**Zo maak je een Dyslexievolgdocument (DVD) in ParnasSys**

**Stap 1:**

**Concept DVD in ParnasSys**

De teksten van de omlijnde vakken (kaders) zet je in ParnasSys

1. Log in ParnasSys + klik op Beheer



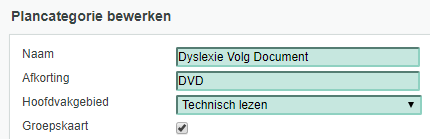
2. Klik op ‘Plancategorie leerling’





3. Klik op (knop links onderaan je beeldscherm)

4. Vul in:



5. Vervolgens bij ‘**Betrokken personen’**



>> selecteer onderstaande tekst (in het vak)

>> daarna Ctrl C

>> dan kun je onderstaande tekst zo in het vak ‘Betrokken personen’ kopiëren

>> klik in het vak ‘Betrokken personen’ (van ParnasSys).

>> daarna Ctrl V

|  |
| --- |
| **Periode**   * 1e interventieperiode (8 - 10 weken) * 2e interventieperiode (8 - 10 weken) * Leerkracht(en): * Intern begeleider:   Het bijbehorende meetmoment v.d.  **tussenmeting** is: okt / apr van groep 4 - 5 - 6 - 7 - 8 Het bijbehorende meetmoment v.d.  **eindmeting** is    : jan / jun  van groep 4 - 5 - 6 - 7 - 8 |

6. In het vak ‘**Probleemomschrijving**’ heb ik onderstaande teksten gezet (zie vak hieronder)



>> selecteer onderstaande tekst (in het vak)

>> daarna Ctrl C

>> dan kun je onderstaande tekst zo in het vak ‘Probleemomschrijving kopiëren

>> klik in het vak ‘Probleemomschrijving’ (van ParnasSys).

>> daarna Ctrl V

|  |
| --- |
| **Woordlezen:**   * Gebruikte toets: * DL: * DLE: * Leerrendement: * Opmerkingen:   **Zinnen lezen:**   * Gebruikte toets: * DL: * DLE: * Leerrendement: * Opmerkingen:   **Spellen:**   * Gebruikte toets: * DL: * DLE: * Leerendement: * Opmerkingen: |

7. **Doel**



Selecteer / kopieer = Ctrl C / Plak = Ctrl V onderstaande tekst in het vak ‘Doel’

|  |
| --- |
| **tekstlezenbeheersing**   * minimaal AVI / SVT:   **woordlezenvorderingen**   * op de DMT: DLE + 1 / DLE + 2 / DLE + 3 / DLE + 4 / DLE + 5 / DLE + 6   **spellingvorderingen**   * op spelling: DLE + 1 / DLE + 2 / DLE + 3 / DLE + 4 / DLE + 5 / DLE + 6   **letterkennisbeheersing**   * letterkennis: alle letters vlot / 80% van de letters vlot   **auditiefbeheersing**   * auditieve vaardigheden: goed / voldoende   **motivatie**  **OPMERKINGEN:** |

8. In het vak ‘**Aanpak’** zet je

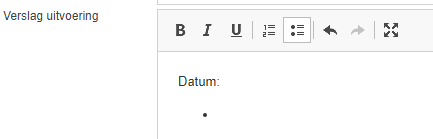


Selecteer / kopieer = Ctrl C / Plak = Ctrl V onderstaande tekst in het vak ‘Aanpak’

|  |
| --- |
| **1 - Niveau 1 (= in de klas)** ..... uur per week lees-en spellingactiviteiten volgens de methode   1. ma: 2. di: 3. wo: 4. do: 5. vr:   Bij het leesonderwijs en andere vakgebieden wordt lezen en spellen ondersteund door:   * de groepsleerkracht dmv voorlezen en koorlezen van alle teksten * tutorlezen * duolezen * een leesmaatje inschakelen * Methodiek José Schraven = elke dag een kort dictee (woorden / zinnen) * anders - te weten:   Opmerkingen:  **2 - Niveau 2 (= kleine groep / individueel)** ..... uur uitbreiding instructie   1. ma: 2. di: 3. wo: 4. do: 5. vr:   Materiaal: Gericht op: Opmerkingen:  **3 - Niveau 3 (= kleine groep / individueel)** ..... uur extra instructie en oefening, opgesteld door leesspecialist   1. ma: 2. di: 3. wo: 4. do: 5. vr:  * Connect klanken en letters (Anneke Smits) * Connect woordherkenning * Connect vloeiend lezen * BOUW! * Ralfi * Ralfi - light * BLOON * Receptuur Stelwagen = 3-4-5 zinnen voorlezen door leerkracht >> kind herhaalt dezelfde tekst. * Retentietraining A. Smits * Driesterren lezen HCL * anders - te weten:   Opmerkingen:  **4 - Thuis:**   * ma: * di: * wo: * do: * vr: |

9. in de vakken ‘**Verslag uitvoering’** zet je nog

**Datum**



10. In het vak ‘Evaluatie’ komt de volgende tekst:



|  |
| --- |
| * 1e interventieperiode = **tussenevaluatie** * 2e interventieperiode = **eindevaluatie**   **tekstlezenbeheersing**   * AVI / SVT: * Doel behaald: ja / nee   **woordlezenvorderingen**   * op de DMT: DLE + 1 / DLE + 2 / DLE + 3 / DLE + 4 / DLE + 5 / DLE + 6 * Doel behaald: ja / nee   **spellingvorderingen**   * op spelling: DLE + 1 / DLE + 2 / DLE + 3 / DLE + 4 / DLE + 5 / DLE + 6 * Doel behaald: ja / nee   **letterkennisbeheersing**   * letterkennis: alle letters vlot / 80% van de letters vlot   **auditiefbeheersing**   * auditieve vaardigheden: goed / voldoende * Doel behaald: ja / nee   **OPMERKINGEN:** |



11. Vergeet niet op de knop te drukken (anders is alle moeite voor niets)

KLAAR VOOR GEBRUIK

**Stap 2:**

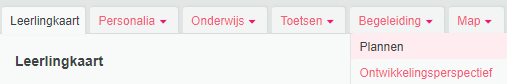
**Concept DVD (Dyslexie Volg Document)**

Log in ParnasSys

Je maakt een Concept DVD

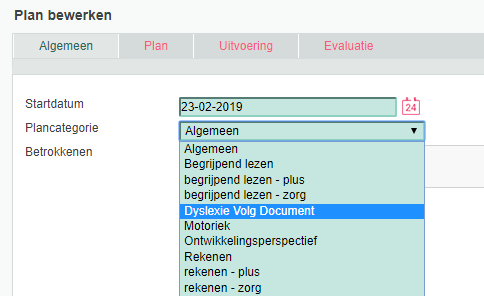
****

* Klik op
* Selecteer de groep + de leerling
* Klik op Begeleiding + Plannen





* Klik op = knop linksonder
* Klik bij Plancategorie op Dyslexie Volg Document (dat heb je in stap 1 aangemaakt).





* Daarna

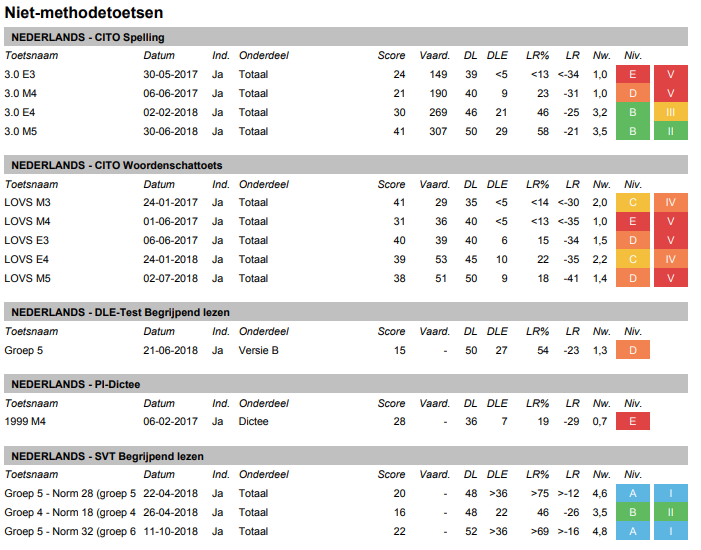


* Klik op
* Dit papieren concept is je WERKDOCUMENT dat je later definitief in ParnasSys invoert

**Stap 3:**

**Met pen en papier**

1. Je heb een papieren uitdraai van een concept DVD
2. Je heb verder nog nodig een overzicht LVS niet methodetoetsen om het DOEL te bepalen (zie hieronder).



* Verwerk nu eerst de gegevens met pen op het papieren CONCEPT DVD (teksten aanvullen en wijzigen) >> zie Stap 2.
* Doe dit samen met de leerkracht (of laat de leerkracht eerst zelf gegevens aanvullen en overleg samen op een later tijdstip).

**Stap 4:**

**Het definitieve DVD in ParnasSys**

Je hebt alle gegevens nu als concept op het papieren document staan

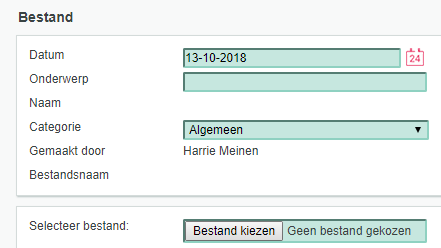
* Je hebt nu alle tijd om op een rustig moment de gegevens in te voeren in het DVD dat je al in ParnasSys hebt aangemaakt.
* Print het definitieve DVD
* Bespreek het DVD met de ouders
* Stel zo nodig bij
* Laat het definitieve DVD door de ouders tekenen
* Scan het definitieve DVD (heeft jouw kopieerapparaat een scanfunctie?)



* Bewaar dit in ParnasSys >> selecteer >> klik op de leerling >> klik



op en op

* Kies het bestand dat de ouders hebben getekend (het gescande document).
* 

SUCCES!



Harrie Meinen MSEN