingen										
1 kees			1. Sociaal gedrag t.o.v. leerlingen	6	iets aan de hand?					
2 henk							1	2	3	ja
3 jan			2. Hyperactief, ongeconcentreerd gedrag	10	goed					
4 klaas										
5 miep			3. Teruggetrokken gedrag	2	zorg?					
6 carla										
7 willemien			4. Sociaal gedrag t.o.v. de leerkracht	3	zorg?					
8 harrie										
9 peter			5. Gemotiveerdheid	5	zorg?					
10 sandra										
11 auke			6. Faalangst, onzeker gedrag	7	iets aan de hand?					
12 jelle										

De leerlingenlijst staat voor het leerlingoverzicht, zodat u handig een andere naam kunt selecteren