

Zo maak je een OPP in ParnasSys



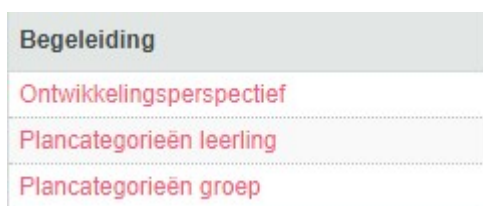
Stap 1: Concept OPP in ParnasSys

De teksten van de omliggende vakken (kaders) zet je in ParnasSys

1. Log in ParnasSys + klik op **Beheer**



2. Klik op 'Plancategorie leerling'



3. Klik op **Toevoegen** (knop links onderaan je beeldscherm)

4. Vul in:

5. Vervolgens bij **Betrokken personen**

6. In het vak '**Probleemomschrijving**' heb ik onderstaande teksten gezet (zie vak hieronder)

Probleemomschrijving

B *I* U |   |   | 

>> selecteer onderstaande tekst (in het vak)

>> daarna **Ctrl C**

>> dan kun je onderstaande tekst zo in het vak 'Probleemomschrijving kopiëren

>> klik in het vak 'Probleemomschrijving' (van ParnasSys).

>> daarna **Ctrl V**

Belemmerende factoren >> accentueer de betreffende regels

1. Werkhouding (denk aan werktempo, luisterhouding)
2. Concentratie (denk aan afleidbaarheid, aandachtsspanne)
3. Motivatie (denk aan doorzettingsvermogen, inzet)
4. Zelfvertrouwen (denk aan onzekerheid, faalangst)
5. Zelfstandigheid / taakgerichtheid (denk aan opstarten van taak, hulp vragen)
6. Sociaal emotioneel (denk aan sociale contacten met leerlingen en leerkracht)

Toelichting:

-

Beschermende en omgevingsfactoren >> accentueer de betreffende regels

1. Werkhouding (denk aan werktempo, luisterhouding)
2. Concentratie (denk aan afleidbaarheid, aandachtsspanne)
3. Motivatie (denk aan doorzettingsvermogen, inzet)
4. Zelfvertrouwen (denk aan onzekerheid, faalangst)
5. Zelfstandigheid / taakgerichtheid (denk aan opstarten van taak, hulp vragen)
6. Sociaal emotioneel (denk aan sociale contacten met leerlingen en leerkracht)

Toelichting:

-

Gegevens IQ onderzoek:

- NSCCT gr.4:
- NSCCT gr.6:
- NIO gr.7-8:

WISC-V

datum:

onderzoek door:

- Verbaal begrip:
- Visueel Ruimtelijk:

- Fluid Redeneren:
- Werkgeheugen:
- Verwerkingssnelheid:
- TIQ:

Onderwijsbehoeften van deze leerling: (hieronder staan voorbeeldzinnen >> daar waar nodig wijzigen / aanvullen)

Deze leerling heeft...

Een instructie nodig die:

- niet alleen verbaal is, maar visueel wordt ondersteund.
- kort is met niet te veel dingen te gelijk.

Opdrachten nodig die:

- uitdagen om actief mee te doen en waarmee hij voldoende succeservaringen kan op doen.
- waarbij hij er een voorbeeld of spiekkaart bij mag houden.
- naast visuele ondersteuning ook oefenen door voordoen/nadoen.

(Leer)activiteiten nodig die:

- de leerling aan kan en zorgen voor succeservaringen.
- aanleiding geven voor positieve feedback.

Een leerkracht nodig die:

- oog heeft voor de leermoeilijkheden van de leerling en de instructie op hem aanpast.
- hem veiligheid biedt en hem niet te veel in de grote kring vraagt
- zorgt dat in de kring dan juist dingen gevraagd worden die hij weet. Hij is nu onzeker en verlegen en
- zorgt voor succeservaringen en oefeningen om hier sterker in te worden.
- steeds Checkt of de leerling begrepen heeft wat hij doen moet.
- de leerling laat verwoorden wat hij moet doen (niet in de grote groep, maar individueel)
- het welbevinden van de leerling goed volgt en hier regelmatig contact over heeft met ouders.

Een leeromgeving nodig die:

- hem voldoende uitdaagt en leerstof en klasgenoten waaraan hij zich kan optrekken.

Ontwikkelingsperspectief:

- verwacht uitstroomniveau VO: PRO-BBL-KBL-GTL-HAVO-VWO

- lezen:

- M6-E6-M7-E7-M8-E8

- spelling:

- M6-E6-M7-E7-M8-E8

- rekenen:

- M6-E6-M7-E7-M8-E8

- begrijpend lezen:

- M6-E6-M7-E7-M8-E8

7. Doel

Doel



8. Selecteer / kopieer = **Ctrl C** / Plak = **Ctrl V** onderstaande tekst in het vak 'Doel'

Woord Lezen:

M6=35 E6=40 M7=45 E7=50 M8=55 E8=60

Toets:

Streefdoel FN / DLE: M6=35 / E6=40 / M7=45 / E7=50 / M8=55 / E8=60

Behaalde FN / DLE:

AVI Lezen:

M6=35 E6=40 M7=45 E7=50 M8=55 E8=60

Toets:

Streefdoel FN / DLE: M6=35 / E6=40 / M7=45 / E7=50 / M8=55 / E8=60

Behaalde FN / DLE:

Spelling:

M6=35 E6=40 M7=45 E7=50 M8=55 E8=60

Toets:

Streefdoel FN / DLE: M6=35 / E6=40 / M7=45 / E7=50 / M8=55 / E8=60

Behaalde FN / DLE:

Begrijpend lezen:

M6=35 E6=40 M7=45 E7=50 M8=55 E8=60

Toets:

Streefdoel FN / DLE: M6=35 / E6=40 / M7=45 / E7=50 / M8=55 / E8=60

Behaalde FN / DLE:

Rekenen:

M6=35 E6=40 M7=45 E7=50 M8=55 E8=60

Toets:

Streefdoel FN / DLE: M6=35 / E6=40 / M7=45 / E7=50 / M8=55 / E8=60

Behaalde FN / DLE:

8. In het vak 'Aanpak' zet je

Aanpak

B *I* U | $\frac{1}{2} =$ $\frac{3}{4} =$ |   | 

Technisch Lezen:

WAT

-

WANNEER:

-

Spelling:

WAT:

-

WANNEER:

-

Begrijpend lezen:

WAT:

-

WANNEER:

-

Rekenen:

WAT:

-

WANNEER:

Sociaal en emotioneel:

WAT:

-

WANNEER:

-

9. in de vakken 'Verslag uitvoering' en 'Evaluatie' zet je nog

Datum

-

Verslag uitvoering

B *I* U | $\frac{1}{2} =$ $\frac{3}{4} =$ | ↶ ↷ | ↺

Datum:

-

Evaluatie

B *I* U | $\frac{1}{2} =$ $\frac{3}{4} =$ | ↶ ↷ | ↺

Datum:

-

10. Vergeet niet op de knop
niets)

Opslaan

te drukken (anders is alle moeite voor

KLAAR VOOR GEBRUIK



Stap 2: Concept OPP

Log in ParnasSys

Je maakt een Concept OPP

- Klik op **Groep**
- Selecteer de groep + de leerling
- Klik op Begeleiding + Plannen (NIET op Ontwikkelingsperspectief – je hebt immers het nieuwe OPP bij de Plannen gezet)

Leerlingkaart Personalia ▾ Onderwijs ▾ Toetsen ▾ Begeleiding ▾ Map ▾

Leerlingkaart

Plannen
Ontwikkelingsperspectief

- Klik op **Nieuw plan opstellen** = knop linksonder
- Klik bij Plancategorie op **Ontwikkelingsperspectief** (dat heb je in stap 1 aangemaakt).

Plan bewerken

Algemeen Plan Uitvoering Evaluatie

Startdatum: 13-10-2018

Plancategorie: **Algemeen** ▾

Betrokkenen:

- Algemeen
- Begrijpend lezen
- Motoriek
- Ontwikkelingsperspectief**
- Rekenen
- Schrijven
- Sociaal-emotioneel
- Spelling
- Spraak / taal
- Technisch lezen

- Daarna **Opslaan**
- Klik op **Afdrukken**
- Dit papieren concept is je WERKDOCUMENT dat je later definitief in ParnasSys invoert



Stap 3: Prognose VO (vanaf groep 4)

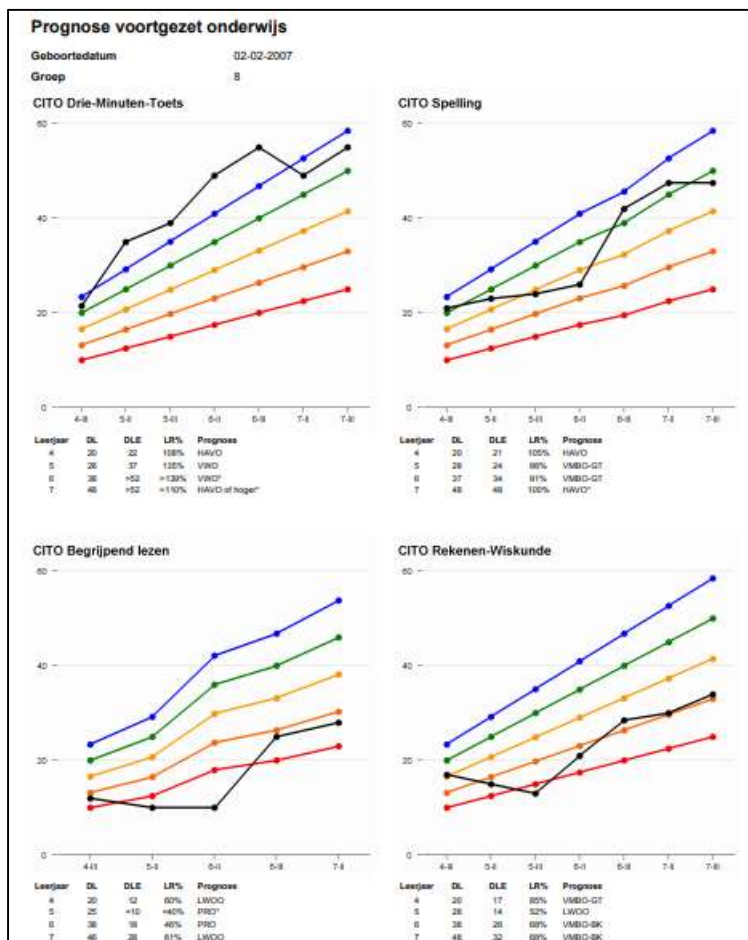
Log in ParnasSys
Je maakt een Prognose VO

- Klik op **Overzichten**
- Daarna op **Leerlingvolgsysteem**
- En op  **Grafieken prognose VO** (pdf-document)
- Selecteer de leerling waarvan je een OPP maakt + klik op volgende
- Kies bij de toetsserie een toets voor 1. Technisch lezen – 2. Spellen – 3. Begrijpend lezen – 4. Rekenen >> mag ook meer per serie, maar dan krijg je een vertroebeld beeld.

Toetsseries

4 toetsseries

- Bevestigen **Bevestigen**
- Je krijgt een uitstroomprofiel voor de vier kernvakken
- Dat gebruik je voor het OPP
- **Print** dit profiel





Stap 4: Met pen en papier

1. Je heb een **papieren uitdraai** van een **concept OPP**
2. Je hebt ook een **prognose VO** op papier
3. Je heb verder nog nodig een **overzicht LVS** niet methodetoetsen om het DOEL te bepalen (zie hieronder).

Niet-methodetoetsen												
NEDERLANDS - CITO Spelling												
Toetsnaam	Datum	Ind.	Onderdeel	Score	Vaard.	DL	DLE	LR%	LR	Nw.	Niv.	
3.0 E3	30-05-2017	Ja	Totaal	24	149	39	<5	<13	<-34	1,0	E	V
3.0 M4	06-06-2017	Ja	Totaal	21	190	40	9	23	-31	1,0	D	V
3.0 E4	02-02-2018	Ja	Totaal	30	269	46	21	46	-25	3,2	B	III
3.0 M5	30-06-2018	Ja	Totaal	41	307	50	29	58	-21	3,5	B	II
NEDERLANDS - CITO Woordenschattoets												
Toetsnaam	Datum	Ind.	Onderdeel	Score	Vaard.	DL	DLE	LR%	LR	Nw.	Niv.	
LOVS M3	24-01-2017	Ja	Totaal	41	29	35	<5	<14	<-30	2,0	C	IV
LOVS M4	01-06-2017	Ja	Totaal	31	36	40	<5	<13	<-35	1,0	E	V
LOVS E3	06-06-2017	Ja	Totaal	40	39	40	6	15	-34	1,5	D	V
LOVS E4	24-01-2018	Ja	Totaal	39	53	45	10	22	-35	2,2	C	IV
LOVS M5	02-07-2018	Ja	Totaal	38	51	50	9	18	-41	1,4	D	V
NEDERLANDS - DLE-Test Begrijpend lezen												
Toetsnaam	Datum	Ind.	Onderdeel	Score	Vaard.	DL	DLE	LR%	LR	Nw.	Niv.	
Groep 5	21-06-2018	Ja	Versie B	15	-	50	27	54	-23	1,3	D	
NEDERLANDS - PI-Dictee												
Toetsnaam	Datum	Ind.	Onderdeel	Score	Vaard.	DL	DLE	LR%	LR	Nw.	Niv.	
1999 M4	06-02-2017	Ja	Dictee	28	-	36	7	19	-29	0,7	E	
NEDERLANDS - SVT Begrijpend lezen												
Toetsnaam	Datum	Ind.	Onderdeel	Score	Vaard.	DL	DLE	LR%	LR	Nw.	Niv.	
Groep 5 - Norm 28 (groep 5)	22-04-2018	Ja	Totaal	20	-	48	>36	>75	>-12	4,6	A	I
Groep 4 - Norm 18 (groep 4)	26-04-2018	Ja	Totaal	16	-	48	22	46	-26	3,5	B	II
Groep 5 - Norm 32 (groep 6)	11-10-2018	Ja	Totaal	22	-	52	>36	>69	>-16	4,8	A	I

- Verwerk nu eerst de gegevens met pen op het papieren **CONCEPT OPP** (teksten aanvullen en wijzigen) >> zie Stap 2.
- Doe dit samen met de leerkracht (of laat de leerkracht eerst zelf gegevens aanvullen en overleg samen op een later tijdstip).

VOORBEELD

In het vak 'Doel' zien de scores er als volgt uit

REKENEN/WISKUNDE - CITO Rekenen-Wiskunde												
Toetsnaam	Datum	Ind.	Onderdeel	Score	Vaard.	DL	DLE	LR%	LR	Nw.	Niv.	
3.0 M6	19-01-2017	Nee	Totaal	25	182	35	20	57	-15	0,7	E	V
3.0 E6	09-06-2017	Nee	Totaal	29	200	40	24	60	-16	0,8	E	V
3.0 E5	16-01-2018	Ja	Totaal	62	216	45	30	67	-15	3,0	B	III
3.0 M6	25-01-2018	Ja	Totaal	41	203	45	25	56	-20	1,4	D	V

Rekenen:

Toets:

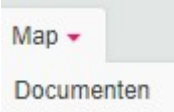
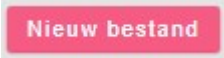
Streefdoel FN / DLE: M6=35 / M5=25 / E5=30 / M6=35 / M6=35 / E6=40
 Behaalde FN / DLE: E4=20 / M5=24 / E5=30 / M5=25

A.h.v. het Behaalde
DLE stel je het
Streefdoel steeds bij



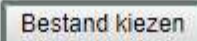
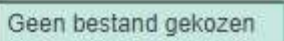
Stap 5: Het definitieve OPP in ParnasSys

Je hebt alle gegevens nu als concept op het papieren document staan

- Je hebt nu alle tijd om op een rustig moment de gegevens in te voeren in het OPP dat je al in ParnasSys hebt aangemaakt.
- Print het definitieve OPP 
- Bespreek het OPP met de ouders
- Stel zo nodig bij
- Laat het definitieve OPP door de **ouders tekenen**
- **Scan** het definitieve OPP (heeft jouw kopieerapparaat een scanfunctie?)
- Bewaar dit in ParnasSys >> selecteer  >> klik op de leerling >> klik op  en op 
- Kies het bestand dat de ouders hebben getekend (het gescande document).

Bestand

Datum	13-10-2018 
Onderwerp	
Naam	
Categorie	Algemeen
Gemaakt door	Harrie Meinen
Bestandsnaam	

Selecteer bestand:  

- 

SUCCES!



Harrie Meinen MSEN