

W   **rd**

**van
de**

DAG

Deel 1

Woord van de dag:

De spellingregels op aparte oefenkaarten.

Oefen elke dag met WOORD VAN DE DAG

- In de groep wordt begonnen met het getal van de dag; de kinderen komen binnen en beginnen direct met dit blad. Het oefenmoment kun je ook goed plannen direct na de pauze.
- De opdrachten maak je alleen, in tweetallen of in een groepje (dat hangt af van de opdracht).
- Oefentijd: 15 minuten. Het blad maak je af op een ander moment van de dag, of op de volgende dag. Met één blad ben je maximaal 2 momenten (4x 15 minuten) bezig.
- Probeer het eens uit!

Wedstrijdje voor jezelf – wedstrijdje voor de groep

Voor jezelf:

- Blad af? Zet dan een kruisje op je scoreblad op het nummer van de oefenkaart

Voor de groep:

- Gebruik een 100-veld.
- Kinderen die het woord-van-de dag-blad helemaal af hebben verdienen een punt (je zet een kruisje).
- Want .. als het hele 100-veld vol is mag de hele groep 10 minuten ... (dat spreek je af met je meester/ juf.

Wissel af

- Gebruik naast woord van de dag ook getal van de dag en geef elke dag een kort dictee: 5 woorden en 2 zinnen.
- Uitleg afname dictee: [categoriekaart spellen / TAAL / SPELLEN | Meesterharrie.nl](https://www.meesterharrie.nl/categoriekaart-spellen/taal/spellen)
- En voor de oefenkaarten: [Het woord van de dag / TAAL / SPELLEN | Meesterharrie.nl](https://www.meesterharrie.nl/het-woord-van-de-dag/taal/spellen)

Harrie Meinen
Nieuwleusen maart 2026

www.meesterharrie.nl
www.sommenversnellen.nl



HET WOORD VAN DE DAG - jouw naam:

Je schrijft het woord zoals je het hoort



haas



kip



poes



slak



struik

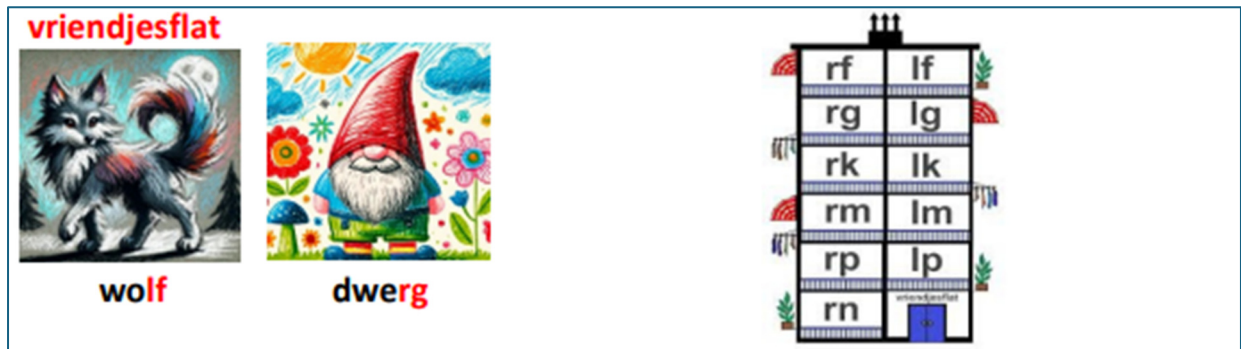
Lees de zinnen en vul in de woorden de ontbrekende klinkers in.

KLINKERS		
korte klanken	lange klanken	2 tekenklanken
a - e - i - o - u	aa - ee - oo - uu	ij / ei - ou / au ie - oe - eu - ui

1. De m____n is k____l.
2. Het k____nd is heel l____f.
3. De m____ster geeft l____s.
4. De m____s zit op de m____r.
5. De w____lf is niet d____d.
6. De k____p legt v____r eieren.
7. De h____nd is b____s.
8. Mijn b____rman rijdt met de b____s.
9. De k____s is h____rd.

Maak kleine een tekening van de zin die jij het leukst vindt.

HET WOORD VAN DE DAG – jouw naam:



Kies uit: dwerg – wolf – warm – sterk – verf - snurk – melk – berk – kerk – plank

Er was eens een kleine die een wandeling maakte door het grote bos. Hij was op zoek naar een mooie boom om onder te rusten, want hij had het Opeens hoorde hij een harde uit een diep hol komen.

De keek naar binnen en zag daar een grote, grijze liggen.

De werd wakker en keek de aan. "Ik heb zulke grote honger," zei de De kleine was niet bang, want hij was erg

Hij haalde een flesje verse uit zijn tas en gaf het aan de

De dronk alles in één keer op.

"Bedankt," zei de "In dit dorp is iedereen bang voor mij, maar jij bent anders." De lachte en samen liepen ze naar de oude aan de rand van het bos. Daar tekenden ze met blauwe een hartje op een grote Vanaf die dag waren de en de de beste vrienden in de hele Vriendjesflat

Ra, ra, wie ben ik?

Raadsel 1: Ik ben een heel klein mannetje, vaak met een lange baard en een puntmuts. Ik woon diep in het bos of in een grot. Wat ben ik?

Raadsel 2: Als je gaat skaten of op een snelle motor rijdt, draag ik me op je hoofd om je te beschermen. Wat ben ik?

Raadsel 3: Ik ben het kindje van een koe. Ik huppel vrolijk rond in de wei en drink graag melk. Wat ben ik?

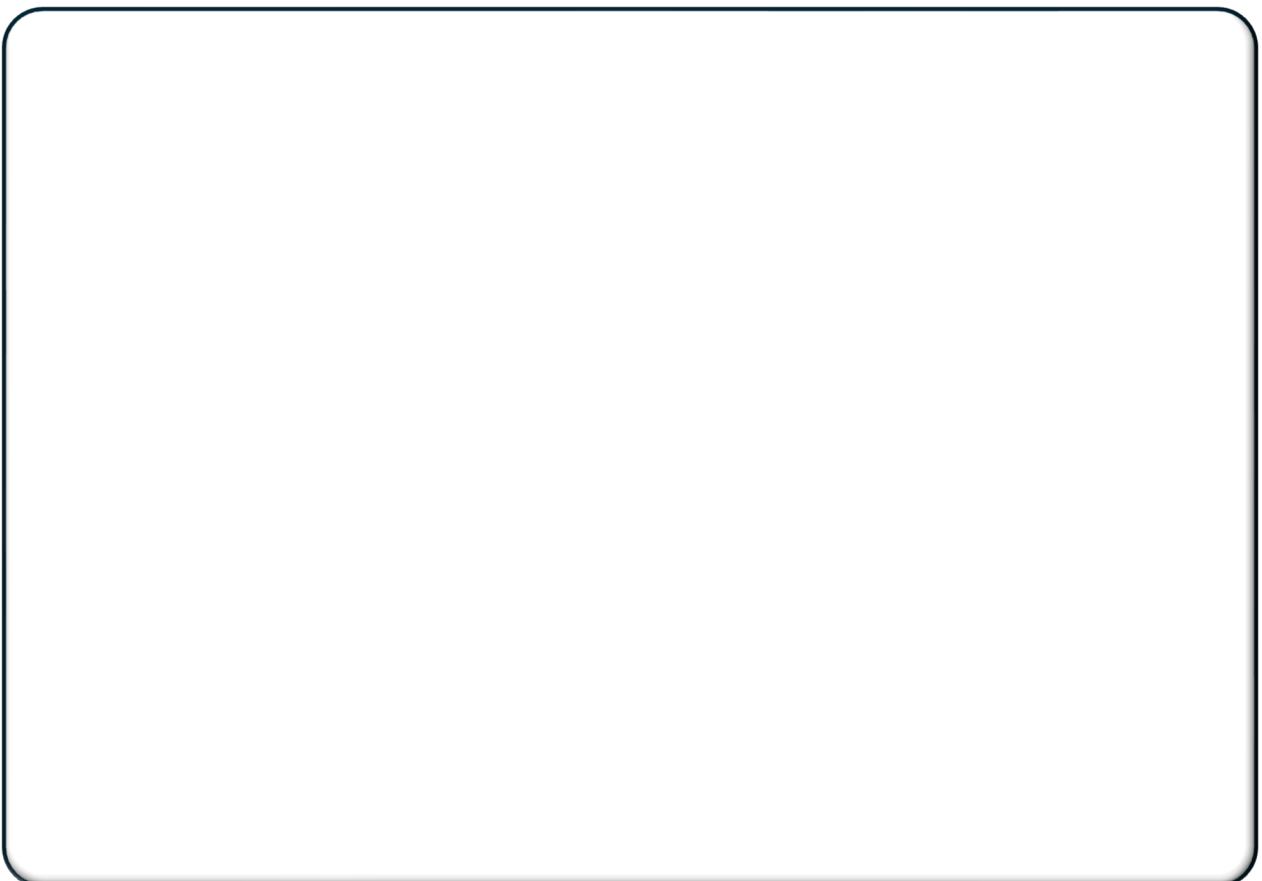
Raadsel 4: Ik ben een heel harde, diepe zucht als je slaapt. Soms word je er zelf wakker van! Wat ben ik?

Raadsel 5: Ik ben wit en gezond. Je drinkt me uit een glas of een beker. Ik rijm op *elk*. Wat ben ik?

Maak een mooie tekening bij het verhaaltje hieronder

In het dorp bij de kerk is de dwerg aan het werk,
hij is erg sterk en drinkt melk uit een mok.

Hij verft een plank en kijkt vrolijk rond met een lach,
zo werkt de dwerg de hele lange dag.



HET WOORD VAN DE DAG – jouw naam:

sch en schr



schroef



school

Schrijf je altijd zo



Lees de zinnen en vul een woord in met sch.

1. Knippen doe je met een _____.
2. Het _____ loopt in de wei.
3. Een matroos werkt op een _____.
4. Leg de appel in de fruit-_____.
5. Ik kan heel goed _____.
6. Morgen ga ik vroeg naar _____.
7. Een _____ blaast en geeft wol.
8. Een ander woord voor boot is _____.
9. Er staan lijntjes in mijn _____.
10. Teken die lijn niet recht maar _____.
11. Met een _____ stond de auto stil.
12. De _____ verft de deur groen.
13. Ai! Mijn _____ zijn te klein en dat doet pijn!
14. Hij draait de _____ in het hout.

Een schipper die elke dag schelpen schept schuurt zijn schip met een schuursponsje

- Maak een zo lang mogelijke zin.
- Kies uit de onderstaande **sch-woorden** – of zoek nog andere sch-woorden
- Schrijf jouw zin in het vak hieronder

schaar
school
schat
schil
scheur
schoen
vriendschap
schilderij
bescherming

- Maak een zo lang mogelijke zin
- Kies uit de onderstaande **schr-woorden** - of zoek nog andere schr-woorden
- Schrijf je zin in het vak hieronder

schram
schrijf
schrift
schreeuw
schrob
schrik
schroef
beschrijf
handschrift

Woordenslag (Competitie)



Speel met z'n tweeën:

- De ene persoon schrijft in **twee minuten** zo veel mogelijk woorden op die beginnen met sch- (zoals *schaap*, *school*, *schip*),
- De andere met schr- (zoals *schrijven*, *schrik*, *schroef*).
- Wie heeft de langste lijst?

Het spel Kaboem!



(ook wel *Kaboom*) is een spannende manier om te oefenen met de spelling en uitspraak van sch- en schr- woorden. Het doel is om zo veel mogelijk kaartjes te verzamelen zonder een "bom" te trekken.

Dit heb je nodig:

- De kaartjes op de volgende bladzijde
- Knip de woordkaartjes en doe de kaartjes in een pot

Spelregels

1. **Trekken**: Spelers pakken om de beurt een kaartje uit de pot.
2. **Lezen**: de speler leest het woord **en** maakt ook een zin met het woord **of** legt de betekenis uit. Is het goed? Dan mag de speler het kaartje houden.
3. **Kaboem!**: Trekt een speler een Kaboem-kaartje? Dan moeten alle tot dan toe verzamelde kaartjes van die speler terug in de pot.
4. **Stelen**: De speler die dit trekt, mag een kaartje van een tegenstander afpakken.
5. **Winnen**: Het spel eindigt als de pot leeg is of de tijd om is. De speler met de meeste kaartjes wint.

schaap	schrijven	school	schrik
schaar	schroef	schoen	schreeuw
schip	schrift	schat	schrobben
schors	schrapen	schaal	schraag
schuur	schram	scherm	schrede
scherp	schriel	schaduw	schroot
schrikkel	schuim	schrammen	scheef
schrobben	schot	schraal	schuif
KABOEM!	KABOEM!	KABOEM!	KABOEM!
KABOEM!	KABOEM!	STELEN!	STELEN!

HET WOORD VAN DE DAG - jouw naam:

<p>ch(t)</p>  <p>Na een korte klank komt -cht <u>behalve bij:</u> hij ligt hij legt hij zegt</p> <p>specht</p>	<p>pech-woorden</p>  <p>Ach och wat een pech toch daar verslikte zich dat joch en toch lacht hij</p> <p>lach</p>
--	--

De spannende speurtocht

Kies uit: nacht, licht, gezicht, tocht, dicht, bericht, zacht, lucht.

"Het was midden in de en buiten was het pikdonker. Ik kreeg een geheim van mijn beste vriend op mijn telefoon. Hetvan het scherm deed pijn aan mijn ogen.

Ik trok mijn jas en begon aan de langedoor het bos. De wind waaidedoor de bomen. In de zag ik een uil vliegen. Opeens voelde ik een regendruppel op mijn Snel rende ik naar de afgesproken plek!"

Kraak jij de code van deze 5 woorden?

De Woorden:

$12 - 9 - 3 - 8 - 20 =$	
$11 - 18 - 1 - 3 - 8 - 20 =$	
$22 - 1 - 3 - 8 - 20 =$	
$7 - 5 - 22 - 5 - 3 - 8 - 20 =$	
$1 - 1 - 14 - 4 - 1 - 3 - 8 - 20 =$	

Na een korte klank komt – cht, behalve bij hij ligt, hij legt, hij zegt

Hier is een verhaaltje over het vogeltje **Pippa**, waarin de woorden licht, legt en zegt steeds terugkomen:

Pippa de vogel is erg druk vandaag. Ze met veel zorg een zacht veertje in haar nest. "Kijk eens," ze tegen haar buurman, "nu mijn nestje eindelijk lekker." De buurman dat het er prachtig uitziet. Pippa daarna haar kopje schuin en: "Ik hoop dat het ei dat er straks in, ook lekker warm blijft." Terwijl ze even rust, Pippa dat ze moe is. Ze languit op een tak. Dan ze nog één laatste takje recht. "Zo is het goed," ze tevreden. Ze nu stil te slapen, terwijl de zon langzaam ondergaat.

Een spannend geheimschrift voor de pech-woorden!

★ = A | 🌙 = O | ☁ = E | 💧 = I | ❄ = J | ⚡ = P | 🍀 = L | 🌻 = T | 💎 = C | 🔥 = H

Ontcijfer de woorden:

1. ★ 💎 🔥 = _____

2. 🌙 💎 🔥 = _____

3. ⚡ ☁ 💎 🔥 = _____

4. 🌻 🌙 💎 🔥 = _____

5. ❄ 🌙 💎 🔥 = _____

6. 🍀 ★ 💎 🔥 🌻 = _____

pech-woorden

Ach och wat een pech toch
baar verslikte zich dat joch
en toch lacht hij



Wat staat
hierboven?
Kijk in de spiegel

Wat staat
hierboven?
Kijk in de spiegel

De "cht"-kraker

Als iets niet zwaar is, dan is het... (5 letters)

De tijd waarin de maan schijnt en we slapen. (5 letters)

De warme vellen van een dier, zoals bij een kat of een beer. (5 letters)

Het tegenovergestelde van 'krom'. (5 letters)

Een lamp geeft overal... (5 letters)

Heel erg voorzichtig en niet hard, zoals een kussen. (5 letters)

Woorden maken

- Werk met z'n 2-en
- Noteer op een wisbordje elk 10 -cht woorden (niet bij elkaar spieken).
- Draai je wisbordje om.
- Noem één van je bedachte woorden – de ander schrijft dat op zijn wisbordje.
- Even controleren of het goed is geschreven.
- Beurt wisselt.

De "Cht"-Tekening

Maak een tekening waarin je zoveel mogelijk woorden met -cht verwerkt. Denk aan een ridder in een gevecht, de nacht met een maan die licht geeft, of een vogel met een zachte vacht (of veren). Schrijf de woorden bij de onderdelen van je tekening.


Raad het plaatje

Nodig: 2 wisbordjes – 2 wisbordstiften

- Maak een tekening van een -cht woord op het wisbord. Het andere kind schrijft het woord op zijn wisbordje.


HET WOORD VAN DE DAG – jouw naam:

eer / eur / oor



beer

**eer, oor, eur,
de beer loopt door de deur**



door de deur

Kies uit: geur – deur – inspecteur – monteur - acteur

1. De heeft de auto razendsnel gerepareerd.
2. Er ontsnapte een heerlijke uit de warme bakkerij.
3. De controleerde alle papieren van de fabriek.
4. Vergeet je niet om de goed op slot te draaien?
5. De beroemde gaf na de voorstelling een interview

Kraak jij de code van deze 5 woorden?

1. **13 - 15 - 14 - 20 - 5 - 21 - 18** (*Iemand die sleutelt*)
2. **3 - 8 - 1 - 21 - 6 - 6 - 5 - 21 - 18** (*Wie rijdt de bus?*)
3. **7 - 5 - 21 - 18** (*Je ruikt het met je neus*)
4. **4 - 9 - 18 - 5 - 3 - 20 - 5 - 21 - 18** (*De baas van de school*)
5. **11 - 12 - 5 - 21 - 18** (*Rood, blauw of geel*)

Raad het plaatje

Nodig: 2 wisbordjes – 2 wisbordstiften

- Maak een tekening van een -eur woord op het wisbord. Het andere kind schrijft het woord op zijn wisbordje

Woorden maken

- Werk met z'n 2-en
- Noteer op een wisbordje elk 10 -eur woorden (niet bij elkaar spieken).
- Draai je wisbordje om.
- Noem één van je bedachte woorden – de ander schrijft dat op zijn wisbordje.
- Even controleren of het goed is geschreven.
- Beurt wisselt.

Raad jij welke woorden op de lege plekken horen?

Het zijn niet allemaal -eur woorden.

1. Ik repareer je auto als de motor kapot is. Ik ben de... (**m** _ _ _ _ _)
2. Ik bak het allerlekkerste brood en heerlijke croissants. Ik ben de... (**b** _ _ _ _ _)
3. Ik sta op het podium of speel in een film. Ik ben de... (**a** _ _ _ _ _)
4. Ik vlieg met een vliegtuig de hele wereld over. Ik ben de... (**p** _ _ _ _ _)
5. Ik onderzoek een misdaad en zoek naar boeven. Ik ben de... (**i** _ _ _ _ _)

Creatief: Het -eur Elfje 📄

Een elfje is een kort gedicht van precies elf woorden. Dit dwingt je om heel gericht over de spelling en betekenis na te denken.

- **Structuur:**
 1. **Eén woord (een -eur woord)**
 2. Twee woorden
 3. Drie woorden
 4. Vier woorden
 5. **Eén woord (weer een -eur woord)**
- **Voorbeeld:**

Geur
Lekkere bloemen
In de tuin
Ik pluk een boeket
Kleur

HET WOORD VAN DE DAG – jouw naam:

woorden met ng of nk



slang

Tussen de n en de k komt nooit een g



bank



bank

De Grote NG-NK Oefening

Kies uit: **zong-zonk**, **slang-slank**, **bang-bank**, **stang-stank**, **zing-zink**, **ving-vink**, **ping-pink**.

1. In het bos zag ik een kleine _____ die wegvloog uit zijn nestje.
2. De zanger _____ een prachtig lied tijdens de bruiloft.
3. Ik ben een beetje _____ dat ik mijn sleutels ben verloren.
4. De dakdekker maakt de dakgoot van _____, omdat dit materiaal erg lang meegaat.
5. De dunne hardloper was erg _____ en gespierd.
6. Als ik blij ben, _____ ik de hele dag door het huis.
7. De oude piraat vertelde dat zijn schip jaren geleden _____.
8. De kat _____ de muis met een snelle beweging van zijn poot.
9. Ik heb een nieuwe pinpas aangevraagd bij de _____.
10. De ijzeren _____ van de gordijnen zat los.
11. De kleinste vinger aan mijn linkerhand is mijn _____.
12. Wat een vieze _____ hangt hier in de vuilniswagen!
13. In de woestijn moet je oppassen voor een giftige _____.
14. De computer maakte een zacht geluidje: _____!

Woorden met -nk (Geen 'g' ertussen!) en woorden met -ng

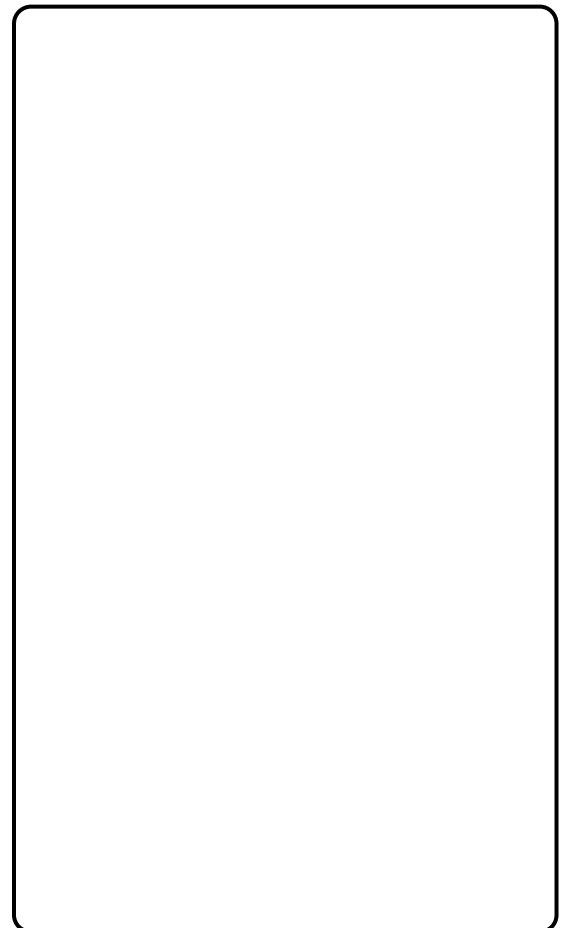
1. Hier kun je met drie mensen tegelijk op zitten in de woonkamer.
2. Een recht stuk hout waar je boeken op kunt zetten of over een slootje kunt leggen.
3. Een man met een gouden kroon op zijn hoofd die in een paleis woont.
4. Een sieraad dat je om je nek draagt, gemaakt van kraaltjes of ijzeren rondjes.

5. Een zwaar ijzeren ding aan een ketting dat een schip op zijn plek houdt."
6. Iets wat in een glas zit en wat je kunt opdrinken met een rietje.
7. Een rond sieraad dat precies om je vinger past.
8. Een lang dier zonder poten dat sist en door het gras kruipt.
9. Dit zit in je mond en hiermee kun je proeven of je ijsje lekker is.
10. Een klein vogeltje met gekleurde veertjes.



<https://elkeblogt.net>

Schrijf de woorden naast de plaatjes



Raad het plaatje

Nodig: 2 wisbordjes – 2 wisbordstiften

- Maak een tekening van een **slang-woord** of **bank-woord** op het wisbordje. Het andere kind schrijft het woord op zijn wisbordje
- Goed? Dan wissel je van beurt.

HET WOORD VAN DE DAG – jouw naam:

s/z of f/v vooraan

gewoon goed onthouden

De [v] is een **voelletter**.
Je voelt de letter trillen als je je vingers op je keel legt.

Woorden met de letter V – zet ze in de goede rij

vaas, vuilnisman, vaatwasser, vader, vlag, vork, voertuig, verkoopster
valk, varken, veldkers, verpleger, vingerplant, vlinder, visarend, vink, viooltje, varen,
veenmos, veearts

MENSEN	DIEREN	DINGEN	PLANTEN

Woorden met de letter F – zet ze in de goede rij

fotograaf, fopspeen, flamingo, fietser, forel, framboos, fazant, fysiotherapeut,
frisdrank, formulier, familielid, fuchsia, fresia, fakir, fuut, fjordenpaard, fluitenkruid,
feestklokje, flesopener, fietsbel

MENSEN	DIEREN	DINGEN	PLANTEN

S-Z Wordzoeker

- Dit heb je nodig: Een krant of tijdschrift en een pen
- Hoe het werkt: je hebt 2 minuten de tijd
- Zet een cirkel om een z-woord en zet een streep onder een s-woord
- Wie vindt de meeste woorden die beginnen met een S of Z op één pagina?
- Tel alle s-woorden / tel alle z-woorden. Tel de s-woorden en z-woorden bij elkaar op
- Wie heeft de meeste woorden?

**Schrijf een s of een z vooraan.
Schrijf het woord opnieuw.**

___oon _____

___laap _____

___out _____

___pel _____

___torm _____

___omer _____

___tier _____

___eep _____

___es _____

___acht _____

•

**Vul in met f of v.
Schrijf daarna het woord in de zin.**

___ruit
Ik eet elke dag een stuk _____

___lees
Ik snijd het _____ met een mes.

___raag
Ik stel een moeilijke _____ .

___ooi
Ik geef de kelner een _____ .

___les
Ik koop een _____ melk.

___iool
Ik leer muziek spelen op de _____

___ilm
Ik kijk graag naar een grappige _____

___link
Ik ben altijd heel _____ in de klas.

___erf
Ik schilder de stoel met blauwe _____

Speel een spelletje woord-bingo

- Minimaal 4 spelers – maximaal 6
- Eén van de spelers is de spelleider
- Vraag juf/ meester om kaarten om het spel te spelen

BINGO		
vlieg	zaal	staart
zwaai	zus	fiets,
soep	zeep	slapen

Bingo (hier horen bingo-kaarten bij)

1. Hieronder 9 woorden per rij.
2. De spelleider leest de woorden kris-kras door elkaar en zet een **kring** om de woorden.
3. Op elke bingokaart staan 9 woorden.
4. Als iemand "Bingo!" roept, moet diegene de woorden op de kaart hardop voorlezen om te controleren of de klank goed is uitgesproken.

Letter Z	Letter S	Letter V	Letter F
Zon	Sok	Vis	Fiets
Zeep	Soep	Vuur	Fles
Zak	Slang	Vinger	Feest
Zand	Ster	Vogel	Fruit
Zebra	Schoen	Vlieg	Friet
Zout	Stop	Vork	Foto
Zus	Sleutel	Vis	Fluit
Zaal	Staart	Veertje	Film
Zwaai	Slapen	Vrachtauto	Framboos

HET WOORD VAN DE DAG – jouw naam:

woorden met ei / au

 geit	ei - plaat woorden	 pauw	au - plaat woorden
--	---------------------------	---	---------------------------

Wedstrijdje ei – plaat of au – plaat woorden.

1. Spreek met een medeleerling af welke woorden je kiest: ei – plaat of au – plaat woorden.
2. Vraag de ei – plaat of au – plaat aan je juf / meester.
3. Bekijk de plaat met de ei – of au – woorden heel goed
4. Pak een wisbordje
5. Noteer zoveel mogelijk woorden
6. Tijd: 3 minuten
7. Kijk de woorden op het wisbordje van de ander na (ei – of au – plaat erbij)
8. Wie heeft de meeste woorden goed?

3 op een rij: au of ou

De spelkaart staat op de volgende bladzijde

- Je speelt dit spel met z'n tweeën.
- Ieder kiest een kleur om het vakje in te kleuren.
- De kleinste leerling mag beginnen.
- Kies een vakje en vul in **au of ou**. Is het juist, dan mag je het vakje kleuren.
- Doe dit om beurten.
- Probeer 3 vakjes op een rij te kleuren (horizontaal, verticaal of schuin).
- Speel verder tot alle vakjes ingevuld zijn.
- Tel op het einde je punten op. Je krijgt 1 punt per 3 woorden.
- Je mag elkaar natuurlijk plagen in dit spel!



g___den	l___we	___tomaat	___djes	h___tvuur
z___tvat	f___ten	geb___w	hemelsbl___w	verk___den
r___we	ijsk___d	st___te	springt___w	juffr___w
vr___welijk	post___to	oerw___d	g___dsmid	geb___w
meerv___d	___derwets	p___wenveer	___gustus	p___smobiel

Het ladderspel met ei en ij

De spelkaart staat op de volgende bladzijde

1. Het kan gespeeld worden met twee of meer kinderen.
2. Je hebt je 1 dobbelsteen en pionnetjes nodig.
3. Zet je pion bij start, gooi om beurt
4. Kom je op een gekleurd vlak dan kiest je **tegenspeler** een zin uit het rijtje hieronder
5. Jij moet zeggen met welke ei (ij) het woord is geschreven.
6. Heb je het goed, dan mag je met de ladder naar boven.
7. Als het fout is moet je blijven staan.
8. Wie eerst uit is wint het spel.

De zinnen waaruit je kunt kiezen

1. Het hert loopt op de heide.
2. Linn, grijp de stok maar vast.
3. De keizer is de baas.
4. Er viel een eikel uit de boom.
5. Ik ben blij met jou.
6. De dijk houdt het water tegen.
7. Een tijger is een groot dier met strepen.
8. Ik zeil naar de overkant.
9. De helling is erg steil.
10. Juf is wijs en weet veel.
11. Het meisje eet een stuk taart.
12. Ik krijg een nieuwe fiets.
13. Er zitten vijf munten in de spaarpot.
14. Het gordijn gaat dicht.
15. Een zwijn is een wild dier met een snuit.
16. In onze tuin staat een eik.
17. Laurie is een echte kei.
18. De ezel staat in de wei.
19. Job, durf jij die spin te pakken?
20. Nils, hijs de vlag maar omhoog.

HET WOORD VAN DE DAG – jouw naam:

3-tekenklank: aai / ooi / oei



3-tekenklank



haai



hooi



knoei

Je hoort i, je schrijft i

Woordzoeker – aai, ooi, oei

Kun je alle woorden vinden?
De woorden staan in deze richtingen



K	R	K	C	I	Z	L	A	W	A	A	I	J	B	O	F	B	S
R	Q	I	R	F	I	A	B	F	D	O	O	I	E	R	R	T	C
A	S	L	K	N	D	F	D	I	R	H	P	Q	N	E	A	U	H
A	O	R	F	W	P	L	V	L	S	M	R	Y	E	I	A	Z	R
I	Q	G	H	V	C	P	J	R	A	T	N	Z	I	A	I	O	O
E	R	S	H	D	K	P	P	L	R	E	F	H	E	A	E	C	E
N	F	I	U	T	E	V	I	X	I	P	K	F	O	S	I	R	I
W	E	A	M	T	F	E	P	A	A	Q	K	A	L	T	I	Z	P
L	C	A	C	V	O	L	A	P	K	L	Z	N	V	P	R	W	L
H	W	G	U	L	L	M	M	I	Y	O	J	K	O	I	V	E	E
M	K	E	G	T	A	A	K	K	Q	L	O	N	W	E	D	I	K
W	Z	P	B	V	O	G	A	F	E	H	K	I	W	P	I	V	X
D	O	A	J	H	C	E	L	I	P	G	Z	E	E	Z	H	E	F
S	F	P	Y	I	Y	N	R	I	E	R	X	E	H	N	U	R	N
C	K	I	H	O	D	J	F	N	O	N	R	Z	X	B	Z	P	H
C	H	O	O	I	B	E	R	G	O	C	G	Q	T	T	F	Y	J
S	C	O	E	D	W	J	H	D	K	O	I	X	G	B	F	E	L
L	H	M	V	J	M	M	Q	E	T	V	I	W	M	P	L	W	N

toernooi
schroeiplek
gloeilamp
hooiberg

papegaai
knoeien
vlaaien
kraaien

vloeien
dooier
kooien
maaien

lawaai
fraaie
saaier
mooi

De Grote Knoei-dag

Het is een mooie dag op de boerderij. Boer Teun loopt met een bos hooi naar de kooi van de papegaai. "Goeiemorgen!" roept de vogel met veel lawaai. Teun moet lachen en geeft hem een aai over zijn kop.

Vandaag moet er veel gebeuren. Teun moet de heg snoeien zodat de bloemen weer goed kunnen bloeien. "Kijk ze eens groeien!" roept hij blij. Maar oei, wat een geknoei! Terwijl hij de planten sproeit, glijdt hij uit in de modder.

"Foei," moppert Teun, "Dat is niet fraai. Nu is mijn broek vies." Hij ziet een roeiboot liggen en besluit een stukje te roeien om af te koelen. In de verte ziet hij een haai... of is het toch een koe die in het water staat te loeien? Hij zwaait naar de kraai op het hek en denkt: "Wat een mooi avontuur, maar nu is het tijd voor een lekkere vlaai!"

De Kleuren-Code

- Kleur alle **aai-woorden rood**
- Kleur alle **ooi-woorden blauw**
- Kleur alle **oei-woorden groen**

De 'Geheime' Zin

Maak nu zelf 2 of 3 "onmogelijke" zinnen met een **rood**, **blauw** en **groen** woord.

- Voorbeeld: De **papegaai** vindt het **mooi** als de bloemen **groeien**.

HET WOORD VAN DE DAG – jouw naam:

langer-maak-woord (d of t)



eend



tent



majesteit

Heeft niets met de tijd te maken



gladheid

Speel een ganzenbord-spel

Dit heb je nodig:

1. Eén dobbelsteen
2. Pionnetjes/ fiches/
3. Een wisbordje met wisbord-stif

De spelregels

1. De oudste begint
2. Speel om de beurt (met de klok mee)
3. Begin op het woord **START**
4. Schrijf je of noem je het woord fout = een plekje terug op het speelbord
5. Moet je een plekje terug en kom je op een vakje met een opdracht, dan doe je ook die opdracht

	geen opdracht
	schrijf een woord met een -d aan het eind
	schrijf een woord met een -t aan het eind
	noem een heid-woord (hoef je niet te schrijven)
	in de gevangenis = 1 beurt overslaan
	gooi nog een keer
	terug naar start
	3 plekken terug

HET WOORD VAN DE DAG - jouw naam:

4-tekenklank: eeuw - ieuw



4-tekenklank



leeuw



kieuw

Denk aan de u



duw

Woordzoeker

Zoek de woorden:

- Van links naar recht (horizontaal)
- Van boven naar beneden (verticaal)
- Schuin (diagonaal)

Y	I	F	I	W	X	O	L	L	X	H	Y	O	K	P	C
P	S	W	F	R	A	M	F	G	B	O	X	U	F	Y	Q
U	Y	L	I	R	A	S	R	X	G	U	S	R	Y	U	B
C	P	D	N	A	C	R	K	M	J	A	W	C	A	G	E
G	Y	R	I	K	T	S	K	N	D	D	R	D	H	R	L
S	E	E	N	S	X	Y	C	P	F	G	M	E	E	U	W
B	U	C	N	B	G	J	L	J	W	S	S	M	R	W	W
A	I	E	C	J	S	N	T	R	N	I	S	I	N	U	G
H	G	G	P	V	T	C	K	L	F	I	N	M	I	S	W
G	H	V	D	B	E	X	I	I	E	C	E	B	E	E	W
G	Q	B	V	S	W	S	Q	Q	E	E	E	U	U	H	V
Z	S	R	I	H	N	I	F	G	G	U	U	F	W	Z	N
M	R	X	P	T	E	A	N	I	E	U	W	W	D	S	N
M	D	Z	C	M	O	Q	X	O	E	E	D	J	D	U	Z
L	E	O	R	U	Q	K	P	F	U	T	U	T	V	A	M
E	T	D	T	S	D	F	F	R	W	S	W	W	R	G	P

DUW EEUW GEEUW GRUW HERNIEUWD KIEUW LEEUW
 MEEUW NIEUW NIEUWS RUW SCHUW SNEEUW

Raad je het woord?

1 Dit dier heeft grote manen en brult heel hard in de jungle

Het is een _____

2 Als je heel moe bent, doe je je mond wijd open en hoor je een _____

3 In de winter valt dit uit de lucht Het is koud en wit

Het is _____

4 Deze vogel zie je vaak bij de zee en hij roept heel hard

Het is een _____

5 Iets wat niet oud is, noem je _____

6 Hiermee kan een vis onder water ademen

Het is een _____

7 Als je niet dapper bent, maar een beetje bang of voorzichtig, dan ben je

8 Dit lees je in de krant of zie je op het Jeugdjournaal

Het is het _____

9 Een periode van precies honderd jaar noemen we een _____

10 Als je tegen iemand aanstoot zodat hij opzij gaat, geef je een ... _____

4 op een rij – nodig: dobbelsteen, schijfjes in 2 kleuren, wisbordje, spelbord

Bij dit spelletje 'vier op een rij' werken de kinderen in twee duo's tegen elkaar

Het duo dat eerst vier op een rij haalt, is het winnende team

Spelregels:

1 Gooi met de **dobbelsteen**

2 Kies een woord met hetzelfde nummer als de dobbelsteen lees het voor aan je partner

3 Je partner schrijft, zonder naar het spelbord te kijken, het voorgelezen woord een **wisbordje**

4 Jullie controleren of het woord juist is

5 Is het woord juist geschreven, dan mag je een **schijfje** op het vakje (op het spelbord) leggen

6 Winnaar is het groepje dat het eerst vier schijfjes op een rij heeft,

7 De woorden mogen verticaal, horizontaal en ook diagonaal (schuin)

1. sneeuw	2. geeuw	3. opnieuw	4. leeuw	5. duw	6. stuw
1. nieuwjaar	2. nieuws	3. kieuw	4. sneeuwman	5. sluw	6. ruw
1. zenuw	2. schreeuw	3. meeuw	4. zeeleeuw	5. luw	6. sluw
1. leeuw	2. schuw	3. eeuwen	4. nieuwste	5. geduw	6. kluwen
1. stuwmeer	2. nieuwslezer	3. sneeuwpop	4. duwen	5. kieuwen	6. ruw
1. meeuw	2. ruw	3. kluwen	4. nieuwjaarsfeest	5. stuwen	6. eeuw