

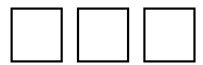


### Doel 1:

Ik kan sommen als  $1200+1300$  en  $4500-1200$  vlot uitrekenen met de kleine som.  
 Ik kan sommen als  $30 \times 40$  uitrekenen met de kleine som.  
 Ik kan sommen als  $1500:30$  uitrekenen met de kleine som.

$30 \times 40 = ?$	kleine som:	$3 \times 4 = 12$	$10 \times \text{zoveel}$
	stap 1:	$3 \times 40 = 120$	$10 \times \text{zoveel}$
	stap 2:	$30 \times 40 = 1200$	
$20 \times 400 = ?$	kleine som:	$2 \times 4 = 8$	$100 \times \text{zoveel}$
	stap 1:	$2 \times 400 = 800$	$10 \times \text{zoveel}$
	stap 2:	$20 \times 400 = 8000$	
$1500 : 30 = ?$	kleine som:	$15 : 3 = 5$	$100 \times \text{zoveel}$ zo weinig
	stap 1:	$1500 : 3 = 500$	$10 \times \text{zoveel}$ zo weinig
	stap 2:	$1500 : 30 = 50$	

Groep 7  
 Blok 1 S+



$65 + 14 = 79$	$65 - 12 = 53$
$6500 + 1400 = 7900$	$6500 - 1200 = 5300$

### Doel 2:

Ik kan cijferend optellen, aftrekken en vermenigvuldigen.

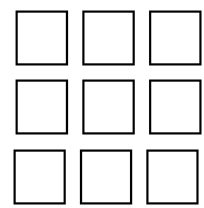
**cijferend aftrekken**

$$\begin{array}{r} 3 \text{ } ^{11} \text{ } ^{12} \\ 2 \text{ } ^{6} \text{ } ^{5} \\ \hline 1 \text{ } ^{5} \text{ } ^{7} \end{array}$$

stap 1: Bij de euro's:  
 $2 - 5 = ?$  Dat gaat niet.  
 Tientje inwisselen.  
 Nu 1 tientje en 12 euro's.  
 $12 - 5 = 7$

stap 2: Bij de tientjes:  
 $1 - 6 = ?$  Dat gaat niet.  
 Honderdje inwisselen.  
 Nu 3 honderdjes en 11 tientjes.  
 $11 - 6 = 5$

stap 3: Bij de honderdjes:  $3 - 2 = 1$ .



### Doel 4:

Ik kan helen uit een breuk halen.  
 Ik kan breuken met elkaar vergelijken en op volgorde zetten.

Zet van klein naar groot:  $\frac{3}{8}$ ,  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$

$\frac{1}{4}$  is minder dan  $\frac{3}{8}$   
 $\frac{3}{8}$  is meer dan  $\frac{1}{4}$

Ik denk aan een getal waar ik handig mee kan rekenen. Bijvoorbeeld 100 km.

$100 : 2 = 50$     $100 : 4 = 25$     $100 : 5 = 20$   
 $3 \times 20 = 60$

$\frac{1}{2} \times 100 = 50$     $\frac{1}{4} \times 100 = 25$     $\frac{3}{8} \times 100 = 37,5$



$\frac{3}{8}$  is meer dan  $\frac{1}{4}$   
 Als je een taart met 8 delen hebt, deel je hem in minder stukken dan als je hem met 4 delen verdeelt. Daarom krijg je dan per persoon een groter stuk.

$\frac{3}{8}$  strook is langer dan  $\frac{1}{4}$  strook.  $\frac{3}{8}$  lijn is langer dan  $\frac{1}{4}$  lijn.

Je eet 5 stukken van  $\frac{1}{4}$  deel. Dus:  $\frac{5}{4}$  taart.  
 Dat is 1 taart en nog  $\frac{1}{4}$  taart. Dus:  $1\frac{1}{4}$  taart.

5 3 6  
 $\begin{array}{r} 4 \times \\ \hline 2 \text{ } 1 \text{ } 4 \text{ } 4 \end{array}$

stap 1: eenheden:  $4 \times 6 = 24$  → inwisselen. 4 opschrijven, 2 tientjes onthouden.  
 stap 2: tientallen:  $4 \times 3 = 12$ ,  $12 + 2 = 14$  → inwisselen. 4 opschrijven, 1 honderdje onthouden.  
 stap 3: honderdtallen:  $4 \times 5 = 20$ ,  $20 + 1 = 21$

**kolomsgewijs vermenigvuldigen**

$4 \times 500 = 2000$	$4 \times 6 = 24$
$4 \times 30 = 120$	$4 \times 30 = 120$
$4 \times 6 = 24$	$4 \times 500 = 2000$
$2144$	$2144$

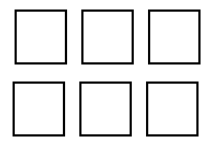
### Doel 3:

Ik kan een deel van een geheel berekenen:  $\frac{3}{4} \times 100$ .  
 Ik kan het geheel berekenen als ik een deel weet.

Hoeveel punten zijn gehaald?

$100 : 4 = 25$   
 $3 \times 25 = 75$

som:  $\frac{3}{4} \times 100 = 75$   
 antwoord: 75 punten



### Doel 5:

Ik kan de omtrek en de oppervlakte berekenen van een figuur met maten in centimeters en meters.

De oppervlakte is  $4 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} \times 2 \text{ cm} = 16 \text{ cm}^2$ .  
 Je zegt: 16 vierkante centimeter.

