

## Stap 5. De leerlingvragenlijst 3-8

### *Actie: leerkracht*

De leerlingvragenlijst is een instrument om erachter te komen hoe het kind zelf over de school denkt. Er is bewust gekozen voor een korte inventarisatie.

U kunt de lijst als volgt gebruiken:

#### Voor de afname

U kunt vooraf vertellen dat u bezig bent te onderzoeken of en in hoeverre het kind meer leerstof aankan. U hebt daarbij ook de mening van hem/haar nodig. Het is de bedoeling dat de leerling de lijst eerlijk invult. U kunt benadrukken dat dit geen toets of test is, maar dat u het oordeel van de leerling belangrijk vindt.

#### Na de afname

Aan de hand van deze lijst kunt u in een vertrouwde sfeer een kort gesprek voeren over de ingevulde lijst en de mening van de leerling. Het gaat er hierbij om dat u respect toont voor deze mening. Vraag naar toelichtingen en voorbeelden. Aangezien het hier om een gesprek gaat, waarin u 'het gezag' vertegenwoordigt, moet u zich realiseren dat het voor een leerling moeilijk kan zijn om 'kritiek' te geven op de leerkracht. Bespreek met de leerling de mogelijke interventies en geef daarna aan, dat u deze mening bespreekt met de desbetreffende leerkracht(en) en ouders. Geef aan wanneer u op dit gesprek terug komt.

#### **Tips voor digitale bewerking**

1. *Vul de papieren versie samen met de leerling in of laat de leerling deze (papieren) lijst invullen.*
2. *Neem de gegevens over op de digitale versie.*
3. *De resultaten worden automatisch weergegeven.*