

Handleiding Oudervragenlijst

U kunt een geprinte versie van de oudervragenlijst meegeven en vervolgens de lijst overnemen in het digitale registratiesysteem.

ZELF

I - Denken Zelfbewustzijn

ons/mijn kind:

	<i>Niet</i>	<i>Soms</i>	<i>Vaak</i>	<i>Altijd</i>
1. denkt na voordat hij/zij iets doet	☐	☒	☐	☐
2. leert van de fouten die hij/zij heeft gemaakt	☐	☒	☐	☐
3. kan zijn/haar gevoelens onder woorden brengen	☐	☒	☐	☐
4. weet van zichzelf waar hij/zij goed in is en waar hij/zij niet zo goed in is	☐	☒	☐	☐
5. kan goed uitleggen hoe hij/zij een opdracht het best kan uitvoeren	☒	☐	☐	☐
6. weet hoe hij/zij de aandacht bij het werk moet houden	☐	☐	☐	☒
7. kan op een vrij moment zelf kiezen wat hij/zij wil gaan doen	☐	☐	☐	☒
8. kan goed uitleggen waarom hij/zij boos is	☐	☒	☐	☐

U print een lege oudervragenlijst en geeft die mee om door de ouders te laten invullen

De ingevulde rondjes kunt u overnemen in het digitale registratiesysteem

Naam: Jan Janssen
 Groep: 6
 Datum: 12 januari 2013

ZELF

I - Denken Zelfbewustzijn					-
vraag	niet	soms	vaak	altijd	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
totaal	1	5	0	2	

II - Doen Zelfregulering					+
vraag	niet	soms	vaak	altijd	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
totaal	1	1	4	2	

III - Durven Zelfvertrouwen					-
vraag	niet	soms	vaak	altijd	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
totaal	3	1	0	0	

De vertaling van de vragenlijst in een grafiek

Hoe meer rood/oranje, hoe meer signalen van zorg

Naam: Jan Janssen
 Groep: 6
 Datum: 12-jan-13

ZELF			
I	Denken	Zelfbewustzijn	-
II	Doen	Zelfregulering	+
III	Durven	Zelfvertrouwen	-
DE ANDER			
IV	Denken	Bewustzijn van de ander	??
V	Doen	Sociale vaardigheden	??
VI	Durven	Vertrouwen in de ander	+

Beeld van zorg

		<i>SOMS - scores</i>	<i>NIET - scores</i>
I - Denken Zelfbewustzijn	1	denkt na voordat hij/zij iets doet	kan goed uitleggen hoe hij/zij een opdracht het best kan uitvoeren
	2	leert van de fouten die hij/zij heeft gemaakt	
	3	kan zijn/haar gevoelens onder woorden brengen	
	4	weet van zichzelf waar hij/zij goed in is en waar hij/zij niet zo goed in is	
	5		
	6		
	7		
	8	kan goed uitleggen waarom hij/zij boos is	
II - Doen Zelfregulering	1		probeert problemen zelf op te lossen
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7	past zich gemakkelijk aan bij wisselende omstandigheden	
	8		

Net zoals bij de Analyselijst, ingevuld door de klassenleerkracht, laat ook deze lijst eenzelfde overzicht zien:
 Het vak met de stelling kleurt ook groen, geel of rood

Het blad 'resultaten' laat een totaaloverzicht zien met het beeld van zorg (de zinnen die aangevinkt zijn met C of D)