

voorbeeld

1.1 Beoordeling eindresultaten (indicator 1.1)

Eindtoets groep 8

IEP		IEP		IEP		IEP					
Schooljaar		Schooljaar		Schooljaar		Schooljaar		Schooljaar		Schooljaar	
2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018	2019	2019	2020	2020	2021
ondergrens	gemiddelde score	ondergrens	gemiddelde score	ondergrens	gemiddelde score	ondergrens	gemiddelde score	ondergrens	gemiddelde score	ondergrens	gemiddelde score
80	84	80	75	80	82	80	85,3				
leerlingaantal: 19		leerlingaantal: 13		leerlingaantal: 10		leerlingaantal: 15		leerlingaantal: 0		leerlingaantal: 0	

Ontheffing

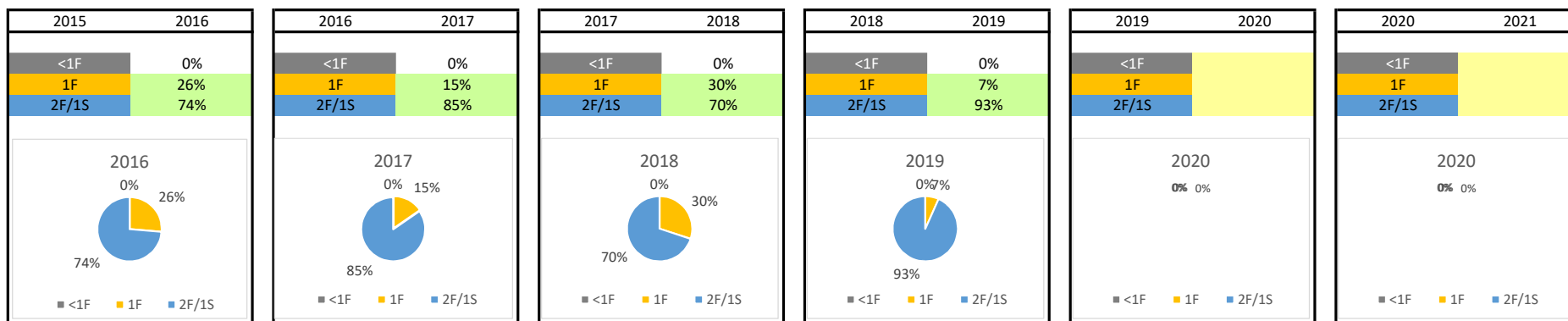
1. Leerlingen die volgens hun OPP uitstromen naar het VSO binnen de uitstroomprofielen arbeidsmarkt of dagbesteding.
2. Leerlingen met een IQ lager dan 75
3. Leerlingen die 4 jaar of minder in Nederland zijn en het Nederlands niet voldoende beheersen.

Toelichting (bijvoorbeeld: eigen leerlijn)

--	--	--	--	--	--

Lezen totaal

totaal	19	totaal	13	totaal	10	totaal	15	totaal	0	totaal	0
aantal <1F	0	aantal <1F	0	aantal <1F	0	aantal <1F	0	aantal <1F		aantal <1F	
aantal 1F	5	aantal 1F	2	aantal 1F	3	aantal 1F	1	aantal 1F		aantal 1F	
aantal 2F/1S	14	aantal 2F/1S	11	aantal 2F/1S	7	aantal 2F/1S	14	aantal 2F/1S		aantal 2F/1S	



voorbeeld

Rekenen totaal

totaal	19
aantal <1F	2
aantal 1F	7
aantal 2F/1S	10

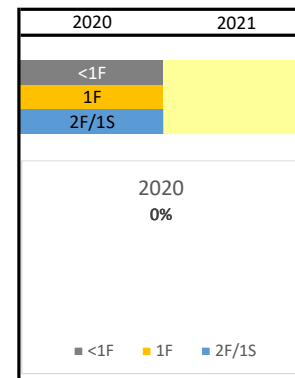
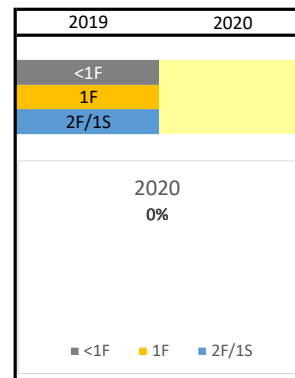
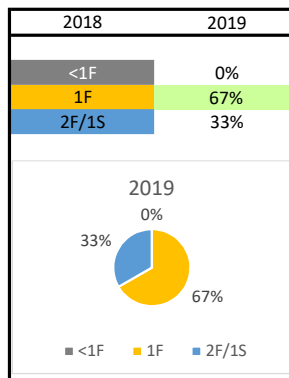
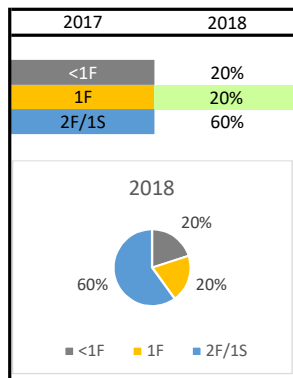
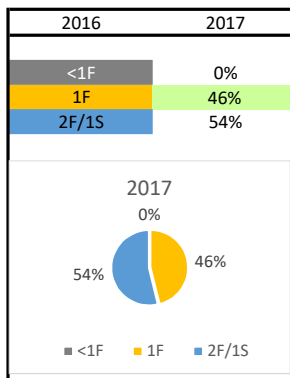
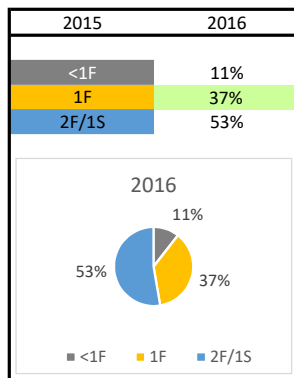
totaal	13
aantal <1F	0
aantal 1F	6
aantal 2F/1S	7

totaal	10
aantal <1F	2
aantal 1F	2
aantal 2F/1S	6

totaal	15
aantal <1F	0
aantal 1F	10
aantal 2F/1S	5

totaal	0
aantal <1F	
aantal 1F	
aantal 2F/1S	

totaal	0
aantal <1F	
aantal 1F	
aantal 2F/1S	



Taal totaal

totaal	19
aantal <1F	0
aantal 1F	0
aantal 2F/1S	19

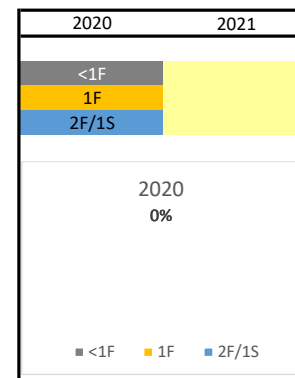
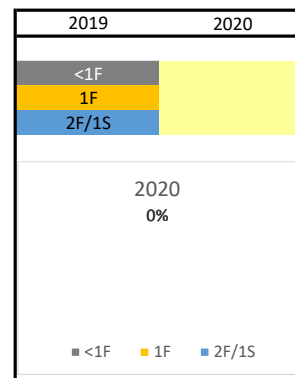
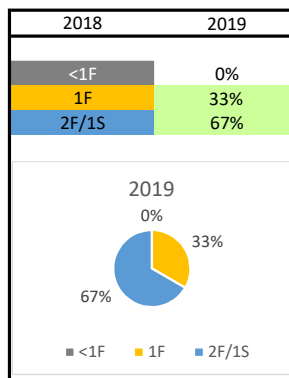
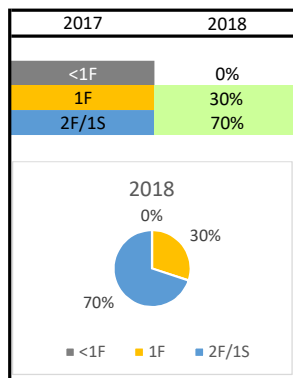
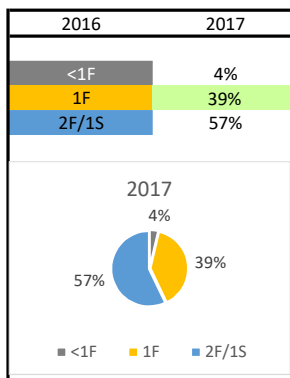
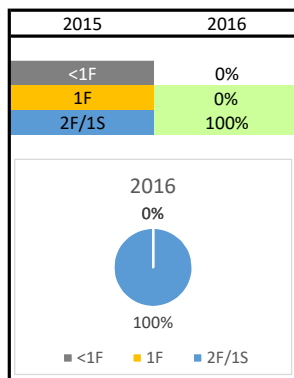
totaal	28
aantal <1F	1
aantal 1F	11
aantal 2F/1S	16

totaal	10
aantal <1F	0
aantal 1F	3
aantal 2F/1S	7

totaal	15
aantal <1F	0
aantal 1F	5
aantal 2F/1S	10

totaal	0
aantal <1F	
aantal 1F	
aantal 2F/1S	

totaal	0
aantal <1F	
aantal 1F	
aantal 2F/1S	



voorbeeld

Behaalde onderwijsresultaten

Norm 1F: 85%

Norm 2F: 65%

Norm 1S: 45%

2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018	2019	2019	2020	2020	2021
totaal lez. 1F		totaal lez. 1F		totaal lez. 1F	100,0%	totaal lez. 1F	100,0%	totaal lez. 1F	0,0%	totaal lez. 1F	0,0%
totaal rek. 1F		totaal rek. 1F		totaal rek. 1F	89,8%	totaal rek. 1F	93,3%	totaal rek. 1F	0,0%	totaal rek. 1F	0,0%
totaal taal 1F		totaal taal 1F		totaal taal 1F	98,8%	totaal taal 1F	98,8%	totaal taal 1F	0,0%	totaal taal 1F	0,0%
totaal lez. 2F		totaal lez. 2F		totaal lez. 2F	76,1%	totaal lez. 2F	82,6%	totaal lez. 2F	0,0%	totaal lez. 2F	0,0%
totaal rek. 1S		totaal rek. 1S		totaal rek. 1S	55,5%	totaal rek. 1S	49,1%	totaal rek. 1S	0,0%	totaal rek. 1S	0,0%
totaal taal 2F		totaal taal 2F		totaal taal 2F	75,7%	totaal taal 2F	64,6%	totaal taal 2F	0,0%	totaal taal 2F	0,0%
Schoolweging		Schoolweging		Schoolweging	25,4	Schoolweging	25,4	Schoolweging	25,4	Schoolweging	25,4
Signaal 1F		Signaal 1F		Signaal 1F	85,0%	Signaal 1F	85,0%	Signaal 1F	85,0%	Signaal 1F	85,0%
Landelijk 1F		Landelijk 1F		Landelijk 1F	96,9%	Landelijk 1F	96,9%	Landelijk 1F	96,9%	Landelijk 1F	96,9%
Signaal 2F/1S		Signaal 2F/1S		Signaal 2F/1S	55,1%	Signaal 2F/1S	55,1%	Signaal 2F/1S	55,1%	Signaal 2F/1S	55,1%
Landelijk 2F/1S		Landelijk 2F/1S		Landelijk 2F/1S	64,9%	Landelijk 2F/1S	64,9%	Landelijk 2F/1S	64,9%	Landelijk 2F/1S	64,9%
totaal 1F		totaal 1F		totaal 1F	96,2%	totaal 1F	97,4%	totaal 1F		totaal 1F	
totaal 2F/1S		totaal 2F/1S		totaal 2F/1S	69,1%	totaal 2F/1S	65,4%	totaal 2F/1S		totaal 2F/1S	
>= landelijk		>= landelijk		>= landelijk		>= landelijk		>= landelijk		>= landelijk	
>= signaal		>= signaal		>= signaal		>= signaal		>= signaal		>= signaal	
< signaal		< signaal		< signaal		< signaal		< signaal		< signaal	

voorbeeld

1.2 Beoordeling tussenresultaten (indicator 1.2)

De inspectie blijft het belangrijk vinden dat scholen goede resultaten halen en de ontwikkeling van leerlingen goed volgen.

Dat doel - het volgen van de ontwikkeling van de leerlingen en de evaluatie of de ontwikkeling verloopt zoals gepland – blijft centraal staan.

Technisch lezen

groep	2015		groep	2016		groep	2017		groep	2018		groep	2019		groep	2020		groep	2021	
	midden	eind		midden	eind		midden	eind		midden	eind		midden	eind		midden	eind		midden	eind
3	2,6	3,2	3	4,0	4,1	3	3,9	4,1	3	3,9	3,9	3			3			3		
4	0,7		4	4,2	4,0	4	4,1	3,9	4	4,2	3,3	4			4			4		
5	3,7	4,2	5	2,4	3,5	5	4,1	4,4	5	1,9	2,8	5			5			5		
6	2,5	3,4	6	4,1	4,1	6	4,0	3,2	6	4,0	3,8	6			6			6		
7	2,0	2,9	7			7			7	3,7	3,6	7			7			7		
8	4,0		8			8			8	4,1		8			8			8		
gem	2,6	3,4	gem	3,7	3,9	gem	4,0	3,9	gem	3,6	3,5	gem			gem			gem		
	3,0			3,8			4,0			3,6										

Begrijpend lezen

groep	2015		groep	2016		groep	2017		groep	2018		groep	2019		groep	2020		groep	2021	
	midden	eind		midden	eind		midden	eind		midden	eind		midden	eind		midden	eind		midden	eind
3		4,1	3			3		2,1	3		1,9	3			3			3		
4		3,7	4	3,4	4,0	4		3,2	4	2,7	4,2	4			4			4		
5	4,2		5	4,2	3,6	5		2,7	5	2,4	2,0	5			5			5		
6	4,1		6	4,0		6		3,7	6	2,6	3,4	6			6			6		
7	4,2		7	3,6		7			7	3,9	4,1	7			7			7		
8	4,0		8	4,2		8			8	3,6		8			8			8		
gem	4,1	3,9	gem	3,9	3,8	gem	3,5	2,9	gem	3,0	3,1	gem			gem			gem		
	4,0			3,8			3,2			3,1										

Rekenen & wiskunde

groep	2015		groep	2016		groep	2017		groep	2018		groep	2019		groep	2020		groep	2021	
	midden	eind		midden	eind		midden	eind		midden	eind		midden	eind		midden	eind		midden	eind
3	4,1	4,4	3	4,1	3,4	3	3,9	3,6	3	3,2	4,1	3			3			3		
4	2,9	4,3	4	4,3	4,2	4	4,3	4,3	4	4,1	3,3	4			4			4		
5	4,2	4,3	5	4,2	3,0	5	4,2	4,2	5	2,9	3,6	5			5			5		
6	4,4	4,4	6	4,1	4,0	6	3,1	4,1	6	4,1	4,1	6			6			6		
7	4,1	4,1	7	4,2	4,3	7	4,1	4,1	7	4,5	4,6	7			7			7		
8	4,0		8	4,2		8	4,6		8	4,1		8			8			8		
gem	4,0	4,3	gem	4,2	3,8	gem	4,0	4,1	gem	3,8	3,9	gem			gem			gem		
	4,1			4,0			4,0			3,9										

Spellen

groep	2015		groep	2016		groep	2017		groep	2018		groep	2019		groep	2020		groep	2021	
	midden	eind		midden	eind		midden	eind		midden	eind		midden	eind		midden	eind		midden	eind
3	1,8	3,9	3	3,7	4,2	3	4,0	3,8	3	3,9	4,0	3			3			3		
4	3,1	4,0	4	3,6	4,2	4	4,2	4,4	4	4,2	4,3	4			4			4		
5	3,6	3,2	5	4,2	4,4	5	2,8	2,7	5	4,1	4,2	5			5			5		
6	4,3	4,5	6	4,1	4,0	6	4,5	4,2	6	3,0	4,1	6			6			6		
7	4,2	4,4	7	4,7	3,8	7	4,0	3,4	7	4,1	4,7	7			7			7		
8	4,0		8	4,7		8	4,4		8	3,8		8			8			8		
gem	3,5	4,0	gem	4,2	4,1	gem	4,0	3,7	gem	3,9	4,3	gem			gem			gem		
	3,8			4,1			3,8			4,1										

voorbeeld

2 Doorstroming in de verwachte periode van acht jaar

2.1 Beoordeling doorstroming in de verwachte periode van acht jaar (indicator 1.3)

Kleuterverlenging:

Het percentage kleutergroepverlenging is te hoog wanneer het **boven de twaalf procent** ligt.

In het geval van een kleine school (richtlijn: minder dan 30 leerlingen in de laatste drie jaar in groep 8) kan een enkele leerling een hoog zittenblijverspercentage veroorzaken.

Doublures

Beslisregel doorstroming Indicator 1.3

De leerlingen doorlopen in beginsel de school binnen de verwachte periode van 8 jaar.

Wanneer de score meer dan 3% van de kinderen is, wat is hiervan dan de oorzaak?

<12%	<3%	<12%	<3%	<12%	<3%	<12%	<3%	<12%	<3%	<12%	<3%
kl-verlenging	doublures	kl-verlenging	doublures	kl-verlenging	doublures	kl-verlenging	doublures	kl-verlenging	doublures	kl-verlenging	doublures
2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018	2019	2019	2020	2020	2021
		0,0%	2,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%				

Toelichting (indien nodig)

Gebruikt instrument voor kleuterobservatie:

2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018	2019	2019	2020	2020	2021
☒	Kleuterplein	☒	Kleuterplein	☒	Kleuterplein	☒	Kleuterplein	☐	Kleuterplein	☐	Kleuterplein
☐	Leerlijnen	☐	Leerlijnen	☒	Leerlijnen	☒	Leerlijnen	☐	Leerlijnen	☐	Leerlijnen
☐	anders	☐	anders	☐	anders	☐	anders	☐	anders	☐	anders

voorbeeld

3 Ontwikkeling van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

3.1 Beoordeling ontwikkeling van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (indicator 1.4)

Bij de beoordeling van deze indicator worden alleen leerlingen in groep 8 beschouwd die een eigen leerlijn hebben voor taal en rekenen en maximaal het eindniveau van groep 7 halen.

eigen leerlijn groep 8		eigen leerlijn groep 8		eigen leerlijn groep 8		eigen leerlijn groep 8		eigen leerlijn groep 8		eigen leerlijn groep 8	
2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018	2019	2019	2020	2020	2021
rekenen		rekenen		rekenen		rekenen		rekenen		rekenen	
eigen leerlijn		eigen leerlijn		eigen leerlijn		eigen leerlijn		eigen leerlijn		eigen leerlijn	
OPP aanwezig		OPP aanwezig		OPP aanwezig		OPP aanwezig		OPP aanwezig		OPP aanwezig	
taal		taal		taal		taal		taal		taal	
eigen leerlijn		eigen leerlijn	1	eigen leerlijn	1	eigen leerlijn	2	eigen leerlijn		eigen leerlijn	
OPP aanwezig		OPP aanwezig	1	OPP aanwezig	1	OPP aanwezig	2	OPP aanwezig		OPP aanwezig	
rekenen & taal		rekenen & taal		rekenen & taal		rekenen & taal		rekenen & taal		rekenen & taal	
eigen leerlijn		eigen leerlijn	2	eigen leerlijn	2	eigen leerlijn		eigen leerlijn		eigen leerlijn	
OPP aanwezig		OPP aanwezig	2	OPP aanwezig	2	OPP aanwezig		OPP aanwezig		OPP aanwezig	

4 Sociale competenties

4.1 Beoordeling sociale competenties (indicator 1.5):

Gebruikt instrument(en)

2015	2016	2016	2017	2017	2018	2018	2019	2019	2020	2020	2021
☐	1. Kanjertraining	☐	1. Kanjertraining	☐	1. Kanjertraining	☐	1. Kanjertraining	☐	1. Kanjertraining	☐	1. Kanjertraining
☒	2. Zien	☒	2. Zien	☒	2. Zien	☒	2. Zien	☐	2. Zien	☐	2. Zien
☐	3. Viseon	☐	3. Viseon	☐	3. Viseon	☐	3. Viseon	☐	3. Viseon	☐	3. Viseon
☐	4. Scol	☐	4. Scol	☐	4. Scol	☐	4. Scol	☐	4. Scol	☐	4. Scol
☐	5. SVL / SaQi	☐	5. SVL / SaQi	☐	5. SVL / SaQi	☐	5. SVL / SaQi	☐	5. SVL / SaQi	☐	5. SVL / SaQi
☐	6. anders	☐	6. anders	☐	6. anders	☐	6. anders	☐	6. anders	☐	6. anders

De score van dit instrument op de school is

voldoende	voldoende	voldoende	voldoende	voldoende / onvoldoende	voldoende / onvoldoende
-----------	-----------	-----------	-----------	-------------------------	-------------------------

Toelichting (indien nodig)

voorbeeld

5 Vervolgonderwijs

De adviezen van de leerlingen voor het vervolgonderwijs zijn in overeenstemming met de verwachtingen op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie (indicator 1.6)

Goed: alle vijf vragen met 'ja'.

Voldoende: de vragen 1, 3 en 5 met 'ja'.

Onvoldoende: één of meer van de vragen 1, 3 en 5 met 'nee'.

- 1 Heeft de school zicht op de prestaties van de leerlingen voor Nederlandse taal, begrijpend lezen en rekenen en wiskunde in de vorm van een genormeerde Eindtoetsprocedure of een adequaat methodeonafhankelijk leerlingvolgsysteem?
- 2 Heeft de school bij sterk van de verwachting afwijkende prestaties van individuele leerlingen op een (eind-)toets een procedure voor 'second opinion'?
- 3 Heeft de school vanuit de prestatiegegevens een eenduidige indicatie opgesteld naar adviesniveaus; rechtstreeks vanuit de eindtoets of volgens vastgelegde, heldere eigen criteria?
- 4 Heeft de school instrumenten of procedures gebruikt om zicht te krijgen op sociale competenties, motivatie of werkhouding van alle uitstromende leerlingen?
- 5 Heeft de school voor leerlingen die een advies krijgen dat niet overeenstemt met de indicatie vanuit de prestaties, procedures en instrumenten de onderbouwing geven voor die afwijking? (in termen van specifieke omstandigheden, sociale competenties, motivatie en werkhouding).

2015		2016		2016		2017		2017		2018		2018		2019		2019		2020		2020		2021	
vraag 1		ja		vraag 1		ja		vraag 1		ja		vraag 1		ja		vraag 1		ja / nee		vraag 1			
vraag 2		ja		vraag 2		ja		vraag 2		ja		vraag 2		ja		vraag 2		ja / nee		vraag 2		ja / nee	
vraag 3		ja		vraag 3		ja		vraag 3		ja		vraag 3		ja		vraag 3		ja / nee		vraag 3		ja / nee	
vraag 4		ja		vraag 4		ja		vraag 4		ja		vraag 4		ja		vraag 4		ja / nee		vraag 4		ja / nee	
vraag 5		ja		vraag 5		ja		vraag 5		ja		vraag 5		ja		vraag 5		ja / nee		vraag 5		ja / nee	
goed		goed		goed		goed		goed		goed		goed		goed		goed		goed		goed		goed	
voldoende		voldoende		voldoende		voldoende		voldoende		voldoende		voldoende		voldoende		voldoende		voldoende		voldoende		voldoende	
onvoldoende		onvoldoende		onvoldoende		onvoldoende		onvoldoende		onvoldoende		onvoldoende		onvoldoende		onvoldoende		onvoldoende		onvoldoende		onvoldoende	

voorbeeld

De leerlingen functioneren naar verwachting in het vervolgonderwijs (indicator 1.7)

Deze indicator wordt slechts in uitzonderlijke situaties beoordeeld. Dit is bijvoorbeeld het geval bij scholen die zich niet op een reguliere wijze over de eindresultaten van hun onderwijs kunnen verantwoorden

Uitstroom groep 8

Schooljaar	
2015	2016
Schooladvies	Aantal
vwo	1
havo / vwo	6
havo	
tl / havo	3
tl	
kb / tl	
kb	5
bb / kb	1
bb	3
pro	
vso	
totaal:	19

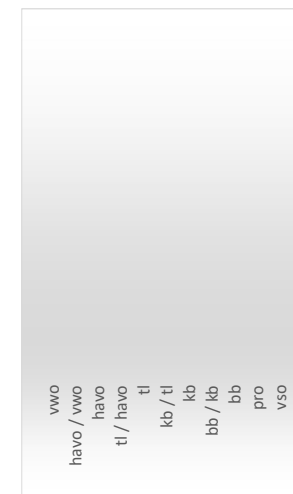
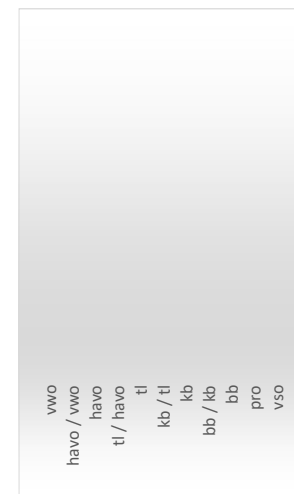
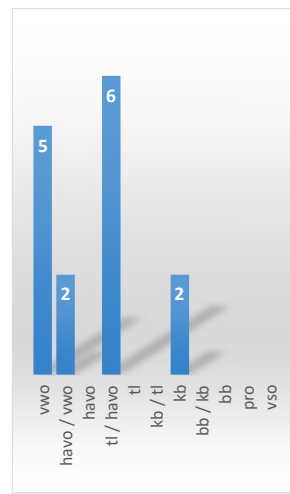
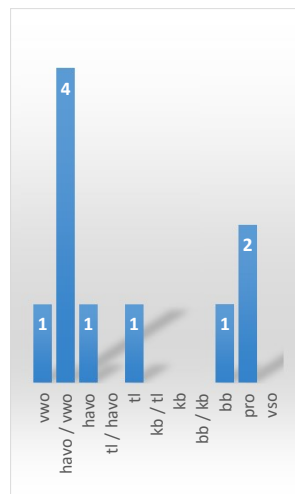
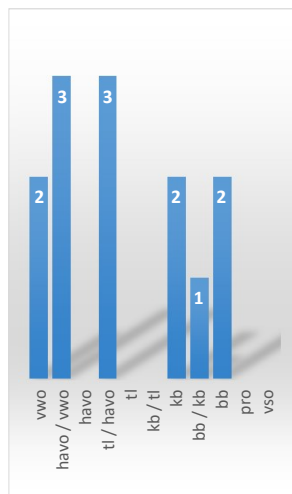
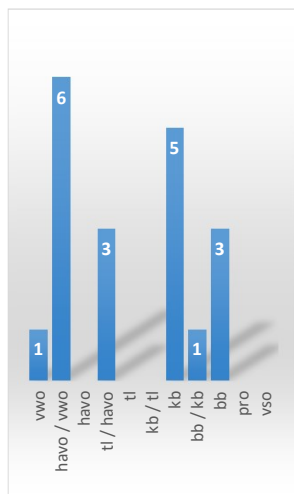
Schooljaar	
2016	2017
Schooladvies	Aantal
vwo	2
havo / vwo	3
havo	
tl / havo	3
tl	
kb / tl	
kb	2
bb / kb	1
bb	2
pro	
vso	
totaal:	13

Schooljaar	
2017	2018
Schooladvies	Aantal
vwo	1
havo / vwo	4
havo	1
tl / havo	
tl	1
kb / tl	
kb	
bb / kb	
bb	1
pro	2
vso	
totaal:	10

Schooljaar	
2018	2019
Schooladvies	Aantal
vwo	5
havo / vwo	2
havo	
tl / havo	6
tl	
kb / tl	
kb	2
bb / kb	
bb	
pro	
vso	
totaal:	15

Schooljaar	
2019	2020
Schooladvies	Aantal
vwo	
havo / vwo	
havo	
tl / havo	
tl	
kb / tl	
kb	
bb / kb	
bb	
pro	
vso	
totaal:	0

Schooljaar	
2020	2021
Schooladvies	Aantal
vwo	
havo / vwo	
havo	
tl / havo	
tl	
kb / tl	
kb	
bb / kb	
bb	
pro	
vso	
totaal:	0



voorbeeld

Hoeveel leerlingen zaten na 3 jaar op, onder of boven het schooladvies? (bron: www.mijnvensters.nl)

Schooljaar	
2012	2013
Schooladvies	Aantal
op advies	
onder advies	
boven advies	
geen gegevens	
totaal:	0

Schooljaar	
2013	2014
Schooladvies	Aantal
op advies	
onder advies	
boven advies	
geen gegevens	
totaal:	0

Schooljaar	
2014	2015
Schooladvies	Aantal
op advies	12
onder advies	7
boven advies	1
geen gegevens	
totaal:	20

Schooljaar	
2015	2016
Schooladvies	Aantal
op advies	8
onder advies	0
boven advies	11
geen gegevens	0
totaal:	19

Schooljaar	
2016	2017
Schooladvies	Aantal
op advies	
onder advies	
boven advies	
geen gegevens	
totaal:	0

Schooljaar	
2017	2018
Schooladvies	Aantal
op advies	
onder advies	
boven advies	
geen gegevens	
totaal:	0

