

HET WOORD VAN DE DAG – jouw naam:

botsende klinkers



Je zet een trema op de 2e klinker

ruïne

Vul het juiste woord in.











Kies uit: beïnvloeden – beëindigen – mozaïek – reünie – coördinator – coöperatie – poëzie – ruïne

1. De meester besloot de les iets eerder te _____.
2. Door goed samen te werken kan niemand het resultaat negatief _____.
3. In de hal van het museum hing een prachtig _____ van duizenden kleine gekleurde steentjes.
4. Volgende maand is er een _____ van oud-leerlingen van onze school.
5. De _____ zorgde ervoor dat alle groepjes precies wisten wat ze moesten doen.
6. De boeren richtten een _____ op om samen hun producten te verkopen.
7. Tijdens de Kinderboekenweek droeg Finn een mooi stukje _____ voor.
8. Tijdens de vakantie bezochten we de oude _____ van een kasteel.









Plaatjes

Schrijf de woorden onder de plaatjes: kies uit: egoïsme – mozaïek – beïnvloeden – ruïne – coöperatie – vacuüm – poëzie – beëindigen – coördinator - reünie

1. 	2. 	3. 	4. 	5. 
6. 	7. 	8. 	9. 	10. 

Memoryspel – Botsende klinkers (trema op de tweede klinker)

Knip de kaartjes uit. Meng ze en leg ze met de plaatjes naar beneden.
Draai om de beurt twee kaartjes om. Heb je een plaatje en het juiste woord? Dan mag je ze houden.

1. 	2. 	3. 	4. 	5. 
6. 	7. 	8. 	9. 	10. 
1. beïnvloeden	2. beëindigen	3. mozaïek	4. reünie	5. coördinator
6. coöperatie	7. poëzie	8. ruïne	9. vacuüm	10. egoïsme