

Jaarlijkse signalering

Deel 1

1. Noteer de namen van de leerlingen


Namen leerlingen:	
1	Kees
2	Jan
3	Harrie
4	Niels
5	Willemien
6	
7	
8	
9	
10	

2. Ga vervolgens naar het vragenblad
3. Vervolgens vult u vraag 1 – 12 in (voor zover van toepassing)
4. Bij 'sterk aanwezig' zet u een kruisje (het hokje kleurt automatisch blauw)
5. Bij 'onvoldoende zicht op / twijfelachtig' noteert u een vraagteken (het hokje kleurt geel)
6. Het advies verschijnt automatisch: ga door naar deel 2 / signalering stopt

namenlijst:		1	2	3								
<table border="1"> <tr> <td>ik vind:</td> <td>noteer:</td> </tr> <tr> <td>Is normaal aanwezig</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Is sterk aanwezig</td> <td>x</td> </tr> <tr> <td>Onvoldoende zicht op / twijfelachtig</td> <td>?</td> </tr> </table>		ik vind:	noteer:	Is normaal aanwezig		Is sterk aanwezig	x	Onvoldoende zicht op / twijfelachtig	?	Kees	Jan	Harrie
ik vind:	noteer:											
Is normaal aanwezig												
Is sterk aanwezig	x											
Onvoldoende zicht op / twijfelachtig	?											
Leeraspecten	1 Is snel van begrip	x	x	x								
	2 Heeft een grote diepgaande interesse	x	?									
	3 Is creatief in bedenken en oplossen van vraagstukken	x										
	4 Heeft een bijzonder gevoel voor humor	x		x								
	5 Is nieuwsgierig, stelt veel vragen	x	x	x								
	6 Heeft een goed geheugen	x		x								
	7 Heeft een scherp opmerkingsvermogen	x	x	x								
	8 Heeft een grote parate kennis, kan over veel zaken meepraten	x										
	9 Heeft een grote woordenschat	x										
	10 Denkt buiten reguliere kaders	x		x								
	11 Is geestelijk vroegrijp			x								
	12 Kan grote denkstappen maken			x								
	Totaal aantal x en ?	10	4	8								
<table border="1"> <tr> <td>ik vind:</td> <td>noteer:</td> </tr> <tr> <td>Is geen zorg</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Is een zorg</td> <td>x</td> </tr> </table> <p>deel 2 Alleen voor leerlingen die een hoge score van 5 of meer op leervermogen hebben</p>		ik vind:	noteer:	Is geen zorg		Is een zorg	x	ga door naar deel 2	signalering stopt	ga door naar deel 2		
ik vind:	noteer:											
Is geen zorg												
Is een zorg	x											

Deel 2

7. Nadat u deel 2 hebt ingevuld (voor zover van toepassing) verschijnt het advies automatisch: ga door naar stap 2 / ga door naar stap 4

signalen van zorg (SVZ)	Zelfbeeld aspecten	1	Heeft moeite met uiten van eigen gevoelens en gedachten	x
		2	Heeft te veel of te weinig zelfvertrouwen	
		3	Heeft weinig positief zelfbeeld of te sterk beeld van eigen mogelijkheden	
	Omgang aspecten	4	Is niet goed opgenomen in de groep	
		5	Heeft moeite met samenwerken	
		6	Heeft moeite met het op de juiste wijze opkomen voor zichzelf	
	Verhouding aspecten	7	Sterk wisselende betrokkenheid bij de leertaken	
		8	Vertoont erg wisselend gedrag in taakgerichtheid	
		9	Heeft moeite met doorzetten	
		Totaal aantal signalen van zorg	1	
		Stap 2 en stap 4 vindt u in de Sidi 3		ga door naar stap 2 ga door naar stap 4

8. Wilt u een individueel overzicht? Klik dan op de tab 'leerlingprofiel'
 9. selecteer de leerling - nummer typen - en druk op 'Enter'

Harrie

ik vindt:	noteer:
↳ normaal aanwezig	
↳ sterk aanwezig	x
Onvoldoende zicht op zelftaak	y

deel 1 = voor alle leerlingen


Leeraspecten	1	Is anal van begrip	x
	2	Heeft een grote dissonante humor	
	3	Is creatief in bedenken en oplossen van vraagstukken	
	4	Heeft een bijzonder gevoel voor humor	x
	5	Is nieuwsgierig, stelt veel vragen	x
	6	Heeft een goed geheugen	x
	7	Heeft een scherpe opmerkingvermogen	x
	8	Heeft een grote parate kennis, kan over veel zaken meespreken	
	9	Heeft een grote woordenschat	
	10	Denkt buiten reguliere kaders	x
	11	Is sociaal vrijgevoerd	x
	12	Ken grote denkcapaciteit maken	x

Totaal aantal x en 7

ik vindt:	noteer:
↳ geen zorg	
↳ een zorg	x

deel 2
Alleen voor leerlingen die een hoge score van 5 of meer op leeraspecten hebben.

deel 2 = bij een score van 5 of meer op deel 1

signalen van zorg (SVZ)	Zelfbeeld aspecten	1	Heeft moeite met uiten van eigen gevoelens en gedachten	
		2	Heeft te veel of te weinig zelfvertrouwen	
		3	Heeft weinig positief zelfbeeld of te sterk beeld van eigen mogelijkheden	
	Omgang aspecten	4	Is niet goed opgenomen in de groep	
		5	Heeft moeite met samenwerken	
		6	Heeft moeite met het op de juiste wijze opkomen voor zichzelf	
	Verhouding aspecten	7	Sterk wisselende betrokkenheid bij de leertaken	
		8	Vertoont erg wisselend gedrag in taakgerichtheid	
		9	Heeft moeite met doorzetten	
		Totaal aantal signalen van zorg	0	
		Stap 2 en stap 4 vindt u in de Sidi 3		ga door naar stap 2 ga door naar stap 4