

STAP 6: Tijdssteekproef

Doel

In plaats van het beschrijven van het taakgedrag van de leerling kan een observator een tijdssteekproef van dit gedrag nemen. Het voordeel van de tijdssteekproef is dat op een objectieve wijze de mate van taakgerichtheid kan worden vastgesteld. Bij de tijdssteekproef scoort de observator – gedurende de periode van het zelfstandig werken - om de 20 seconden wat de leerling doet. Op deze wijze verkrijgt hij 3 scores per minuut. Na afloop kan hij berekenen hoeveel procent van de tijd bedoeld voor zelfstandig werken, de leerling taakgericht bezig was.

Categorieën

Bij het nemen van een tijdssteekproef, scoort de observator het gedrag van de leerling in de volgende categorieën :

- T werkt taakgericht
- K kijkt afwezig rond of start voor zich uit
- S stoort andere leerlingen of praat met hen over andere onderwerpen dan de taak
- L loopt door de klas
- A is bezig met andere activiteiten

Procedure

De procedure bij het nemen van een tijdssteekproef is de volgende :

- a. Wanneer de leerkracht zijn individuele hulp aan de leerling beëindigt, drukt de observator de stopwatch in. Hij wacht tot de teller 20 seconden na de hele minuut aangeeft.
- b. Hij stelt vast wat de leerling *op die seconde* doet
- c. Hij noteert de letter van de categorie die het beste het gedrag van de leerling op de 20e seconde weergeeft : T, K, S, L, of A.
- d. Hij wacht tot de teller 40 seconden na de hele minuut aangeeft en herhaalt stap b en c.
- e. De observator wacht tot de teller 60 seconden aangeeft en herhaalt stap b en c.
- f. De observator herhaalt deze procedure zolang de periode van zelfstandig werken duurt.
- g. De observator scoort het taakgedrag van de leerling *niet* tijdens momenten waarop de leerkracht en de leerling contact met elkaar hebben.

Er is bewust voor gekozen het vak 'opmerkingen' zo groot mogelijk te houden zodat steeds kort beschreven kan worden hoe niet taakgericht gedrag eruit ziet.

Verwerking

De observatiegegevens worden in procenten omgerekend en genoteerd op het tijdssteekproef-formulier. De werkwijze hierbij is de volgende :

- a. de observator bepaalt het totaal aantal gemaakte observaties per categorie
- b. hij bepaalt het totaal aantal gemaakte observaties
- c. hij berekent de percentages : deel het aantal observaties per categorie door het totaal aantal observaties en vermenigvuldigt de uitkomst met 1

TIJDSTEEKPROEF-FORMULIER

Observator: Naam leerling: Groep: Datum observatie:				Categorie	Aantal	Procenten
				T=taakgericht		
				K=kijkt		
				S=stoort		
				L=loopt		
				A=anders		
				Totaal		100%
min	20 sec	40 sec	60 sec	Opmerkingen		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						