

RIO

Rapport

- voor sc



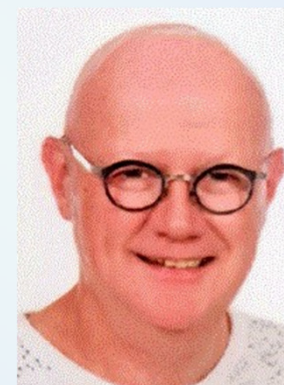
Drs. Teije de Vos

**Om de PowerPoint te
starten:**

**Druk op de toets (fn) F5
(van uw toetsenbord)**

engsten

erin zit -



Harrie Meinen M SEN

Master Special Educational Needs

STAP 1
Selecteer de groep

STAP 2
Eventueel een subgroep

OPMERKING 1
Andere groep?

OPMERKING 2
De kopjes krijgen een andere
kleur als u een andere groep
selecteert.
Vul de kolom in als het kopje
groen gekleurd is.

GROEP
DATUM

4

24-jan-10

ga met de muis over dit vak
de indicatoren

OPMERKING 3
Door met de muis over het vak
'indicatoren' te bewegen
onderstaande tekst

STAP 3
Cito A-B-C-D-E of Cito 1-2-3-4-5?

Ik gebruik Cito A-B-C-D-E ja
Ik gebruik Cito 1-2-3-4-5 nee

De indicatoren:

INFORMATIE		
Naam leerling	Aanleg-niveau	Spec. behoefte
1 A	A	
2 B	B	
3 C	C	
4 D	D	
5 E	E	
6 F	F	
7 G	G	
8 H	H	
9 I	I	

STAP 4
Noteer de namen van de
leerlingen.

STAP 5

Noteer het Aanlegniveau.

Geschikte -door u zelf-
(klassikaal) af te nemen testen:

- Begintest (groep 2)
- Vervolgttest (groep 4) [i.o.]
- Tussentest (groep 6)
- Drempeltest (groep 7/8)

Deze testen geven meteen het A/E-niveau.

Testen die percentielen geven, kunnen ook.

Kijk bij 'Toetswijzer/Toetsgids' of vraag
uw onderwijsbegeleidingsdienst

1.1 De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.

1.1.1 De taalresultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.

1.1.2 De rekenresultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.

De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.

1.3 De leerlingen doorlopen in beginsel de school binnen de verwachte periode van 8 jaar.

met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.

OPMERKING 4

U kunt het Aanlegniveau eventueel (liefst in samenspraak met uw collega's) ook zelf vaststellen: **Wat kunnen we van de leerling verwachten?** Bij twijfel zou u een intelligentietest kunnen (laten) afnemen.

A = goed / zeer goed

B = voldoende / goed

C = matig / net voldoende

D = zwak / matig

E = zeer zwak / zwak

I = goed / zeer goed

II = ruim voldoende / goed

III = gemiddeld

IV = onvoldoende

V = zwak

	ga met de muis over dit vak				
Eind resultaten (1.1)	Doubleure (1.3)	Spec. behoefte (1.4)	Sociaal competent (1.5)	Plaatsing VO (1.6)	Positie VO na 3 jr. (1.7)
100%					
67%					
100%					
67%		67%			
67%					
100%					
100%					
100%					
100%	1		z		
33%					

doublure
zet een x
als de leerling
vanaf groep 3
is gedoubleerd

RIO

GROEP

8

DATUM

24-jan-10

ga met de muis over dit vak

de indicatoren

Ik gebruik Cito A-B-C-D-E

ja

Ik gebruik Cito 1-2-3-4-5

nee

STAP 8

Kies het advies VO
(vanaf groep 7)

kolom in

ga met de muis over dit vak															
INFORMATIE				TAAL			REKENEN			ga met de muis over dit vak					
Naam leerling	Aanleg-niveau	Spec. behoefte	Doublure	Advies VO	Technisch lezen (1.1.1)	Begrijpend lezen (1.1.1)	Spellen (1.1.1)	Hoofd rekenen (1.1.2)	Rekenen / wiskunde (1.1.2)	Eind resultaten (1.1)	Doublure (1.3)	Spec. behoefte (1.4)	Sociaal competent (1.5)	Plaatsing VO (1.6)	Positie VO na 3 jr. (1.7)
1 A	A			vwo	A	A	A	A	A	100%				havo	havo
2 B	B			pro	A	B	B	B	C	80%				vmbo-t	havo
3 C	C			lwoo	C	C	D	C	C	80%				vmbo-k	vmbo-t
4 D	D	z		vmbo-b	D		C	C	E	80%		80%		vmbo-b	vmbo-b
5 E	A			vmbo-k	A					60%				havo	vwo
6 F	A			vmbo-g	A					100%				vwo	havo
7 G	B			vmbo-t	A					100%				havo	havo
8 H	B			havo	B					80%				vmbo-t	havo
9 I	C		z	vmbo-g	C					100%				vmbo-g	vmbo-k
10 J	C			vmbo-k	D	C	C	D	C	80%				vmbo-k	vmbo-k
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															

STAP 9

Noteer het behaalde niveau
(in de kolom met een groen gekleurde kop)

in te vullen niveau

vul in: A-B-C-D-E
of: 1-2-3-4-5

OPMERKING 5

- Eindresultaten (1.1),
 - Doublure (1.3)
 - Specifieke onderwijsbehoefte (1.4)
- verschijnen automatisch

invoer gegevens

gegevens verschijnen
automatisch, u hoeft
hier niets in te vullen

RIO

GROEP

8

DATUM

24-jan-10

ga met de muis over dit vak

de indicatoren

Is het vakje groen gekleurd, vul dan de kolom in

Ik gebruik Cito A-B-C-D-E

ja

Ik gebruik Cito 1-2-3-4-5

nee

STAP 11

Vul tenslotte de laatste kolommen in
(vanaf groep 8)

INFORMATIE					TAAL			REKENEN			ga met de muis over dit vak						
Naam leerling	Aanleg-niveau	Spec. behoefte	Doubleure	Advies VO	Technisch lezen (1.1.1)	Begrijpend lezen (1.1.1)	Spellen (1.1.1)	Hoofd rekenen (1.1.2)	Rekenen / wiskunde (1.1.2)	Eind resultaten (1.1)	Doubleure (1.3)	Spec. behoefte (1.4)	Sociaal competent (1.5)	Positie VO na 3 jr. (1.6)	Positie VO na 3 jr. (1.7)		
1 A	A			vwo	A	A	A	A	A	100%				havo	havo		
2 B	B			vmbo-t	A	B	B	B	C	80%				havo	havo		
3 C	C			vmbo-k	C	C	D	C	C	80%				havo	vmbo-t		
4 D	D	x		vmbo-b	D	D	C	C	E	80%				havo	vmbo-b		
5 E	A			havo	A	A	B	B	A	60%				havo	vwo		
6 F	A			vwo	A	A	A	A	A	100%				havo	havo		
7 G	B			havo	B	A	A	B	B	100%				havo	havo		
8 H	B			vmbo-t	B	C	B	B	B	80%				vmbo-t	havo		
9 I	C		x	vmbo-g	C	C	C	C	C	100%				vmbo-g	vmbo-k		
10 J	C			vmbo-k	D	C	C	D	C	60%							
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	

kies uit:

1. Pro
2. VMBO-lwoo
3. VMBO-basis
4. VMBO-kader
5. VMBO-gemengd
6. VMBO-theorie
7. HAVO
8. VWO

STAP 10

Eventueel een kruisje wanneer een leerling moeite heeft met sociaal competent gedrag

sociaal competent

zet een x voor een leerling die moeite heeft met soc. competentie

RIO

GROEP

8

DATUM

24-jan-10

ga met de muis over dit vak

de indicatoren

Is het vakje groen gekleurd, vul dan de kolom in

Ik gebruik Cito A-B-C-D-E

ja

Ik gebruik Cito 1-2-3-4-5

nee

INFORMATIE					TAAL			REKENEN		ga met de muis over dit vak					
Naam leerling	Aanleg-niveau	Spec. behoefte	Doublure	Advies VO	Technisch lezen (1.1.1)	Begrijpend lezen (1.1.1)	Spellen (1.1.1)	Hoofd rekenen (1.1.2)	Rekenen / wiskunde (1.1.2)	Eind resultaten (1.1)	Doublure (1.3)	Spec. behoefte (1.4)	Sociaal competent (1.5)	Plaatsing VO (1.6)	Positie VO na 3 jr. (1.7)
1 A	A			vwo	A	A	A	A	A	100%				havo	havo
2 B	B			vmbo-t	A	A	B	B	C	80%				vmbo-t	havo
3 C	C			vmbo-k	C	C	C	C	C	100%				vmbo-k	vmbo-t
4 D	D	z		vmbo-b	D	E	D	C	D	80%		80%		vmbo-b	vmbo-b
5 E	A			havo	A	A	A	A	A	100%				havo	vwo
6 F					A	A	A	A	A						havo
7 G					B	C	B	B	B						havo
8 H					B	B	B	B	B						havo
9 I					C	C	D	C	C						vmbo-k
10 J	C			vmbo-k	D	C	C	D	C						vmbo-k
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
Indicator 1.1					90%	80%	90%	90%	90%	88%	1,67%	80%	90%	90%	80%
					TAAL			REKENEN							
					87%			90%							

VOORBEELD 1

In de kolom 'Technisch lezen scoren 9 van de 10 leerlingen naar verwachting = 90%

OPMERKING 6

Onderaan het blad verschijnen de opbrengsten van TAAL en REKENEN

OPMERKING 7

Opbrengsten (Eindresultaten) van de vijf vakken worden vertaald in dit cijfer: in 88% van de gevallen wordt naar verwachting gepresteerd. Bent u daar tevreden mee? Moet het volgend jaar hoger? Wat is de score van de andere scholen?

RIO

GROEP

8

DATUM

24-jan-10

ga met de muis over dit vak

de indicatoren

Is het vakje groen gekleurd, vul dan de

OPMERKING 11

Bij 9 van de 10 leerlingen komt advies en plaatsing VO overeen: 90%

Bij 8 van de 10 leerlingen komt plaatsing en positie na 3 jaar nog steeds overeen: 80%

Ik gebruik Cito A-B-C-D-E	ja
Ik gebruik Cito 1-2-3-4-5	nee

OPMERKING 10

1 van de 10 leerlingen scoort sociaal minder competent. 90% is sociaal competent

OPMERKING 9

In dit voorbeeld: 1 leerling met een specifieke onderwijsbehoefte. Deze leerling 'scoort' 80%

OPMERKING 8

Het percentage doublure zou niet boven 3% uit mogen komen

INFORMATIE					TAAL			REKENEN		Eind		Plaatsing VO		Positie VO na 3 jr.	
Naam leerling	Aanleg-niveau	Spec. behoefte	Doublure	Advies VO	Technisch lezen (1.1.1)	Begrijpend	Spellen	Hoofd	Rekenen /	Eind	Doublure	Spec. behoefte	Plaatsing VO (1.6)	Positie VO na 3 jr. (1.7)	
1 A	A			vwo	A								havo	havo	
2 B	B			vmbo-t	A								vmbo-t	havo	
3 C	C			vmbo-k	C								vmbo-k	vmbo-t	
4 D	D	*		vmbo-b	D	E	D	C		80%	80%		vmbo-b	vmbo-b	
5 E	A								A				havo	vwo	
6 F	A								A				vwo	havo	
7 G	B								B				havo	havo	
8 H	B								B				vmbo-t	havo	
9 I	C		*						C	80%		*	vmbo-g	vmbo-k	
10 J	C			vmbo-k	D	C		D	C	60%			vmbo-k	vmbo-k	
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
Indicator 1.1					90%	80%	90%	90%	90%	88%	3,33%	80%	90%	90%	80%
					TAAL			REKENEN							
					87%			90%							

RIO

OPMERKING 12

Scrollt u verder naar beneden dan verschijnen de (Eind)opbrengsten

BLAUWE STAAF: Aanleg
ORANJE STAAF: (Eind)resultaat

'Het percentage A- en B-leerlingen (met meer dan gemiddelde aanleg) is in deze groep groter dan gemiddeld; bijgevolg zijn C, D en E minder vertegenwoordigd

VOORBEELD 2

De A-leerlingen scoren zoals verwacht

VOORBEELD 3

De B, C en D-leerlingen scoren niet allemaal zoals verwacht

OPMERKING 13

De getallen onderaan het 1^e blad worden nog eens 'vertaald' in de grafiek hieronder

