



LESVOORBEREIDINGSFORMULIER

Basisschool



Naam leerkracht:

juf Uitprobeer

Datum:

20 oktober 2026

Groep:

4

Vak / onderwerp:

rekenen

School:

De Vrolijkheid

Duur van de les:

45 minuten

1. Beginsituatie



Voorkennis van de leerlingen:

De kinderen kunnen werken met plus en min tot 10. Dat is nog niet geautomatiseerd. Sommen als $20+10$ en $30+20$ is mee gewerkt.

Bijzonderheden in de groep:

Het gaat om een combi-groep van 19 kinderen. Groep 3: 10 kinderen / groep 4: 9 kinderen.

Aansluiting bij vorige lessen:

in de vorige les is gewerkt met sommen als $20 + 30$. Daarbij is de link gelegd met $2+3$. Weet je $4+5$, dan ook $40+50$

2. Lesdoelen



Hoofddoel:

Sommen als $23+10$ en $34+20$ kunnen oplossen. Inzien dat de 10-tallen bij de 10-tallen moeten en een eenheden bij de eenheden.

Subdoelen:

Verder automatiseren van sommen t/m 10. Leren dat je ook handig kunt werken met verdubbelen: $3+3$, dan weet je ook $3+4$

Succescriteria / waaraan zie je dat het doel behaald is?

De kinderen kunnen de sommen als $20+10$ / $30+20$.
De kinderen kunnen springen met 10-tallen: $30+10$ en $40+10$

3. Lesopbouw

Tijd	Fase	Activiteit van de leerkracht	Activiteit van de leerlingen	Organisatie / materialen
5 minuten	Start	De leerkracht doet een som voor. Kinderen gaan 'raden' welke som is gesprongen en wat het antwoord is: $10+30$	Een van de kinderen springt getallen voorin de klas. de andere kinderen tellen mee	Evt. bordgebruik: ik laat de sprongen van 10 zien op het bord met een getallenlijn

3. Lesopbouw

Tijd	Fase	Activiteit van de leerkracht	Activiteit van de leerlingen	Organisatie / materialen
10-15 minuten	Instructie	Tekenen van getallenlijnen op het bord. De leerkracht doet voor; de kinderen tekenen mee $10+10+10+10$ (10-20-30-40) Daarna $23+10$ en $34+20$	De kinderen tekenen en springen op de getallenlijn mee	Getallenlijnen worden getekend op het wisbordje
15-20 minuten	Verwerking	Tijdens het zelfstandig werken loop ik eerst een rondje door de klas om te zien of de kinderen de sommen snappen. De eerste 5 minuten staat mijn stoplicht op rood: je mag mij niet storen (ik loop rond).	De sommen die in het oefenboek staan worden gemaakt: $23+10$ / $34+10$ / $45+20$	
5 minuten	Afsluiting	We gaan samen nog een paar sommen maken met de 'Snoepjespot'	Kinderen doen actief mee	Snoepjespot $32-10$ / $32-20$ / $32-19$ Wie kan die laatste som al handig uitrekenen?

4. Differentiatie



Verlengde instructie:

kinderen waarvan blijkt dat die het niet snappen (ook na herhaalde instructie tijdens mijn looprondje) mogen samen met mij de sommen tekenen. Ik zet mijn stoplicht dan op rood.

Extra ondersteuning:

Sommen tekenen m.b.v. het wisbordje

Uitdaging / verdieping:

Kinderen die de sommen snel af hebben: mogen 5 extra sommen maken: $32-10$ / $32-12$ / $45-20$ / $45-21$ / $45-18$

5. Evaluatie en reflectie



Wat ging goed?

Wat kan beter?

Wat neem ik mee naar de volgende les?